

企業等の研修担当者に対する 2011年度新入社員の タイプと研修に関する意識調査報告書

eラーニング戦略研究所
eLearning Strategy Research Institute

株式会社デジタル・ナレッジ <http://study.jp>

目次

1. 調査概要	3
2. 回答者属性	4
3. まとめ	7
4. アンケート結果にみるポイント	8
5. アンケート調査結果 GTグラフ	10
GT表	17
クロス%表	21
クロス表	28

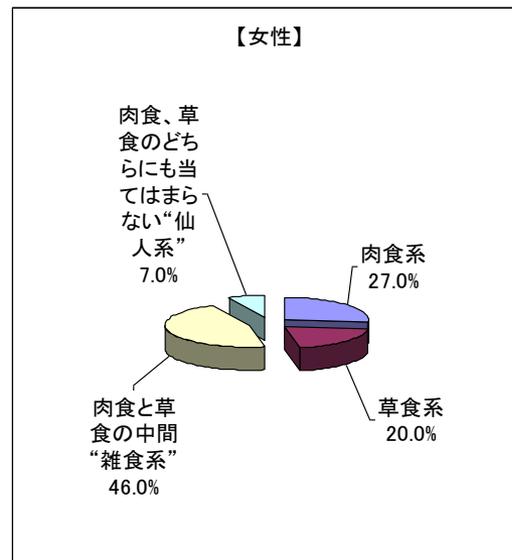
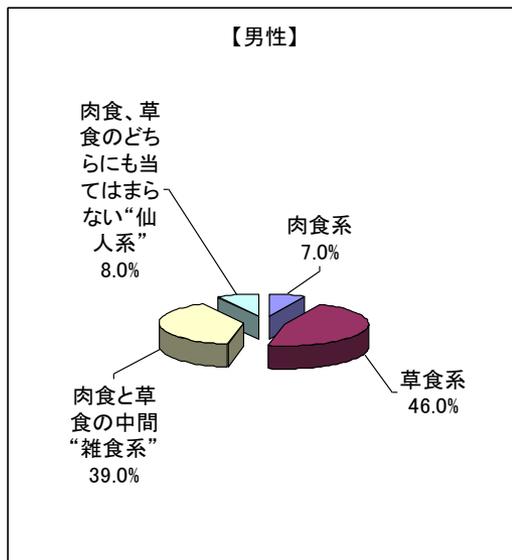
1. 調査概要

eラーニング戦略研究所は、全国の従業員数・職員数500名以上の企業・団体等に勤める研修担当者計100名を対象に、2011年度新入社員のタイプと研修に関するアンケート調査を実施しました。(有効回答数100)

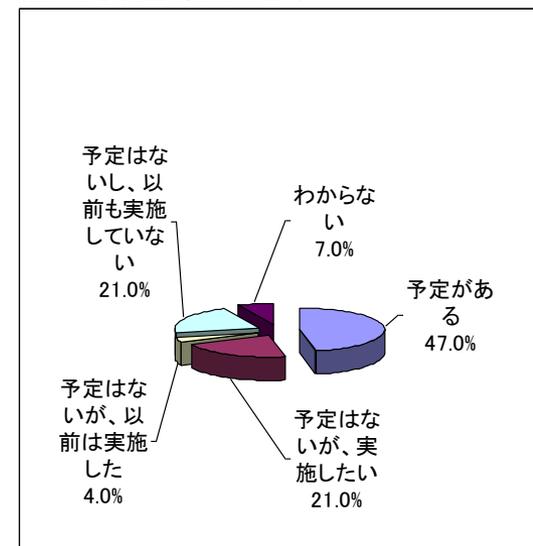
その結果、2011年度の新入社員のタイプについて男性は「草食系」、女性は「雑食系」がもっとも多いことがわかり、それぞれに新人研修で学ばせたい内容の傾向も明らかとなりました。

また、2011年度の研修期間について尋ねたところ、「研修すべき事項が増えている」ものの、現実的には「今年と同じ研修期間になる」と回答した人が7割を超える結果となりました。厳しい経済状況の中、他社と差別化するためのビジネスマナーやさまざまな業務知識、企業コンプライアンスやセキュリティ知識など、社会人として求められる項目が増える一方、研修にかかる予算や時間が限られており、研修担当者が苦心している様子が伺えます。今後は、多くの研修担当者が興味を持つ『eラーニング』をうまく活用することで、より効率的・効果的な研修を行えるかどうか大きなカギとなりそうです。

Q1.2011年度の新入社員を男女別にタイプ分けした場合、当てはまるものをお選びください。



Q4. 御社でeラーニングを利用した研修を実施する予定はありますか。



2. 回答者属性

アンケート調査概要

調査期間 : 2010年12月17日(金)～12月20日(月)

調査方法 : Webアンケート方式

調査対象 : 全国の企業・団体等に勤める20歳以上の研修担当者100名

職業内訳 : 会社員・団体職員(87%)、地方公務員(7%)、国家公務員(4%)、
会社経営者・役員・団体役員(2%)

男女内訳 : 男性(84%)、女性(16%)

年代別内訳 : 20～29歳(7%)、30～39歳(18%)、40～49歳(43%)、50～59歳(25%)、60～69歳(7%)

職業別

		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	会社経営者・役員・団体役員	2	2.0
2	会社員・団体職員	87	87.0
3	地方公務員	7	7.0
4	国家公務員	4	4.0

性別

		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	男性	84	84.0
2	女性	16	16.0

年齢別

		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	20～29才	7	7.0
2	30～39才	18	18.0
3	40～49才	43	43.0
4	50～59才	25	25.0
5	60～69才	7	7.0

