

教員に対するiPadの意識調査報告書

eラーニング戦略研究所
eLearning Strategy Research Institute

Powered by Digital-Knowledge

目次

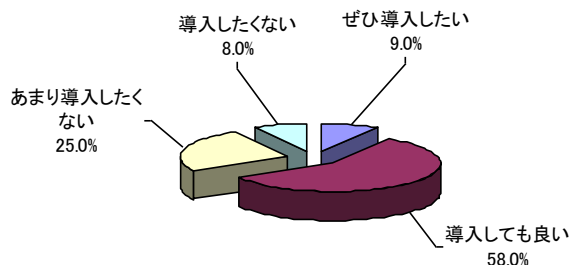
1. 調査概要	3
2. 回答者属性	4
3. まとめ	7
4. アンケート結果にみるポイント	8
5. アンケート調査結果 GTグラフ	10
GT表	16
クロス%表	19
クロス表	25

1. 調査概要

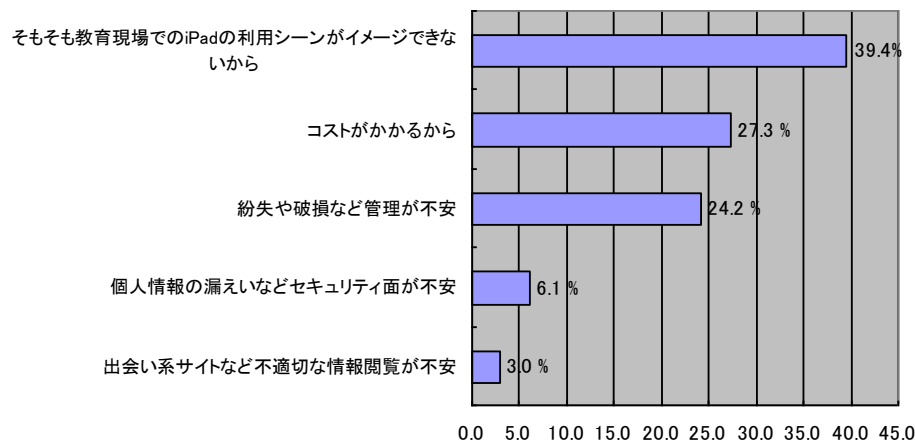
eラーニング戦略研究所は、全国の小・中・高校教員、大学教員計100名を対象に、iPadについてのアンケート調査を実施しました。(有効回答数100)

その結果、約70%もの教員がiPadの教育現場への導入に興味を示す一方、「教育現場でのiPadの利用シーンがイメージできない」「コストがかかる」「紛失や破損などが不安」などの理由から導入に消極的な教員もいることがわかりました。今後それぞれの教育現場での効果的な活用法が提示され、かつ、コスト・管理面での問題点がクリアされることが、実際の導入を進める際のカギとなりそうです。

Q2. 「iPad」の教育現場での導入について
どのようにお考えですか。
(お答えは1つ)



Q4. Q2で「あまり導入したくない」「導入したくない」と答えた方にお伺いします。導入に賛成ではない1番の理由は何ですか。
(お答えは1つ)



2. 回答者属性

アンケート調査概要

調査期間 : 2010年6月21日(月)～6月22日(火)

調査方法 : Webアンケート方式

調査対象 : 全国の22歳以上の教員100名

職業内訳 : 大学教員(34%)、中学校・高校教員(33%)、小学校教員(33%)

男女内訳 : 男性(82%)、女性(18%)

年代別内訳 : 22～29歳(5%)、30～39歳(17%)、40～49歳(33%)、50～59歳(42%)、60～69歳(3%)

職業別

		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	大学教員	34	34.0
2	中学校・高校教員	33	33.0
3	小学校教員	33	33.0

性別

		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	男性	82	82.0
2	女性	18	18.0

年齢別

		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	22歳～29歳	5	5.0
2	30歳～39歳	17	17.0
3	40歳～49歳	33	33.0
4	50歳～59歳	42	42.0
5	60歳～69歳	3	3.0

都道府県別

全 体 (N)		回答数	%	全 体 (N)		回答数	%
		100	100.0			100	100.0
1	北海道	14	14.0	25	滋賀県	1	1.0
2	青森県	3	3.0	26	京都府	3	3.0
3	岩手県	2	2.0	27	大阪府	3	3.0
4	宮城県	3	3.0	28	兵庫県	5	5.0
5	秋田県	0	0.0	29	奈良県	4	4.0
6	山形県	2	2.0	30	和歌山県	1	1.0
7	福島県	1	1.0	31	鳥取県	0	0.0
8	茨城県	0	0.0	32	島根県	0	0.0
9	栃木県	0	0.0	33	岡山県	3	3.0
10	群馬県	1	1.0	34	広島県	1	1.0
11	埼玉県	5	5.0	35	山口県	0	0.0
12	千葉県	1	1.0	36	徳島県	0	0.0
13	東京都	8	8.0	37	香川県	2	2.0
14	神奈川県	7	7.0	38	愛媛県	0	0.0
15	新潟県	0	0.0	39	高知県	1	1.0
16	富山県	0	0.0	40	福岡県	5	5.0
17	石川県	0	0.0	41	佐賀県	1	1.0
18	福井県	1	1.0	42	長崎県	0	0.0
19	山梨県	0	0.0	43	熊本県	3	3.0
20	長野県	2	2.0	44	大分県	2	2.0
21	岐阜県	1	1.0	45	宮崎県	2	2.0
22	静岡県	2	2.0	46	鹿児島県	1	1.0
23	愛知県	8	8.0	47	沖縄県	0	0.0
24	三重県	1	1.0	48	海外	0	0.0

3. まとめ

iPadの国内発売から約1ヶ月後の2010年6月末に実施した今回のアンケート。授業や学習進捗管理等にiPadを利用する大学や高校が出てくるなど、iPadの教育現場での利用がメディアで伝えられていることもあり、約70%もの教員がiPadの教育現場への導入に興味を示しました。

その一方、「教育現場でのiPadの利用シーンがイメージできない」「コストがかかる」「紛失や破損などが不安」などの理由から導入に消極的な教員がいることもわかりました。

iPadの利用シーンがイメージできないと答えたのは、小学校・中学校・高校教員に多く、反対に大学教員は利用シーンがイメージできてはいるものの、紛失や破損などの管理面が導入へのネックになっている様です。

iPadの教育活用への期待値が高まりつつある中、今後はそれぞれの教育現場での効果的な活用法が提示され、かつ、コスト・管理面での問題点がクリアされることが、実際の導入を進める際のカギとなるでしょう。

4. アンケート結果にみるポイント

■ iPadの教育利用に約70%が期待感

教員の多くが、職場でiPadについての話題が頻繁に出てくる・時々出てくると回答。小・中・高校、大学と教育現場を問わず、iPadが話題に上っている様子が見られた。さらに、iPadの教育現場での導入については、導入しても良い(58%)、ぜひ導入したい(9%)と約70%近くが導入に前向きであることがわかった。またぜひ導入したいと回答した教員のうち、年齢別にみると比較的高い50代が意欲的で、次いで40代、30代と続いた。

導入に賛成の理由は、学習効率を上げるため(29.9%)、授業の表現力を強化するため(19.4%)、教材などの持ち運びの負担を減らすため(11.9%)。その他、ペーパーレス化するため(1%)といった、エコを意識した理由を挙げる人もいた。

■ iPadを教育現場に導入したくない理由、小・中・高校教員と大学教員では意見に差異

一方、「iPadを教育現場に導入したくない」「あまり導入したくない」と答えた教員の導入に賛成ではない理由は、そもそも教育現場でのiPadの利用シーンがイメージできない(39.4%)、コストがかかる(27.3%)、紛失や破損などによる管理が不安(24.2%)。iPadの利用シーンがイメージできないと答えたのは、小・中・高校教員に多く、反対に大学教員は利用シーンがイメージできてはいるものの、紛失や破損などの管理面が不安という結果になった。現場での教育利用法が具体的になったとき、次に気になるのはコストや管理面のようだ。

また、よく話題になる情報漏えいや、出会い系サイトなどの不適切なWebサイトへのアクセスは、今のところ導入の障害にはなっていないが、利用シーンが具体的になるにしたがって、障害として捉えられるようになるのかも知れない。

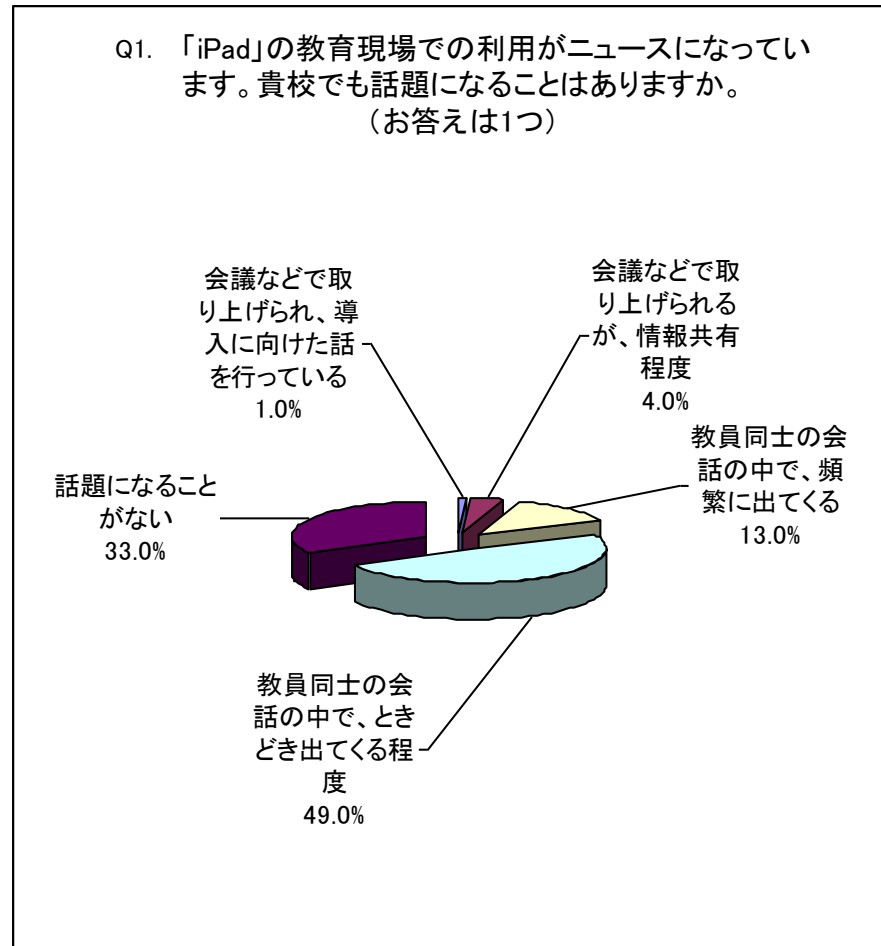
■ 授業手法の違いにより、iPadに求める機能に差異か

iPadに求める機能については、小・中・高校教員は「参考資料・映像などを表示させる機能」がもっとも多く、小学校教員(39.4%)／中学校・高校教員(51.5%)>、大学教員は「講師が教科書内の重要な箇所をマーク・メモした内容をリアルタイムで表示させる機能」がもっとも多い結果となった<大学教員(38.2%)>。

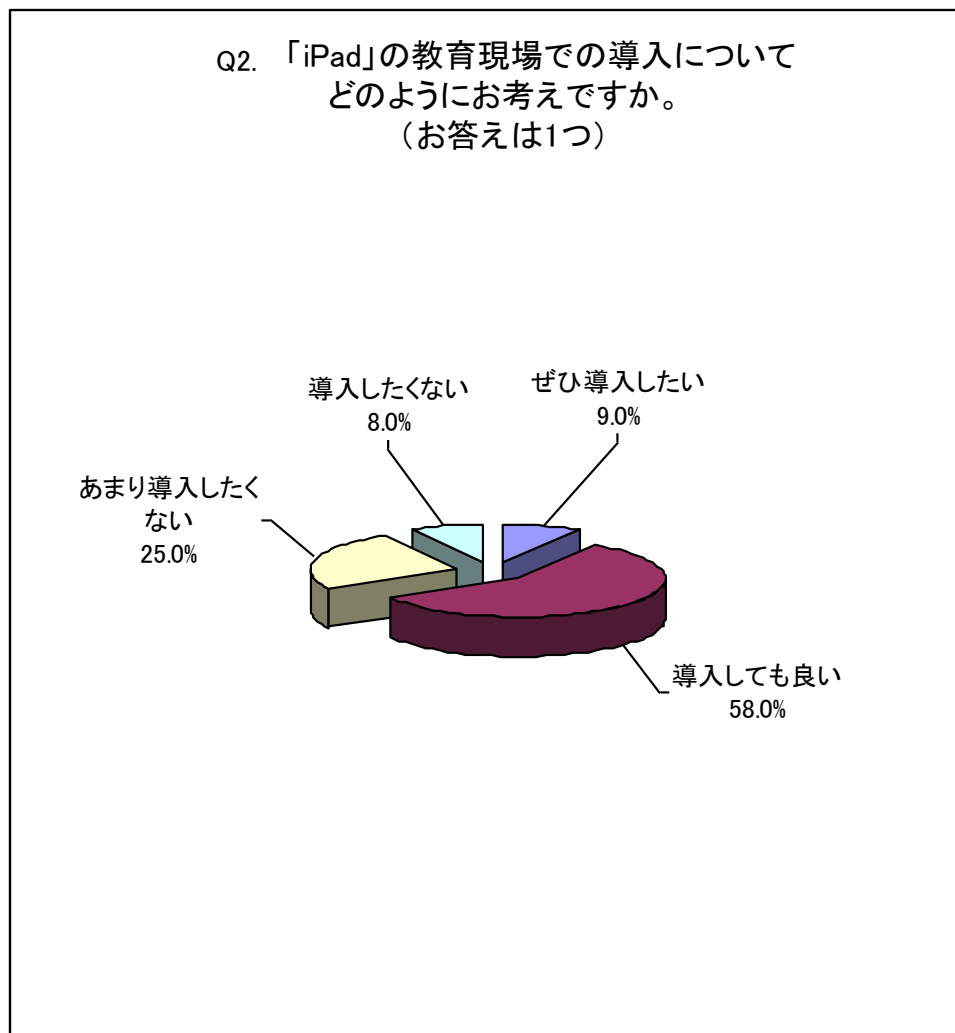
小・中・高校では教科書を中心に授業を運営するためか、参考資料を表示させるニーズが高く、大学では黒板を使用する授業が中心のため、講師の板書やマーカーが反映されるような「黒板」の代わりとしての利用方法にニーズがある様だ。