都道府県別

全 体 (N)		回答数	%	全 体 (N)		回答数	%
		100	100.0			100	100.0
1	北海道	2	2.0	25	滋賀県	0	0.0
2	青森県	1	1.0	26	京都府	0	0.0
3	岩手県	1	1.0	27	大阪府	9	9.0
4	宮城県	3	3.0	28	兵庫県	5	5.0
5	秋田県	0	0.0	29	奈良県	3	3.0
6	山形県	1	1.0	30	和歌山県	0	0.0
7	福島県	1	1.0	31	鳥取県	1	1.0
8	茨城県	1	1.0	32	島根県	0	0.0
9	栃木県	0	0.0	33	岡山県	3	3.0
10	群馬県	0	0.0	34	広島県	2	2.0
11	埼玉県	9	9.0	35	山口県	1	1.0
12	千葉県	7	7.0	36	徳島県	1	1.0
13	東京都	23	23.0	37	香川県	0	0.0
14	神奈川県	12	12.0	38	愛媛県	1	1.0
15	新潟県	0	0.0	39	高知県	0	0.0
16	富山県	0	0.0	40	福岡県	2	2.0
17	石川県	0	0.0	41	佐賀県	0	0.0
18	福井県	0	0.0	42	長崎県	1	1.0
19	山梨県	0	0.0	43	熊本県	0	0.0
20	長野県	1	1.0	44	大分県	0	0.0
21	岐阜県	2	2.0	45	宮崎県	0	0.0
22	静岡県	3	3.0	46	鹿児島県	0	0.0
23	愛知県	4	4.0	47	沖縄県	0	0.0
24	三重県	0	0.0	48	海外	0	0.0

3. まとめ

恋愛などに消極的で優しい“草食系男子”が増えている一方、アグレッシブで押しの強い“肉食系女子”が増えていると言われていますが、職場における若い男女の傾向はどうなっているのでしょうか。また、企業側はどのような人材を求め、採用した社員を教育しているのでしょうか。今回は、全国の従業員数・職員数500名以上の企業・団体等に勤める研修担当者計100名を対象に、2011年度新入社員のタイプと研修に関するアンケート調査を実施しました。

その結果、2011年度の新入社員のタイプは、男性が「草食系」、女性が「肉食と草食の中間“雑食系”」がもっとも多いことがわかり、従来の体育会系に代表されるような、熱く積極的な若い男性が減っている傾向が見られました。彼らに学ばせたい基礎研修の1位は「社会人の基礎(立ち居振る舞い、礼儀等)」となり、とくに草食系の男性新入社員に対しては、「打たれ弱く上下関係に関しての基本ができていない」「最低限のマナーがイマイチで声も小さい」とその元気のなさを不安視する声が多く、社会人として活躍するための基礎やチームワーク、コミュニケーションを学んでほしいという意見が上げられました。

eラーニングを利用した研修を実施する予定について尋ねたところ、「予定がある」「予定はないが実施したい」が7割近くとなり、「事例を交えて効率的に学ばせることができる」「写真やイラストなどで学べ、また何度でも繰り返し研修が可能」「学習とテストが同時にできる」「各人の進捗度と理解度がタイムリーでわかる」といったeラーニングの特徴を、多くの研修担当者が研修におけるメリットとして捉えていることが明らかになりました。

また、2011年度の研修期間について尋ねたところ、「研修すべき事項が増えている」といった理由から今年よりも長く実施したいという意見が少なくないものの、現実的には予算や時間の関係上、「今年と同じ研修期間になる」と回答した人が7割を超える結果となりました。

依然として厳しい経済状況が続く中、他社と差別化するためのビジネスマナーやさまざまな業務知識、企業コンプライアンスやセキュリティ知識など、社会人として求められる項目が増える一方、研修にかかる予算や時間、マンパワーが限られており、研修担当者が苦心している様子が伺えます。今後は、多くの研修担当者が興味を持つ『eラーニング』をうまく活用することで、より効率的・効果的な研修を行えるかどうか大きなカギとなりそうです。

4. アンケート結果にみるポイント

■2011年度新入社員に多いタイプは「草食系男子」と「雑食系女子」

2011年度の新入社員のタイプを尋ねたところ、男性は「草食系」がもっとも多く46%、次に「肉食と草食の間“雑食系”」39%となった。「肉食系」はわずか7%に留まり、従来の体育会系に代表されるような、熱く積極的な若い男性が減っている傾向が見られた。一方、女性は「肉食と草食の間“雑食系”」が最も多く46%、次いで「肉食系」27%と続き、男性とは対照的に肉食化が進んでいる様子が見られた。

■覇気のないイマドキ草食系男子、 学ばせたい研修内容1～3位は「社会人の基礎」「チームワーク」「コミュニケーション」

2011年度の新入社員に学ばせたい基礎研修の1位は、男女ともに「社会人の基礎(立ち居振る舞い、礼儀等)」だった。2位以下は、男性は「チームワーク」「社外向けコミュニケーション」、女性は「ビジネスマナー」が2位で、「チームワーク」「社外向けコミュニケーション」が同率3位となった。

とくに草食系の男性新入社員に対しては、「体育会系と違って打たれ弱く上下関係についての基本ができていない」「最低限のマナーがイマイチで声も小さい」「おとなしい子が多いので他人との距離感の取り方を学ばせたい」とその元気のなさやコミュニケーション力の弱さを不安視する声が多く、学生気分を抜け出して社会人として活躍するための基礎やチームワーク、コミュニケーションを学んでほしいとする意見が上がった。

一方、女性新入社員に対しては「肉食系の特徴として行動力がある反面、礼節が欠けているケースが多々ある」「自分自身の考えをしっかりと持っているので、会社の考えに合わせさせる必要がある」といった意見があり、男性に比べて果敢に物事に挑む傾向を評価する反面、欠けている礼儀やチームワークなどをしっかりと学ばせたいという回答が見られた。また、「メンタル面が強くコミュニケーション能力もあるのでステップアップとしてビジネスマナーの研修を行いたい」と、元気で優秀な女性を応援する前向きなコメントも寄せられた。

■研修内容が増加するも、時間・予算の関係で大多数が「研修期間は今年と同じ」

2011年度の新入社員に対する研修の期間については、7割が「今年と同じ」と回答。その理由としては、「時間や会場の都合」「全体のスケジュールが決まっている」とし、研修内容や時間を大きく増減できない事情が伺えた。一方で、「研修すべき事項が増えている」「厳しい経済環境に対応するため、応用編の研修時間を取りたい」といった理由から「今年より3日以上長くしたい」という意見も少なくなかった。