5. アンケート調査結果 GTグラフ

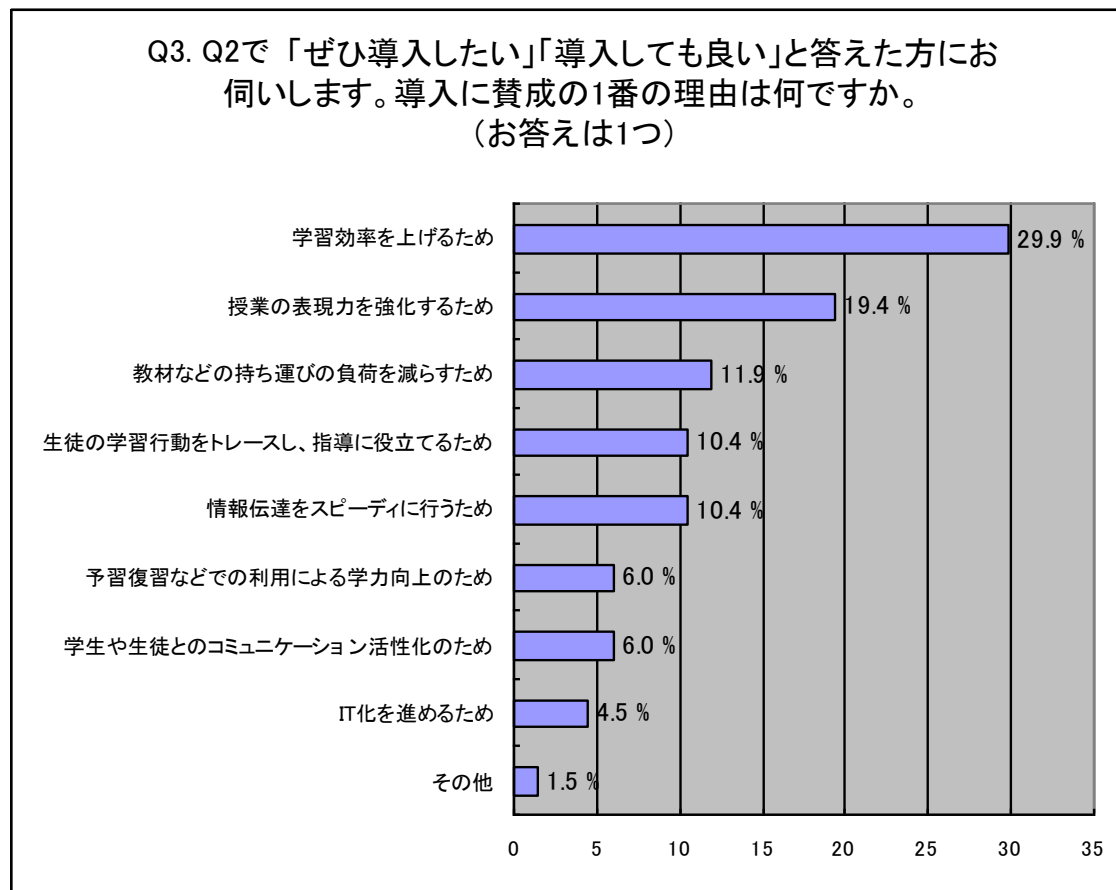
Q1. 「iPad」の教育現場での利用がニュースになっています。貴校でも話題になることはありますか。(お答えは1つ)



Q2. 「iPad」の教育現場での導入についてどのようにお考えですか。(お答えは1つ)

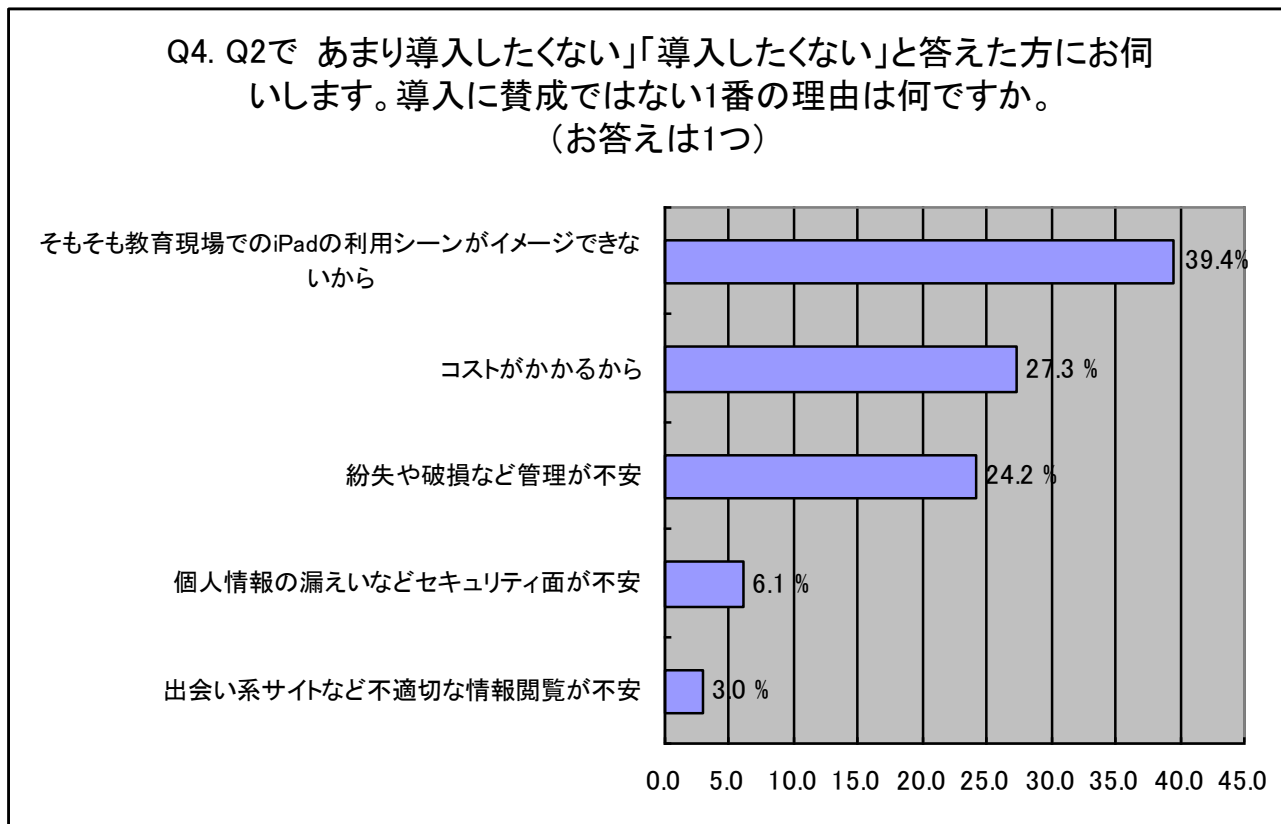


Q3. Q2で「ぜひ導入したい」「導入しても良い」と答えた方にお伺いします。導入に賛成の1番の理由は何ですか。(お答えは1つ)

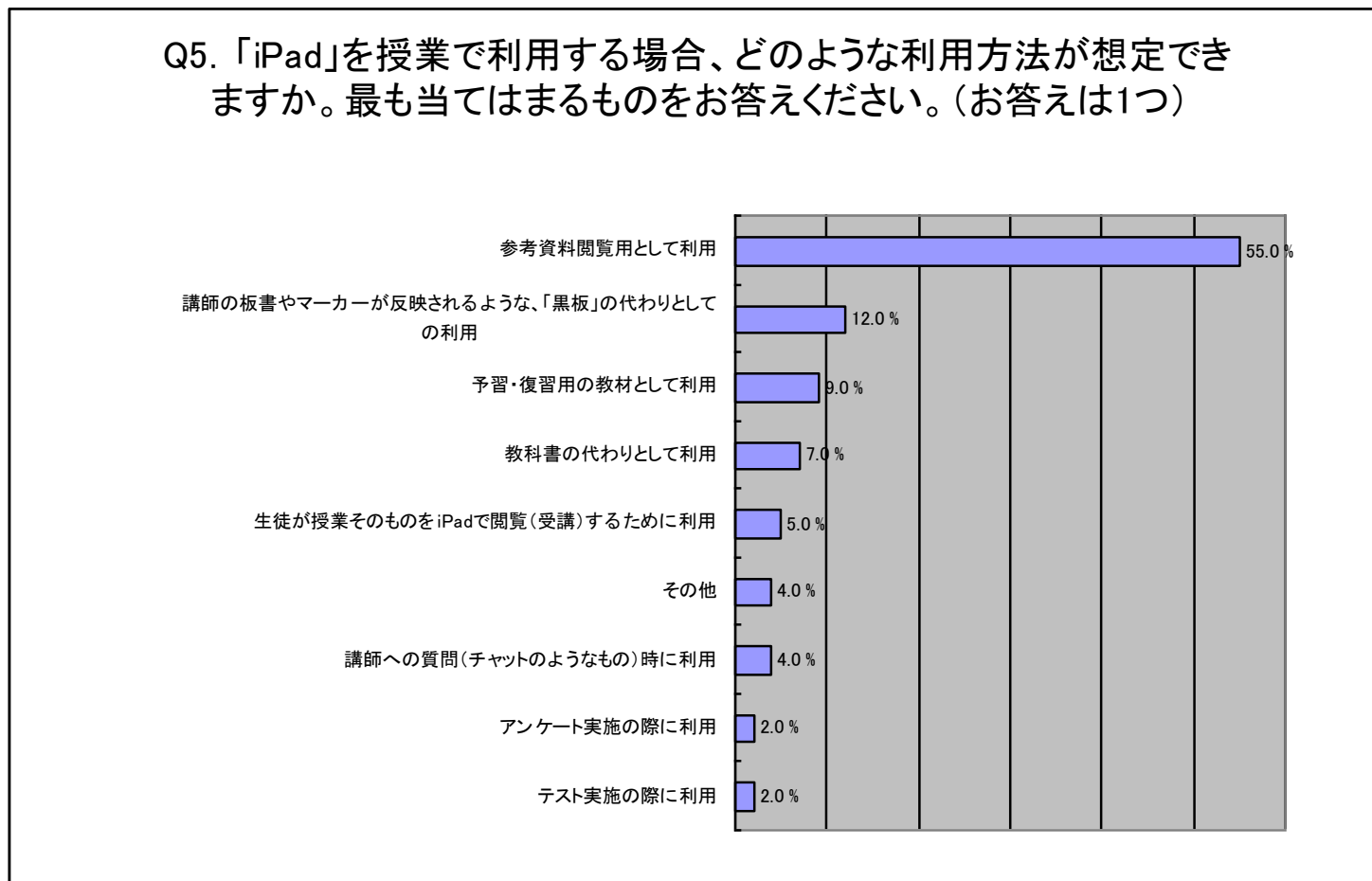


※その他のご意見・・・「ペーパーレス化するため」

Q4. Q2で「あまり導入したくない」「導入したくない」と答えた方にお伺いします。導入に賛成でない1番の理由は何ですか。(お答えは1つ)

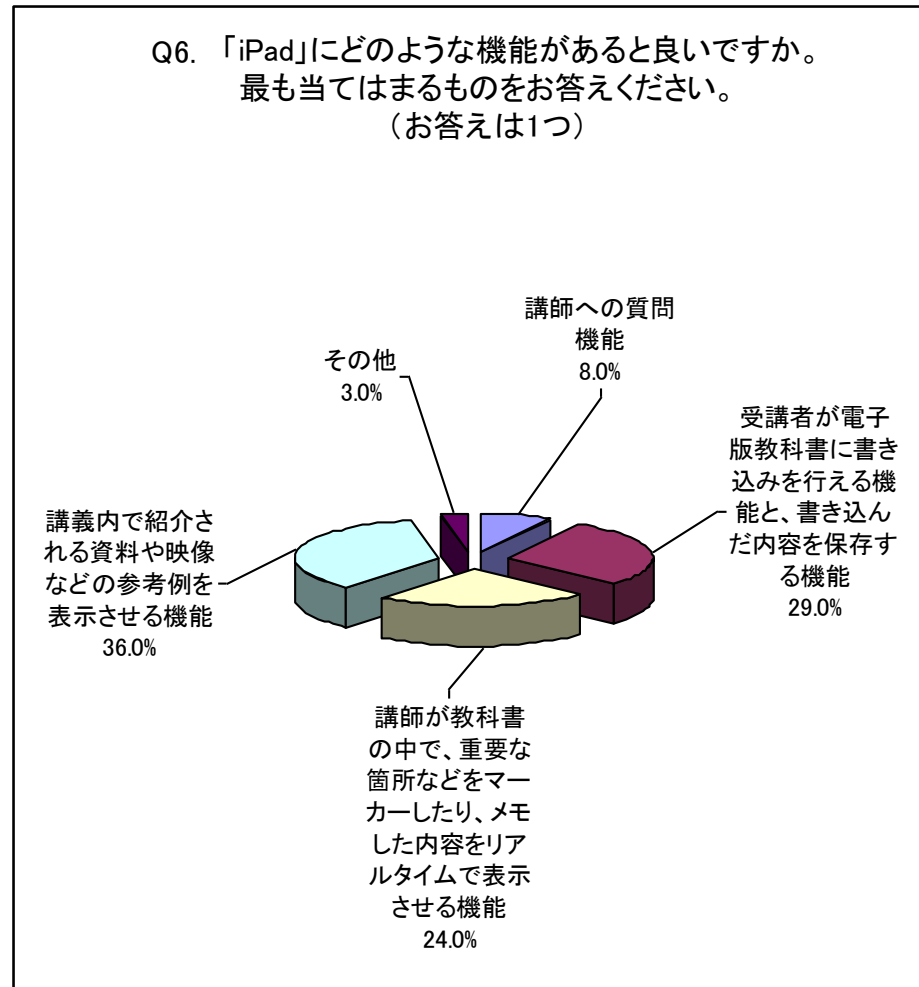


Q5. 「iPad」を授業で利用する場合、どのような利用方法が想定できますか。最も当てはまるものをお答えください。(お答えは1つ)



※その他のご意見・・・「なし」「想像できない」「考えられない」

Q6. 「iPad」にどのような機能があると良いですか。最も当てはまるものをお答えください。
(お答えは1つ)



※その他のご意見・・・「必要なし」

5. アンケート調査結果 GT表

Q1.「iPad」の教育現場での利用がニュースになっています。貴校でも話題になることはありますか。
(お答えは1つ)

		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	教員同士の会話の中で、ときどき出てくる程度	49	49.0
2	話題になることがない	33	33.0
3	教員同士の会話の中で、頻繁に出てくる	13	13.0
4	会議などで取り上げられるが、情報共有程度	4	4.0
5	会議などで取り上げられ、導入に向けた話を行っている	1	1.0

Q2.「iPad」の教育現場での導入についてどのようにお考えですか。(お答えは1つ)

		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	導入しても良い	58	58.0
2	あまり導入したくない	25	25.0
3	ぜひ導入したい	9	9.0
4	導入したくない	8	8.0

Q3. Q2で「ぜひ導入したい」「導入しても良い」と答えた方にお伺いします。
導入に賛成の1番の理由は何ですか。(お答えは1つ)

		回答数	%
全 体 (N)		67	100.0
1	学習効率を上げるため	20	29.9
2	授業の表現力を強化するため	13	19.4
3	教材などの持ち運びの負担を減らすため	8	11.9
4	情報伝達をスピーディに行うため	7	10.4
5	生徒の学習行動をトレースし、指導に役立てるため	7	10.4
6	学生や生徒とのコミュニケーション活性化のため	4	6.0
7	予習復習などでの利用による学力向上のため	4	6.0
8	IT化を進めるため	3	4.5
9	その他	1	1.5

Q4. Q2で「あまり導入したくない」「導入したくない」と答えた方にお伺いします。
導入に賛成でない1番の理由は何ですか。(お答えは1つ)

		回答数	%
全 体 (N)		33	100.0
1	そもそも教育現場でのiPadの利用シーンがイメージできないから	13	39.4
2	コストがかかるから	9	27.3
3	紛失や破損など管理が不安	8	24.2
4	個人情報の漏えいなどセキュリティ面が不安	2	6.1
5	出会い系サイトなど不適切な情報閲覧が不安	1	3.0