■「研修にeラーニングを利用する／利用したい」が7割 研修の効率化を図ることのできるeラーニングのメリットに期待感

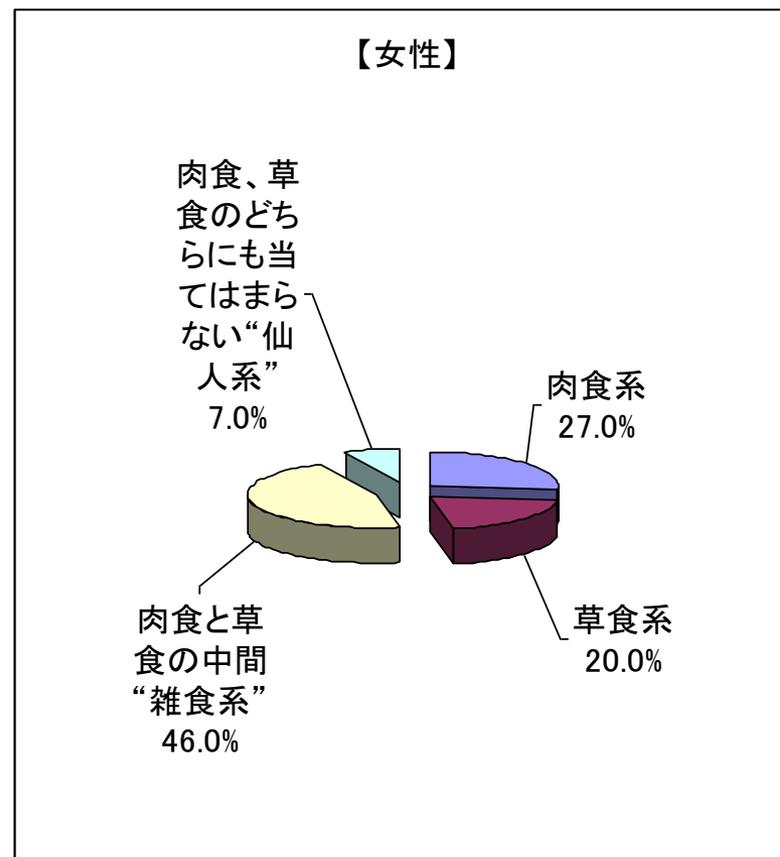
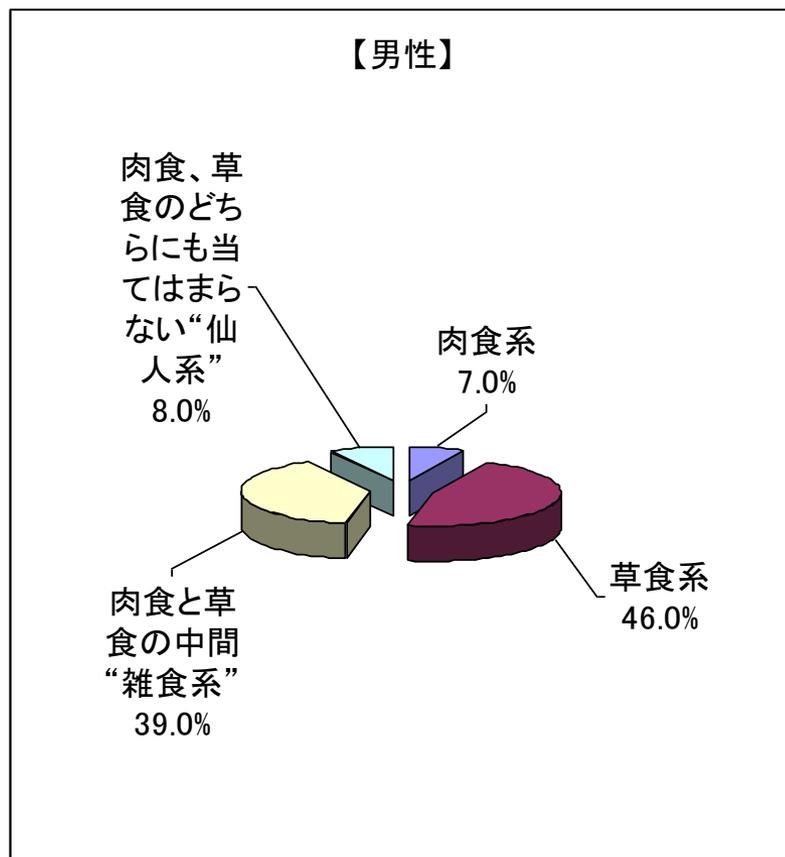
eラーニングを利用した研修を実施する予定について尋ねたところ、「予定がある」「予定はないが実施したい」が7割近くの票を集めた。

eラーニングで実施したい研修内容については、ビジネスマナーやコミュニケーションのほか、社会人としてもはや欠かすことのできないコンプライアンスやセキュリティ教育、さらには、自社製品・社内業務知識や英会話など幅広い回答が上げられた。

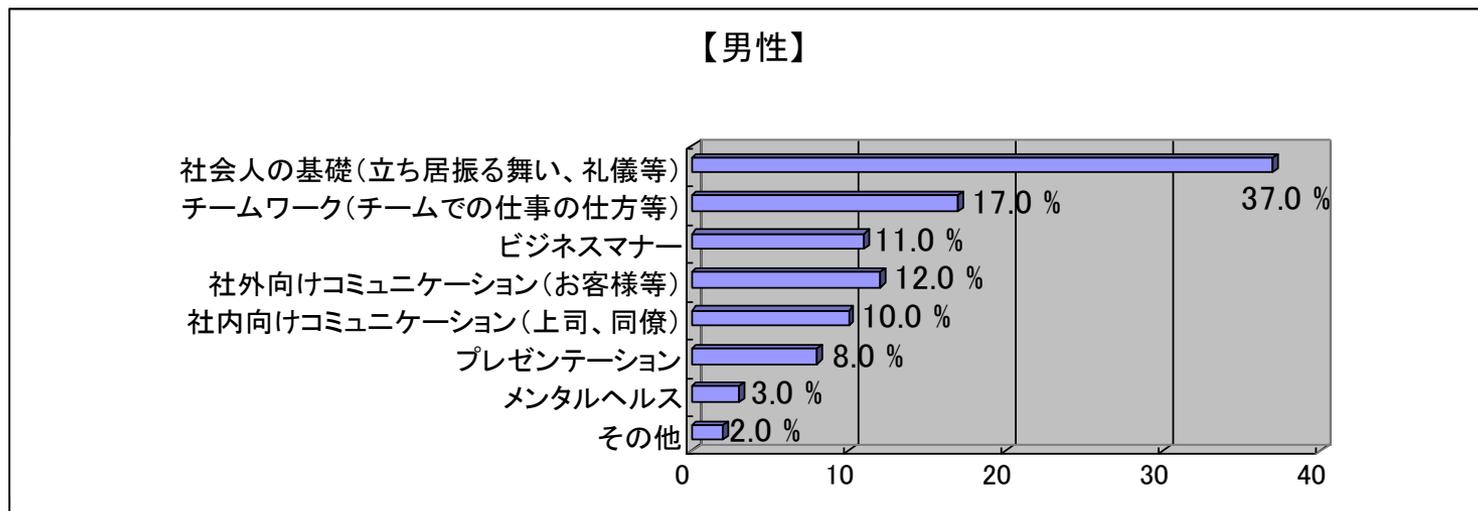
研修にeラーニングを利用したい理由としては、「事例を交えて効率的に学ばせることができる」「写真やイラストなどで学べ、また何度でも繰り返し研修が可能」「学習とテストが同時にできる」「各人の進捗度と理解度がタイムリーでわかる」等の理由が挙げられ、多くの研修担当者がeラーニングの特徴をメリットとして捉えていることが明らかになった。