Q5. 「iPad」を授業で利用する場合、どのような利用方法が想定できますか。
最も当てはまるものをお答えください。(お答えは1つ)

全 体 (N)		回答数	%
1	参考資料閲覧用として利用	55	55.0
2	講師の板書やマーカーが反映されるような、「黒板」の代わりとしての利用	12	12.0
3	予習・復習用の教材として利用	9	9.0
4	教科書の代わりとして利用	7	7.0
5	生徒が授業そのものをiPadで閲覧(受講)するために利用	5	5.0
6	講師への質問(チャットのようなもの)時に利用	4	4.0
7	その他	4	4.0
8	テスト実施の際に利用	2	2.0
9	アンケート実施の際に利用	2	2.0

Q6. 「iPad」にどのような機能があると良いですか。最も当てはまるものをお答えください。
(お答えは1つ)

全 体 (N)		回答数	%
1	講義内で紹介される資料や映像などの参考例を表示させる機能	36	36.0
2	受講者が電子版教科書に書き込みを行える機能と、書き込んだ内容を保存する機能	29	29.0
3	講師が教科書の中で、重要な箇所などをマーカーしたり、メモした内容をリアルタイムで表示させる機能	24	24.0
4	講師への質問機能	8	8.0
5	その他	3	3.0

5. アンケート調査結果 クロス%表

Q1. 「iPad」の教育現場での利用がニュースになっています。貴校でも話題になることはありますか。(お答えは1つ)

【表頭→】 Q1. 「iPad」の教育現場での利用がニュースになっています。貴校でも話題になることはありますか。(お答えは1つ)		全 体	Q1					
			1 行に上会 つ向け議 てけらな いたれど る話、で を導取 入り	2 情上会 報げ議 共らな 有れど 程るで 度が取 り	3 出の教 て中員 で、士 る、頻 の会 繁に話	4 きの教 出中員 で、士 く、の るとの 程きと 度ど話	5 が話題 ないに なるこ と	
【↓表側】 [M_SEX](SA)性別 [M_AGE](SN)年齢別								
全 体		100.0	1.0	4.0	13.0	49.0	33.0	
職業別	小学校教員	100.0	3.0	3.0	3.0	48.5	42.4	
	中学校・高校教員	100.0	-	3.0	21.2	48.5	27.3	
	大学教員	100.0	-	5.9	14.7	50.0	29.4	
性別	男性	100.0	1.2	3.7	14.6	47.6	32.9	
	女性	100.0	-	5.6	5.6	55.6	33.3	
年齢別	22歳～29歳	100.0	-	-	20.0	40.0	40.0	
	30歳～39歳	100.0	-	-	-	47.1	52.9	
	40歳～49歳	100.0	-	6.1	21.2	42.4	30.3	
	50歳～59歳	100.0	2.4	4.8	11.9	57.1	23.8	
	60歳～69歳	100.0	-	-	-	33.3	66.7	
性別×年齢別	男性	22歳～29歳	100.0	-	-	33.3	33.3	33.3
		30歳～39歳	100.0	-	-	-	54.5	45.5
		40歳～49歳	100.0	-	3.7	22.2	37.0	37.0
		50歳～59歳	100.0	2.6	5.3	13.2	55.3	23.7
		60歳～69歳	100.0	-	-	-	33.3	66.7
	女性	22歳～29歳	100.0	-	-	-	50.0	50.0
		30歳～39歳	100.0	-	-	-	33.3	66.7
		40歳～49歳	100.0	-	16.7	16.7	66.7	-
		50歳～59歳	100.0	-	-	-	75.0	25.0
		60歳～69歳	-	-	-	-	-	-

Q2. 「iPad」の教育現場での導入についてどのようにお考えですか。(お答えは1つ)

【表頭→】 Q2.「iPad」の教育現場での導入についてどのようにお考えですか。(お答えは1つ)		全 体	Q2				
			1 ぜひ 導入し たい	2 導入 しても 良い	3 く あまり ない 導入 した	4 導入 した くない	
【↓表側】 [M_SEX](SA)性別 [M_AGE](SN)年齢別							
全 体		100.0	9.0	58.0	25.0	8.0	
職業別	小学校教員	100.0	6.1	51.5	33.3	9.1	
	中学校・高校教員	100.0	15.2	57.6	15.2	12.1	
	大学教員	100.0	5.9	64.7	26.5	2.9	
性別	男性	100.0	9.8	62.2	20.7	7.3	
	女性	100.0	5.6	38.9	44.4	11.1	
年齢別	22歳～29歳	100.0	-	60.0	20.0	20.0	
	30歳～39歳	100.0	5.9	52.9	35.3	5.9	
	40歳～49歳	100.0	9.1	54.5	33.3	3.0	
	50歳～59歳	100.0	11.9	64.3	14.3	9.5	
	60歳～69歳	100.0	-	33.3	33.3	33.3	
性別×年齢別	男性	22歳～29歳	100.0	-	66.7	33.3	-
		30歳～39歳	100.0	9.1	63.6	27.3	-
		40歳～49歳	100.0	7.4	59.3	29.6	3.7
		50歳～59歳	100.0	13.2	65.8	10.5	10.5
		60歳～69歳	100.0	-	33.3	33.3	33.3
	女性	22歳～29歳	100.0	-	50.0	-	50.0
		30歳～39歳	100.0	-	33.3	50.0	16.7
		40歳～49歳	100.0	16.7	33.3	50.0	-
		50歳～59歳	100.0	-	50.0	50.0	-
		60歳～69歳	-	-	-	-	-

Q3. Q2で「ぜひ導入したい」「導入しても良い」と答えた方にお伺いします。導入に賛成の1番の理由は何ですか。(お答えは1つ)

【表頭→】 Q3. Q2で「ぜひ導入したい」「導入しても良い」と答えた方にお伺いします。導入に賛成の1番の理由は何ですか。(お答えは1つ) 【↓表側】 [M_SEX](SA)性別 [M_AGE](SN)年齢別		全 体	Q3									
			1 ら運 すび材 たの め の持 減ち	2 強授 化業 する の表 現力 を	3 たシ めヨ ム生 活ニ 性ケ 化の の	4 る学 習効 率を 上げ	5 力の 予習 復習 のよ るた め	6 たビ 情報 デー トに 行ス う	7 た指 をト レの 立レ ス学 立習 て行 る動	8 たI めT 化を を進 める	9 そ の 他	
全体		100.0	11.9	19.4	6.0	29.9	6.0	10.4	10.4	4.5	1.5	
職業別	小学校教員	100.0	5.3	15.8	5.3	36.8	-	5.3	15.8	15.8	-	
	中学校・高校教員	100.0	16.7	20.8	-	29.2	8.3	4.2	16.7	-	4.2	
	大学教員	100.0	12.5	20.8	12.5	25.0	8.3	20.8	-	-	-	
性別	男性	100.0	11.9	20.3	5.1	32.2	5.1	10.2	10.2	3.4	1.7	
	女性	100.0	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	-	
年齢別	22歳～29歳	100.0	33.3	-	-	33.3	-	-	33.3	-	-	
	30歳～39歳	100.0	10.0	10.0	10.0	20.0	-	10.0	20.0	10.0	10.0	
	40歳～49歳	100.0	14.3	23.8	9.5	28.6	-	14.3	4.8	4.8	-	
	50歳～59歳	100.0	9.4	21.9	3.1	34.4	9.4	9.4	9.4	3.1	-	
	60歳～69歳	100.0	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	
性別×年齢別	男性	22歳～29歳	100.0	50.0	-	-	50.0	-	-	-	-	-
		30歳～39歳	100.0	-	12.5	12.5	12.5	-	12.5	25.0	12.5	12.5
		40歳～49歳	100.0	16.7	22.2	5.6	33.3	-	16.7	5.6	-	-
		50歳～59歳	100.0	10.0	23.3	3.3	36.7	6.7	6.7	10.0	3.3	-
		60歳～69歳	100.0	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-
	女性	22歳～29歳	100.0	-	-	-	-	-	-	100.0	-	-
		30歳～39歳	100.0	50.0	-	-	50.0	-	-	-	-	-
		40歳～49歳	100.0	-	33.3	33.3	-	-	-	-	33.3	-
		50歳～59歳	100.0	-	-	-	-	50.0	50.0	-	-	-
		60歳～69歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Q4. Q2で「あまり導入したくない」「導入したくない」と答えた方にお伺いします。導入に賛成でない1番の理由は何ですか。(お答えは1つ)