5. アンケート調査結果 GTグラフ

Q1.2011年度の新入社員を男女別にタイプ分けした場合、当てはまるものをお選びください。(お答えはそれぞれ1つ)



Q2.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に学ばせたい基礎研修として、最も適した内容をお選びください。またその理由を教えてください。(自由回答)



■「社会人の基礎」と答えた方

男性の基礎力の無さが目立つ(草食系)

体育会系と違って打たれ弱く上下関係に関する基本ができていない場合がある(草食系)

最低限のマナーがイマイチで声も小さい(草食系)

何事にも興味がないようで挨拶もできない(肉食、草食のどちらにも当てはまらない“仙人系”)

■「チームワーク」と答えた方

あまり会話に入ってこないので仕事の進捗状況がわからない(草食系)

プロジェクト軸で機能して欲しい。個人プレーは不要(肉食、草食のどちらにも当てはまらない“仙人系”)

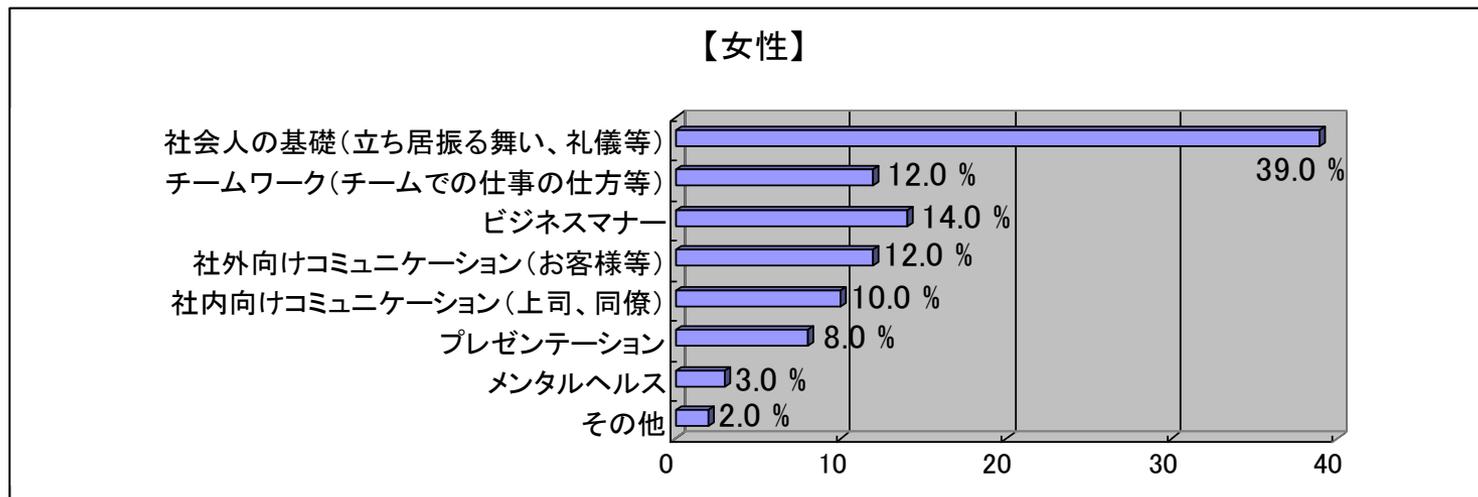
営業職で採用が主なので肉食系。営業職はチームワークが必須(肉食系)

■「社外向けコミュニケーション」と答えた方

おとなしい子が多いので他人との距離感の取り方を学ばせたい(草食系)

積極性が乏しく、自発的、个性的かつ礼儀にかなう立ち振る舞いが出来ないから(草食系)

Q2.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に学ばせたい基礎研修として、最も適した内容をお選びください。またその理由を教えてください。(自由回答)



■「社会人の基礎」と答えた方

最低限の身だしなみ、立ち振る舞いなどができていない人が目に付く(肉食と草食の間“雑食系”)

男女共に、社会生活を送る上での基礎が大切だから(肉食と草食の間“雑食系”)

学生気分を取り除く(肉食系)

肉食系の特徴として行動力が上げられる一方、礼節が欠けているケースが多々ある(肉食系)

■「ビジスマナー」と答えた方

友達とは十分会話できるが、マナーとしては全然できていない(肉食と草食の間“雑食系”)

メンタル面が強くコミュニケーション能力もあるのでステップアップとしてビジスマナーの研修を行いたい

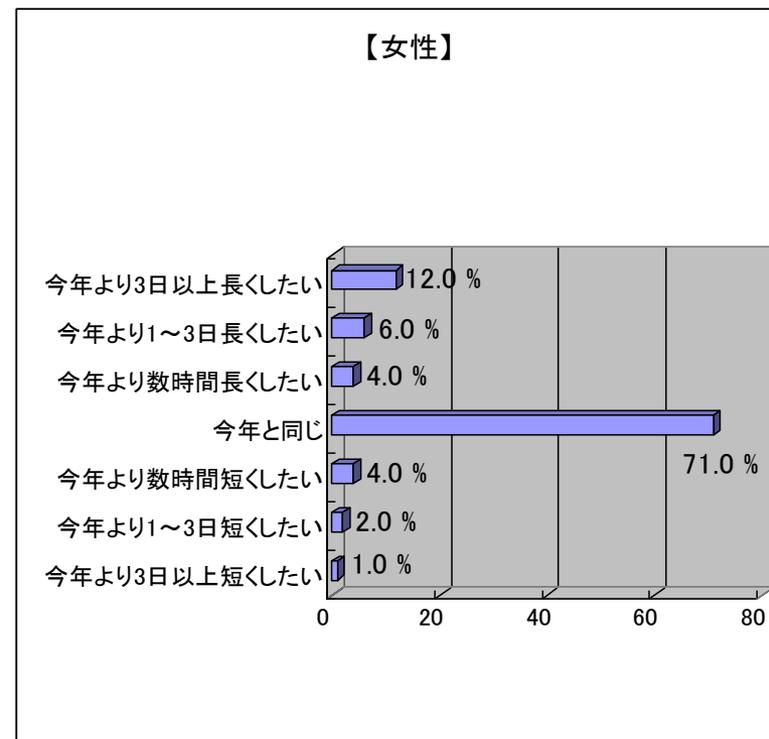
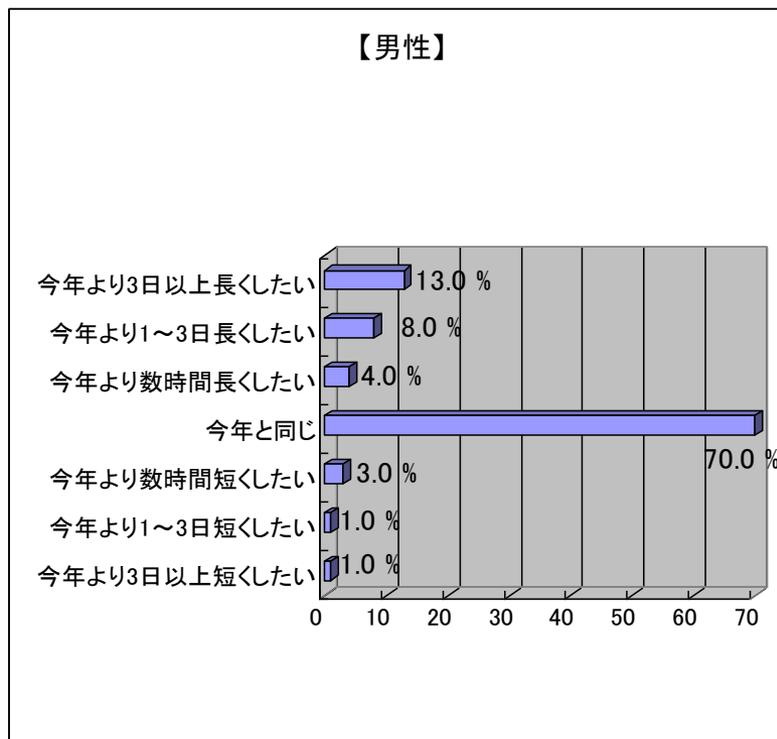
(肉食と草食の間“雑食系”)

■「チームワーク」と答えた方

男女共に組織の一員としての自覚をしっかりと身に付かせるため(肉食と草食の間“雑食系”)

自分自身の考えをしっかりと持っているので、会社の考えに合わせさせるため(肉食系)

Q3.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に対する研修の期間は、今年と比較してどれほど長くもしくは短く実施したいですか。(お答えはそれぞれ1つ)



■「今年と同じ」と答えた方

時間より質を充実させる必要がある(男性:草食系 女性:肉食と草食の間“雑食系”)

全体のスケジュールが決まっているから(男性:肉食系 女性:肉食系)

時間や会場の都合(男性:肉食と草食の間“雑食系” 女性:肉食と草食の間“雑食系”)

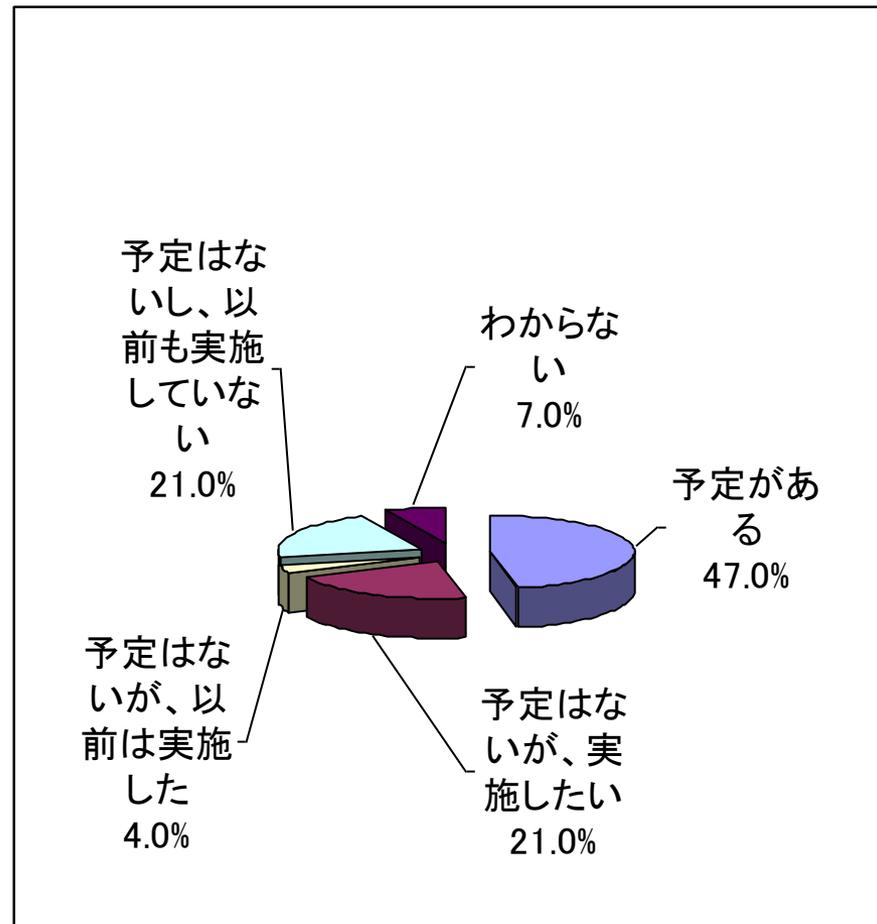
■「今年より3日以上長くしたい」と答えた方

研修すべき事項が増えている(男性:草食系 女性:肉食系)