【表頭→】 Q4. Q2で「あまり導入したくない」「導入したくない」と答えた方にお伺いします。導入に賛成でない1番の理由は何ですか。(お答えは1つ)		全 体	Q4					
			1 個人 面が 不安	2 必要な 情報が 不安	3 管理 が不安	4 コスト がかかる	5 現場 での 教育 が	
全体		100.0	6.1	3.0	24.2	27.3	39.4	
職業別	小学校教員	100.0	7.1	-	14.3	28.6	50.0	
	中学校・高校教員	100.0	11.1	-	-	33.3	55.6	
	大学教員	100.0	-	10.0	60.0	20.0	10.0	
性別	男性	100.0	-	4.3	34.8	8.7	52.2	
	女性	100.0	20.0	-	-	70.0	10.0	
年齢別	22歳～29歳	100.0	50.0	-	-	-	50.0	
	30歳～39歳	100.0	14.3	-	28.6	28.6	28.6	
	40歳～49歳	100.0	-	8.3	8.3	33.3	50.0	
	50歳～59歳	100.0	-	-	40.0	30.0	30.0	
	60歳～69歳	100.0	-	-	50.0	-	50.0	
性別×年齢別	男性	22歳～29歳	100.0	-	-	-	-	100.0
		30歳～39歳	100.0	-	-	66.7	-	33.3
		40歳～49歳	100.0	-	11.1	11.1	11.1	66.7
		50歳～59歳	100.0	-	-	50.0	12.5	37.5
		60歳～69歳	100.0	-	-	50.0	-	50.0
	女性	22歳～29歳	100.0	100.0	-	-	-	-
		30歳～39歳	100.0	25.0	-	-	50.0	25.0
		40歳～49歳	100.0	-	-	-	100.0	-
		50歳～59歳	100.0	-	-	-	100.0	-
		60歳～69歳	-	-	-	-	-	-

Q5. 「iPad」を授業で利用する場合、どのような利用方法が想定できますか。最も当てはまるものをお答えください。(お答えは1つ)

【表頭→】 Q5. 「iPad」を授業で利用する場合、どのような利用方法が想定できますか。最も当てはまるものをお答えください。(お答えは1つ)		全 体	Q5									
			1 いつでも 閲覧する ための利 用	2 生徒が授 業その と教科書 の代わり として利 用	3 参考資料 の閲覧 として利 用	4 講師への 質問によ うなチャ ットの利 用	5 黒板の代 りとして 利用	6 テスト実 施の際に 利用	7 アンケート の実施に 利用	8 教材・復 習として 利用	9 その他	
全 体		100.0	5.0	7.0	55.0	4.0	12.0	2.0	2.0	9.0	4.0	
職業別	小学校教員	100.0	6.1	6.1	69.7	-	9.1	-	-	9.1	-	
	中学校・高校教員	100.0	-	9.1	48.5	-	15.2	3.0	3.0	12.1	9.1	
	大学教員	100.0	8.8	5.9	47.1	11.8	11.8	2.9	2.9	5.9	2.9	
性別	男性	100.0	3.7	8.5	52.4	3.7	11.0	2.4	2.4	11.0	4.9	
	女性	100.0	11.1	-	66.7	5.6	16.7	-	-	-	-	
年齢別	22歳～29歳	100.0	20.0	-	60.0	-	-	-	20.0	-	-	
	30歳～39歳	100.0	-	11.8	52.9	5.9	11.8	5.9	-	11.8	-	
	40歳～49歳	100.0	9.1	12.1	63.6	-	9.1	-	-	-	6.1	
	50歳～59歳	100.0	2.4	2.4	52.4	7.1	16.7	2.4	-	11.9	4.8	
	60歳～69歳	100.0	-	-	-	-	-	-	33.3	66.7	-	
性別×年齢別	男性	22歳～29歳	100.0	-	66.7	-	-	-	33.3	-	-	
		30歳～39歳	100.0	-	18.2	45.5	9.1	-	9.1	-	18.2	
		40歳～49歳	100.0	7.4	14.8	63.0	-	7.4	-	-	7.4	
		50歳～59歳	100.0	2.6	2.6	50.0	5.3	18.4	2.6	-	13.2	5.3
		60歳～69歳	100.0	-	-	-	-	-	-	33.3	66.7	-
	女性	22歳～29歳	100.0	50.0	-	50.0	-	-	-	-	-	-
		30歳～39歳	100.0	-	-	66.7	-	33.3	-	-	-	-
		40歳～49歳	100.0	16.7	-	66.7	-	16.7	-	-	-	-
		50歳～59歳	100.0	-	-	75.0	25.0	-	-	-	-	-
		60歳～69歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Q6. 「iPad」にどのような機能があると良いですか。最も当てはまるものをお答えください。
(お答えは1つ)

【表頭→】 Q6. 「iPad」にどのような機能があると良いですか。最も当てはまるものをお答えください。(お答えは1つ)		全 体	Q6					
			1 能講 師 へ の 質 問 機	2 機内とみ教受 能容、を科講 を書行書者 保きえにが 存込る書電 すん機き子 るだ能込版	3 示アモカ所中講 さルしーなで師 せタたしど、が るイ内たを重教 機ム容リマ要科 能でを、一な書 表リメ	4 表なれ講 示どの義 さの資内 せ参料で せる考や紹 機例映介 能を像さ	5 そ の 他	
全 体		100.0	8.0	29.0	24.0	36.0	3.0	
職業別	小学校教員	100.0	6.1	33.3	21.2	39.4	-	
	中学校・高校教員	100.0	6.1	24.2	12.1	51.5	6.1	
	大学教員	100.0	11.8	29.4	38.2	17.6	2.9	
性別	男性	100.0	8.5	31.7	24.4	31.7	3.7	
	女性	100.0	5.6	16.7	22.2	55.6	-	
年齢別	22歳～29歳	100.0	-	40.0	60.0	-	-	
	30歳～39歳	100.0	11.8	23.5	11.8	52.9	-	
	40歳～49歳	100.0	6.1	21.2	30.3	39.4	3.0	
	50歳～59歳	100.0	7.1	35.7	19.0	33.3	4.8	
	60歳～69歳	100.0	33.3	33.3	33.3	-	-	
性別×年齢別	男性	22歳～29歳	100.0	-	66.7	33.3	-	-
		30歳～39歳	100.0	9.1	27.3	18.2	45.5	-
		40歳～49歳	100.0	7.4	22.2	33.3	33.3	3.7
		50歳～59歳	100.0	7.9	36.8	18.4	31.6	5.3
		60歳～69歳	100.0	33.3	33.3	33.3	-	-
	女性	22歳～29歳	100.0	-	-	100.0	-	-
		30歳～39歳	100.0	16.7	16.7	-	66.7	-
		40歳～49歳	100.0	-	16.7	16.7	66.7	-
		50歳～59歳	100.0	-	25.0	25.0	50.0	-
		60歳～69歳	-	-	-	-	-	-

5. アンケート調査結果 クロス表

Q1. 「iPad」の教育現場での利用がニュースになっています。貴校でも話題になることはありますか。(お答えは1つ)