基礎をじっくり教える必要があると思われるから(男性:草食系 女性:肉食と草食の間“雑食系”)

厳しい経済環境に対応するため、応用編の研修時間を取りたい(男性:草食系)

Q4.若者のITリテラシーが高くなってきていることもあり今後益々研修のeラーニング化が進むものと考えられますが、御社ではeラーニングを利用した研修を実施する予定はありますか。(お答えは1つ)



Q5.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員にeラーニングを利用した研修を行う場合、男女それぞれに対し、どのような研修内容が適切だと思いますか。またその理由についてもお答えください。(自由回答)

【男性】

実施したい研修内容		理由	新入社員のタイプ(男性)
ビジネスマナー コミュニケーション	コミュニケーションツール	会社でも孤立しがちの為	草食系
	プレゼンテーション能力向上	限られた時間内で、効率良く研修を進める為。	草食系
	ビジネスマナー	Eラーニングで十分学べる	肉食と草食の間“雑食系”
	社会一般常識	PCになれた世代は、ビジュアルでの講義の方が受け入れやすいと思う	肉食と草食の間“雑食系”
	接客	顧客管理	肉食、草食のどちらにも当てはまらない“仙人系”
コンプライアンス セキュリティ	知識伝達型の内容(法令・規則等)	集合研修でなくても可能である(グループワークなどが必ずしも必要でない)	草食系
	行動規範	決まり事を効率的に研修させることができる	草食系
	セキュリティ対策	情報漏えいの防止	肉食と草食の間“雑食系”
	機密管理	会社の重要な情報の取り扱いについて、事例を交えて学ばせるにはPCは適している。	肉食と草食の間“雑食系”
自社製品 社内業務知識	製品研修	知識は独学でも身につく	草食系
	当社製品の種類、特徴など技術関係	より詳しい内容を写真やイラストなどで研修でき、また何度でも繰り返し研修が可能。	草食系
	基本的な仕事の技能にかんする研修	学習してレポートを提出するのはeラーニングでも可能	肉食と草食の間“雑食系”
	社内業務知識	覚えて貰う為とテストが同時にできる	肉食と草食の間“雑食系”
	会社での守らなければならない事項	企業の存立にかかわるから	肉食系
英会話	英語	外国人の先生を活用したい	草食系
	英会話、コンプライアンス	通信教育と違い各人の進捗度と理解度がタイムリーでわかる	肉食、草食のどちらにも当てはまらない“仙人系”
その他	ワード、エクセル、eメール	これが出来ないと仕事にならない	草食系
	簿記講座	営業系社員は取引先の経営状況などを把握する必要がある為	草食系
	歴史上の人物に学ぶ	イマイチ覇気に欠ける人が目に付く	草食系
	どのようにして他社のサービスと比較化できるか?	業界1位をめざしているから	肉食と草食の間“雑食系”
	自分表現を強く	自己主張の弱さ克服	肉食と草食の間“雑食系”
	職場での自立性	早く自分で仕事を見つけて、作業に入れる様に	肉食と草食の間“雑食系”
	人権研修	取り立てて集合研修で実施する必要もない	肉食と草食の間“雑食系”
	当社の経営理念	企業の社会的責任がより強く求められている	肉食と草食の間“雑食系”
	文書管理及び財務管理システムのマニュアル	集合研修の必要がなく、各個人で実施可能であり、効果も期待できるから。	肉食と草食の間“雑食系”
	文章の書き方	起承転結が理解できていないレポートが多いので。	肉食と草食の間“雑食系”
	社史	自社の変革と基礎を知るため	肉食、草食のどちらにも当てはまらない“仙人系”
	ロジカルシンキング	業務、対人双方に必要な能力だから。新入社員の導入部分としては、eラーニングで理論的に学んでほしい	肉食系

Q5.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員にeラーニングを利用した研修を行う場合、男女それぞれに対し、どのような研修内容が適切だと思いますか。またその理由についてもお答えください。(自由回答)

【女性】

実施したい研修内容		理由	新入社員のタイプ(女性)
ビジネスマナー コミュニケーション	社会一般常識	PCになれた世代はビジュアルでの講義の方が受け入れやすいと思う	肉食と草食の間“雑食系”
	マナーテスト	EQは高いので、ビジネスマナーをより知って能力アップを目指す。	肉食と草食の間“雑食系”
	コミュニケーションと仕事の進め方	限られた時間内で、効率良く研修を進めるため	肉食系
	接遇研修	社会人のイロハだから	肉食と草食の間“雑食系”
	女性としてのマナー 電話対応	お茶出しなどのマナーが落ちてきているため 対応する可能性が高いから	肉食系 草食系
コンプライアンス セキュリティ	セキュリティ対策	情報漏えいの防止	肉食と草食の間“雑食系”
	知識伝達型の内容(法令・規則等)	集合研修でなくても可能である(グループワークなどが必ずしも必要でない)	肉食と草食の間“雑食系”
	行動規範	決まり事を効率的に研修させることができる	肉食系
自社製品 社内業務知識	機密管理	会社の重要な情報の取り扱いについて、事例を交えて学ばせるにはPCは適している。	草食系
	社内業務知識	覚えて貰う為とテストが同時にできる	肉食と草食の間“雑食系”
	会社の暗黙のルール	後先を考えずに自分の言いたいことを積極的に発表しすぎるため	肉食系
	社史	自社の変革と基礎を知るため	肉食系
	製品の事前学習	基礎学力をつけてから講義をする	肉食、草食のどちらにも当てはまらない“仙人系”
	基本的な仕事の技能にかんする研修	学習してレポートを提出するのはeラーニングでも可能	草食系
	事務機械などの操作や対応の仕方	何度でも繰り返し研修でき、確認することが可能。	草食系
当社の経営理念	企業の社会的責任がより強く求められている	草食系	
その他	英会話、コンプライアンス	通信教育と違い各人の進捗度と理解度がタイムリーでわかる	肉食、草食のどちらにも当てはまらない“仙人系”
	エクセルで情報処理	分析力をつける	肉食と草食の間“雑食系”
	ワード、エクセル、eメール	これが出来ない仕事にならない	肉食系
	企画力	お客様に興味を持ってもらえる資料づくり	肉食と草食の間“雑食系”
	職場での自立性	早く自分で仕事を見つけて、作業に取りかかれる様に	肉食と草食の間“雑食系”
	どのようにして他社とのサービスと比較化できるか?	業界1位をめざしているから	肉食と草食の間“雑食系”
	文書管理システム及び財務管理システムのマニュアル	集合研修の必要がなく、各個人で実施可能であり、効果も期待できるから。	肉食と草食の間“雑食系”
	チームワークとは	好き嫌いが多いから	肉食系
	メンタルヘルス	精神的にタフになつてもらいたいから	肉食系
	人権研修	集合研修で実施しなくてもよい	肉食系
	文章の書き方	起承転結が理解できていないレポートが多いので。	肉食系