【表頭→】 Q1. 「iPad」の教育現場での利用がニュースになっています。貴校でも話題になることはありますか。(お答えは1つ)		全 体	Q1				
			1 行に上 つ向け てけた いた話 るを導 入り	2 情上会 報議 共ら 有れ 程、 度取 、り	3 出の中 て員同 くる、士 頻の 繁に 話	4 きの教 出中員 てで同 くる、士 程と 度き ど話	5 が話 な題 い なる こと
全体		100	1	4	13	49	33
職業別	小学校教員	100.0	1.0	4.0	13.0	49.0	33.0
	中学校・高校教員	33	1	1	1	16	14
	大学教員	100.0	3.0	3.0	3.0	48.5	42.4
性別	男性	33	-	1	7	16	9
	女性	100.0	-	3.0	21.2	48.5	27.3
年齢別	22歳～29歳	34	-	2	5	17	10
	30歳～39歳	100.0	-	5.9	14.7	50.0	29.4
	40歳～49歳	82	1	3	12	39	27
	50歳～59歳	100.0	1.2	3.7	14.6	47.6	32.9
	60歳～69歳	18	-	1	1	10	6
	22歳～29歳	100.0	-	5.6	5.6	55.6	33.3
性別×年齢別	男性	5	-	-	1	2	2
	女性	100.0	-	-	20.0	40.0	40.0
	22歳～29歳	17	-	-	-	8	9
	30歳～39歳	100.0	-	-	-	47.1	52.9
	40歳～49歳	33	-	2	7	14	10
	50歳～59歳	100.0	-	6.1	21.2	42.4	30.3
性別×年齢別	男性	42	1	2	5	24	10
	女性	100.0	2.4	4.8	11.9	57.1	23.8
	22歳～29歳	3	-	-	-	1	2
	30歳～39歳	100.0	-	-	-	33.3	66.7
	40歳～49歳	3	-	-	1	1	1
	50歳～59歳	100.0	-	-	33.3	33.3	33.3
	60歳～69歳	11	-	-	-	6	5
	22歳～29歳	100.0	-	-	-	54.5	45.5
	30歳～39歳	27	-	1	6	10	10
	40歳～49歳	100.0	-	3.7	22.2	37.0	37.0
	50歳～59歳	38	1	2	5	21	9
	60歳～69歳	100.0	2.6	5.3	13.2	55.3	23.7
性別×年齢別	男性	3	-	-	-	1	2
	女性	100.0	-	-	-	33.3	66.7
	22歳～29歳	2	-	-	-	1	1
	30歳～39歳	100.0	-	-	-	50.0	50.0
	40歳～49歳	6	-	-	-	2	4
	50歳～59歳	100.0	-	-	-	33.3	66.7
性別×年齢別	男性	6	-	1	1	4	-
	女性	100.0	-	16.7	16.7	66.7	-
	22歳～29歳	4	-	-	-	3	1
	30歳～39歳	100.0	-	-	-	75.0	25.0
	40歳～49歳	-	-	-	-	-	-
	50歳～59歳	-	-	-	-	-	-

Q2. 「iPad」の教育現場での導入についてどのようにお考えですか。(お答えは1つ)

【表頭→】 Q2.「iPad」の教育現場での導入についてどのようにお考えですか。(お答えは1つ)		全 体	Q2				
			1 ぜひ 導入 したい	2 導入 しても 良い	3 あまり 導入 した くない	4 導入 した くない	
【↓表側】 [M_SEX](SA)性別 [M_AGE](SN)年齢別							
全 体		100	9	58	25	8	
		100.0	9.0	58.0	25.0	8.0	
職業別	小学校教員	33	2	17	11	3	
		100.0	6.1	51.5	33.3	9.1	
	中学校・高校教員	33	5	19	5	4	
	100.0	15.2	57.6	15.2	12.1		
	大学教員	34	2	22	9	1	
		100.0	5.9	64.7	26.5	2.9	
性別	男性	82	8	51	17	6	
		100.0	9.8	62.2	20.7	7.3	
	女性	18	1	7	8	2	
		100.0	5.6	38.9	44.4	11.1	
年齢別	22歳～29歳	5	-	3	1	1	
		100.0	-	60.0	20.0	20.0	
	30歳～39歳	17	1	9	6	1	
		100.0	5.9	52.9	35.3	5.9	
	40歳～49歳	33	3	18	11	1	
		100.0	9.1	54.5	33.3	3.0	
	50歳～59歳	42	5	27	6	4	
		100.0	11.9	64.3	14.3	9.5	
	60歳～69歳	3	-	1	1	1	
		100.0	-	33.3	33.3	33.3	
性別×年齢別	男性	22歳～29歳	3	-	2	1	-
			100.0	-	66.7	33.3	-
		30歳～39歳	11	1	7	3	-
			100.0	9.1	63.6	27.3	-
		40歳～49歳	27	2	16	8	1
			100.0	7.4	59.3	29.6	3.7
	50歳～59歳	38	5	25	4	4	
		100.0	13.2	65.8	10.5	10.5	
		60歳～69歳	3	-	1	1	1
			100.0	-	33.3	33.3	33.3
	女性	22歳～29歳	2	-	1	-	1
			100.0	-	50.0	-	50.0
30歳～39歳		6	-	2	3	1	
		100.0	-	33.3	50.0	16.7	
40歳～49歳		6	1	2	3	-	
		100.0	16.7	33.3	50.0	-	
50歳～59歳	4	-	2	2	-		
	100.0	-	50.0	50.0	-		
	60歳～69歳	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	

Q3. Q2で「ぜひ導入したい」「導入しても良い」と答えた方にお伺いします。導入に賛成の1番の理由は何ですか。(お答えは1つ)

【表頭→】 Q3. Q2で「ぜひ導入したい」「導入しても良い」と答えた方にお伺いします。導入に賛成の1番の理由は何ですか。(お答えは1つ)		全	Q3										
			1 ら運教 すび材 たの負 荷を持 減ち	2 強授業 化すの 表現力 を	3 たシコ めヨミ 学生や ンジュ 活ニ生 性ケ徒 化一と の	4 る学 ため 習効 率を 上げ	5 力の予 向上利 用の復 習など で	6 たビ情 ー報 デ伝達 イを 行ス う	7 指を生 導ト徒 にレの 役立学習 ス行 て動	8 たI ため T化 を進 める	9 そ 他		
【↓表側】 [M_SEX](SA)性別 [M_AGE](SN)年齢別		全体	67	8	13	4	20	4	7	7	3	1	
			100.0	11.9	19.4	6.0	29.9	6.0	10.4	10.4	4.5	1.5	
職業別	小学校教員		19	1	3	1	7	-	1	3	3	-	
			100.0	5.3	15.8	5.3	36.8	-	5.3	15.8	15.8	-	
	中学校・高校教員		24	4	5	-	7	2	1	4	-	1	
			100.0	16.7	20.8	-	29.2	8.3	4.2	16.7	-	4.2	
	大学教員		24	3	5	3	6	2	5	-	-	-	
			100.0	12.5	20.8	12.5	25.0	8.3	20.8	-	-	-	
性別	男性		59	7	12	3	19	3	6	6	2	1	
			100.0	11.9	20.3	5.1	32.2	5.1	10.2	10.2	3.4	1.7	
	女性		8	1	1	1	1	1	1	1	1	-	
			100.0	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	-	
年齢別	22歳～29歳		3	1	-	-	1	-	-	1	-	-	
			100.0	33.3	-	-	33.3	-	-	33.3	-	-	
	30歳～39歳		10	1	1	1	2	-	1	2	1	1	
			100.0	10.0	10.0	10.0	20.0	-	10.0	20.0	10.0	10.0	
	40歳～49歳		21	3	5	2	6	-	3	1	1	-	
			100.0	14.3	23.8	9.5	28.6	-	14.3	4.8	4.8	-	
	50歳～59歳		32	3	7	1	11	3	3	3	1	-	
			100.0	9.4	21.9	3.1	34.4	9.4	9.4	9.4	3.1	-	
	60歳～69歳		1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
			100.0	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-	
性別×年齢別	男性	22歳～29歳		2	1	-	-	1	-	-	-	-	-
				100.0	50.0	-	-	50.0	-	-	-	-	-
		30歳～39歳		8	-	1	1	1	-	1	2	1	1
				100.0	-	12.5	12.5	12.5	-	12.5	25.0	12.5	12.5
		40歳～49歳		18	3	4	1	6	-	3	1	-	-
				100.0	16.7	22.2	5.6	33.3	-	16.7	5.6	-	-
		50歳～59歳		30	3	7	1	11	2	2	3	1	-
				100.0	10.0	23.3	3.3	36.7	6.7	6.7	10.0	3.3	-
		60歳～69歳		1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
				100.0	-	-	-	-	100.0	-	-	-	-
	女性	22歳～29歳		1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
				100.0	-	-	-	-	-	-	100.0	-	-
30歳～39歳			2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	
			100.0	50.0	-	-	50.0	-	-	-	-	-	
40歳～49歳			3	-	1	1	-	-	-	-	1	-	
			100.0	-	33.3	33.3	-	-	-	-	33.3	-	
	50歳～59歳		2	-	-	-	-	1	1	-	-		
			100.0	-	-	-	-	50.0	50.0	-	-		
	60歳～69歳		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Q4. Q2で「あまり導入したくない」「導入したくない」と答えた方にお伺いします。導入に賛成でない1番の理由は何ですか。(お答えは1つ)