5. アンケート調査結果 GT表

Q1.2011年度の新入社員を男女別にタイプ分けした場合、当てはまるものをお選びください。
(お答えはそれぞれ1つ)

【男性】		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	肉食系	7	7.0
2	草食系	46	46.0
3	肉食と草食の中間“雑食系”	39	39.0
4	肉食、草食のどちらにも当てはまらない“仙人系”	8	8.0

【女性】		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	肉食系	27	27.0
2	草食系	20	20.0
3	肉食と草食の中間“雑食系”	46	46.0
4	肉食、草食のどちらにも当てはまらない“仙人系”	7	7.0

Q2.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に学ばせたい基礎研修として、最も適した内容をお選びください。(お答えはそれぞれ1つ)

【男性】		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	社会人の基礎(立ち居振る舞い、礼儀等)	37	37.0
2	チームワーク(チームでの仕事の仕方等)	17	17.0
3	ビジネスマナー	11	11.0
4	社外向けコミュニケーション(お客様等)	12	12.0
5	社内向けコミュニケーション(上司、同僚)	10	10.0
6	プレゼンテーション	8	8.0
7	メンタルヘルス	3	3.0
8	その他	2	2.0

【女性】		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	社会人の基礎(立ち居振る舞い、礼儀等)	39	39.0
2	チームワーク(チームでの仕事の仕方等)	12	12.0
3	ビジネスマナー	14	14.0
4	社外向けコミュニケーション(お客様等)	12	12.0
5	社内向けコミュニケーション(上司、同僚)	10	10.0
6	プレゼンテーション	8	8.0
7	メンタルヘルス	3	3.0
8	その他	2	2.0

Q3.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に対する研修の期間は、今年と比較してどれほど長くもしくは短く実施したいですか。(お答えはそれぞれ1つ)

【男性】		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	今年より3日以上長くしたい	13	13.0
2	今年より1~3日長くしたい	8	8.0
3	今年より数時間長くしたい	4	4.0
4	今年と同じ	70	70.0
5	今年より数時間短くしたい	3	3.0
6	今年より1~3日短くしたい	1	1.0
7	今年より3日以上短くしたい	1	1.0

【女性】		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	今年より3日以上長くしたい	12	12.0
2	今年より1~3日長くしたい	6	6.0
3	今年より数時間長くしたい	4	4.0
4	今年と同じ	71	71.0
5	今年より数時間短くしたい	4	4.0
6	今年より1~3日短くしたい	2	2.0
7	今年より3日以上短くしたい	1	1.0

Q4.若者のITリテラシーが高くなってきていることもあり今後益々研修のeラーニング化が進むものと考えられますが、御社ではeラーニングを利用した研修を実施する予定はありますか。
(お答えは1つ)

全 体 (N)		回答数	%
		100	100.0
1	予定がある	47	47.0
2	予定はないが、実施したい	21	21.0
3	予定はないが、以前は実施した	4	4.0
4	予定はないし、以前も実施していない	21	21.0
5	わからない	7	7.0

5. アンケート調査結果 クロス%表

Q1.2011年度の新入社員を男女別にタイプ分けした場合、当てはまるものをお選びください。(お答えはそれぞれ1つ) 【男性】

【表頭→】 Q1.2011年度の新入社員を男女別にタイプ分けした場合、当てはまるものをお選びください。(お答えはそれぞれ1つ)【男性】		全	Q1				
			1 肉食系	2 草食系	3 間肉食と草食の “雑食系” の中	4 “まちらに ない” “当てる 仙の 人ほど	
【↓表側】 [M_SEX](SA)性別 [M_AGE](SN)年齢別		体					
全体		100.0	7.0	46.0	39.0	8.0	
性別	男性	100.0	4.8	48.8	38.1	8.3	
	女性	100.0	18.8	31.3	43.8	6.3	
年齢別	20～29才	100.0	14.3	42.9	28.6	14.3	
	30～39才	100.0	11.1	50.0	38.9	-	
	40～49才	100.0	2.3	51.2	37.2	9.3	
	50～59才	100.0	12.0	28.0	52.0	8.0	
	60～69才	100.0	-	71.4	14.3	14.3	
性別×年齢別	男性	20～29才	100.0	-	33.3	33.3	33.3
		30～39才	100.0	7.1	50.0	42.9	-
		40～49才	100.0	2.6	53.8	35.9	7.7
		50～59才	100.0	9.1	31.8	50.0	9.1
		60～69才	100.0	-	83.3	-	16.7
	女性	20～29才	100.0	25.0	50.0	25.0	-
		30～39才	100.0	25.0	50.0	25.0	-
		40～49才	100.0	-	25.0	50.0	25.0
		50～59才	100.0	33.3	-	66.7	-
		60～69才	100.0	-	-	100.0	-