【表頭→】 Q4. Q2で「あまり導入したくない」「導入したくない」と答えた方にお伺いします。導入に賛成でない1番の理由は何ですか。(お答えは1つ)		全 体	Q4					
			1 個人 情報 の 漏 れ	2 出 会 い 系 サ イ ト の 不 安	3 紛 失 や 破 損 な ど	4 コ ス ト が か か る	5 場 所 も も ち な い こ じ の 教 育 現 状	
全体		33	2	1	8	9	13	
		100.0	6.1	3.0	24.2	27.3	39.4	
職業別	小学校教員	14	1	-	2	4	7	
	中学校・高校教員	9	1	-	-	3	5	
	大学教員	10	-	1	6	2	1	
		100.0	-	10.0	60.0	20.0	10.0	
性別	男性	23	-	1	8	2	12	
	女性	10	2	-	-	7	1	
		100.0	20.0	-	-	70.0	10.0	
年齢別	22歳～29歳	2	1	-	-	-	1	
	30歳～39歳	7	1	-	2	2	2	
	40歳～49歳	12	-	1	1	4	6	
	50歳～59歳	10	-	-	4	3	3	
	60歳～69歳	2	-	-	1	-	1	
			100.0	-	-	50.0	-	50.0
性別×年齢別	男性	22歳～29歳	1	-	-	-	-	1
		30歳～39歳	3	-	-	2	-	1
		40歳～49歳	9	-	1	1	1	6
		50歳～59歳	8	-	11.1	4	1	3
		60歳～69歳	2	-	-	1	-	1
				100.0	-	-	50.0	-
	女性	22歳～29歳	1	1	-	-	-	-
		30歳～39歳	4	1	-	-	2	1
		40歳～49歳	3	-	-	-	3	-
		50歳～59歳	2	-	-	-	2	-
		60歳～69歳	-	-	-	-	-	-
				100.0	100.0	-	-	100.0

Q5. 「iPad」を授業で利用する場合、どのような利用方法が想定できますか。最も当てはまるものをお答えください。(お答えは1つ)

【表頭→】 Q5. 「iPad」を授業で利用する場合、どのような利用方法が想定できますか。最も当てはまるものをお答えください。(お答えは1つ) 【↓表側】 [M_SEX](SA)性別 [M_AGE](SN)年齢別		全 体	Q5								
			1 め に 利 用 す る た ら ば	2 教 科 書 の 代 わり と	3 参 考 資 料 閲 覧 と	4 講 師 へ の 質 問 の 時 に 利 用 す る	5 講 義 の 板 書 や マ ー ク の 映 写	6 テ ス ト 実 施 の 際 に	7 ア ン ケ ー ト 実 施 の 際 に	8 予 習 ・ 復 習 の 教 材 と し て 利 用 す る	9 そ の 他
全 体		100	5.0	7.0	55.0	4.0	12.0	2.0	2.0	9.0	4.0
		100.0	5.0	7.0	55.0	4.0	12.0	2.0	2.0	9.0	4.0
職業別	小学校教員	33	2	2	23	-	3	-	-	3	-
	100.0	6.1	6.1	69.7	-	9.1	-	-	9.1	-	
	33	-	3	16	-	5	1	1	4	3	
中学校・高校教員	100.0	-	9.1	48.5	-	15.2	3.0	3.0	12.1	9.1	
大学教員	34	3	2	16	4	4	1	1	2	1	
100.0	8.8	5.9	47.1	11.8	11.8	2.9	2.9	5.9	2.9		
性別	男性	82	3	7	43	3	9	2	2	9	4
	100.0	3.7	8.5	52.4	3.7	11.0	2.4	2.4	11.0	4.9	
女性	18	2	-	12	1	3	-	-	-	-	
100.0	11.1	-	66.7	5.6	16.7	-	-	-	-	-	
年齢別	22歳～29歳	5	1	-	3	-	-	-	1	-	-
	100.0	20.0	-	60.0	-	-	-	20.0	-	-	
	30歳～39歳	17	-	2	9	1	2	1	-	2	
	100.0	-	11.8	52.9	5.9	11.8	5.9	-	11.8	-	
	40歳～49歳	33	3	4	21	-	3	-	-	-	2
	100.0	9.1	12.1	63.6	-	9.1	-	-	-	6.1	
50歳～59歳	42	1	1	22	3	7	1	-	5	2	
100.0	2.4	2.4	52.4	7.1	16.7	2.4	-	11.9	4.8		
60歳～69歳	3	-	-	-	-	-	-	1	2	-	
100.0	-	-	-	-	-	-	33.3	66.7	-	-	
性別×年齢別	男性	22歳～29歳	3	-	2	-	-	-	1	-	-
		100.0	-	-	66.7	-	-	-	33.3	-	-
		30歳～39歳	11	-	2	5	1	-	1	-	2
		100.0	-	18.2	45.5	9.1	-	9.1	-	18.2	-
		40歳～49歳	27	2	4	17	-	2	-	-	2
		100.0	7.4	14.8	63.0	-	7.4	-	-	-	7.4
	50歳～59歳	38	1	1	19	2	7	1	-	5	2
	100.0	2.6	2.6	50.0	5.3	18.4	2.6	-	13.2	5.3	
	60歳～69歳	3	-	-	-	-	-	-	1	2	-
	100.0	-	-	-	-	-	-	33.3	66.7	-	
	女性	22歳～29歳	2	1	-	1	-	-	-	-	-
		100.0	50.0	-	50.0	-	-	-	-	-	-
30歳～39歳		6	-	-	4	-	2	-	-	-	
100.0		-	-	66.7	-	33.3	-	-	-	-	
40歳～49歳		6	1	-	4	-	1	-	-	-	
100.0		16.7	-	66.7	-	16.7	-	-	-	-	
50歳～59歳	4	-	-	3	1	-	-	-	-		
100.0	-	-	75.0	25.0	-	-	-	-	-		
60歳～69歳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

教員に対するiPadの意識調査報告書

2010年6月発行

発行： 株式会社デジタル・ナレッジ運営「eラーニング戦略研究所」
〒162-0822 東京都新宿区下宮比町2-26 共同飯田橋ビル6F
(株式会社デジタル・ナレッジ内)
Tel.03-5206-5811 / Fax.03-5206-5812
<http://study.jp/esri/>

(禁無断転載・転用・複写)

eラーニング戦略研究所
eLearning Strategy Research Institute

Powered by Digital-Knowledge