Q1.2011年度の新入社員を男女別にタイプ分けした場合、当てはまるものをお選びください。(お答えはそれぞれ1つ)【女性】

【表頭→】 Q1.2011年度の新入社員を男女別にタイプ分けした場合、当てはまるものをお選びください。(お答えはそれぞれ1つ)【女性】		全	Q1				
			1 肉食系	2 草食系	3 間肉食と雑食系 “肉食と草食の間”	4 “系”まちな肉食、 ららないも草食の “当食の 仙ての 人ほど	
【↓表側】 [M_SEX](SA)性別 [M_AGE](SN)年齢別		体					
全体		100.0	27.0	20.0	46.0	7.0	
性別	男性	100.0	29.8	20.2	42.9	7.1	
	女性	100.0	12.5	18.8	62.5	6.3	
年齢別	20～29才	100.0	-	14.3	85.7	-	
	30～39才	100.0	27.8	33.3	38.9	-	
	40～49才	100.0	32.6	11.6	46.5	9.3	
	50～59才	100.0	28.0	28.0	40.0	4.0	
	60～69才	100.0	14.3	14.3	42.9	28.6	
性別×年齢別	男性	20～29才	100.0	-	33.3	66.7	-
		30～39才	100.0	28.6	42.9	28.6	-
		40～49才	100.0	33.3	7.7	51.3	7.7
		50～59才	100.0	31.8	27.3	36.4	4.5
		60～69才	100.0	16.7	16.7	33.3	33.3
	女性	20～29才	100.0	-	-	100.0	-
		30～39才	100.0	25.0	-	75.0	-
		40～49才	100.0	25.0	50.0	-	25.0
		50～59才	100.0	-	33.3	66.7	-
		60～69才	100.0	-	-	100.0	-

Q2.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に学ばせたい基礎研修として、最も適した内容をお選びください。(お答えはそれぞれ1つ)【男性】

【表頭→】 Q2.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に学ばせたい基礎研修として、最も適した内容をお選びください。(お答えはそれぞれ1つ)【男性】		全 体	Q2								
			1 い(社会 ・立居の 礼儀等 振る舞)	2 事(チ のチーム 仕方等 ワーク でのク 仕)	3 ビ ジ ネ ス マ ナ ー	4 (ニ社 外 向 け シ ョ ン) お 客 様 等	5 等(ニ社 上ケ 司内 ・向 同シ 僚ヨ ン コ ミ ュ)	6 シ ブ ヨ レ ゼ ン テ ー	7 メ ン タ ル ヘ ル ス	8 そ の 他	
全体		100.0	37.0	17.0	11.0	12.0	10.0	8.0	3.0	2.0	
性別	男性	100.0	38.1	16.7	10.7	10.7	10.7	8.3	2.4	2.4	
	女性	100.0	31.3	18.8	12.5	18.8	6.3	6.3	6.3	-	
年齢別	20～29才	100.0	28.6	28.6	28.6	-	14.3	-	-	-	
	30～39才	100.0	50.0	22.2	11.1	-	-	11.1	5.6	-	
	40～49才	100.0	39.5	7.0	7.0	20.9	11.6	7.0	4.7	2.3	
	50～59才	100.0	32.0	28.0	12.0	4.0	12.0	8.0	-	4.0	
	60～69才	100.0	14.3	14.3	14.3	28.6	14.3	14.3	-	-	
性別×年齢別	男性	20～29才	100.0	33.3	-	66.7	-	-	-	-	-
		30～39才	100.0	57.1	28.6	7.1	-	-	7.1	-	-
		40～49才	100.0	41.0	5.1	7.7	17.9	12.8	7.7	5.1	2.6
		50～59才	100.0	27.3	31.8	9.1	4.5	13.6	9.1	-	4.5
		60～69才	100.0	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	-	-
	女性	20～29才	100.0	25.0	50.0	-	-	25.0	-	-	-
		30～39才	100.0	25.0	-	25.0	-	-	25.0	25.0	-
		40～49才	100.0	25.0	25.0	-	50.0	-	-	-	-
		50～59才	100.0	66.7	-	33.3	-	-	-	-	-
		60～69才	100.0	-	-	-	100.0	-	-	-	-

Q2.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に学ばせたい基礎研修として、最も適した内容をお選びください。(お答えはそれぞれ1つ)【女性】

【表頭→】 Q2.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に学ばせたい基礎研修として、最も適した内容をお選びください。(お答えはそれぞれ1つ)【女性】		全 体	Q2								
			1 い(社会 ・立 ・礼 儀 等) 居 振 る 舞	2 事(チ ーム の 仕 方 等) ワ ー ク の 仕	3 ビ ジ ネ ス マ ナ ー	4 社 外 向 け コ ミ ュ ニ カ シ ョ ン (お 客 様 等)	5 等(ニ 社 内 向 け シ ョ ン ・ 同 僚)	6 シ ブ レ ゼ ン テ ー	7 メ ン タ ル ヘ ル ス	8 そ の 他	
全体		100.0	39.0	12.0	14.0	12.0	10.0	8.0	3.0	2.0	
性別	男性	100.0	39.3	13.1	10.7	11.9	10.7	8.3	3.6	2.4	
	女性	100.0	37.5	6.3	31.3	12.5	6.3	6.3	-	-	
年齢別	20~29才	100.0	42.9	-	28.6	14.3	14.3	-	-	-	
	30~39才	100.0	38.9	16.7	27.8	5.6	5.6	5.6	-	-	
	40~49才	100.0	41.9	4.7	9.3	16.3	14.0	7.0	4.7	2.3	
	50~59才	100.0	32.0	28.0	12.0	4.0	8.0	12.0	-	4.0	
	60~69才	100.0	42.9	-	-	28.6	-	14.3	14.3	-	
性別×年齢別	男性	20~29才	100.0	66.7	-	-	33.3	-	-	-	-
		30~39才	100.0	42.9	21.4	14.3	7.1	7.1	7.1	-	-
		40~49才	100.0	41.0	5.1	10.3	15.4	15.4	5.1	5.1	2.6
		50~59才	100.0	27.3	27.3	13.6	4.5	9.1	13.6	-	4.5
		60~69才	100.0	50.0	-	-	16.7	-	16.7	16.7	-
	女性	20~29才	100.0	25.0	-	50.0	-	25.0	-	-	-
		30~39才	100.0	25.0	-	75.0	-	-	-	-	-
		40~49才	100.0	50.0	-	-	25.0	-	25.0	-	-
		50~59才	100.0	66.7	33.3	-	-	-	-	-	-
		60~69才	100.0	-	-	-	100.0	-	-	-	-

Q3.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に対する研修の期間は、今年と比較してどれほど長くもしくは短く実施したいですか。(お答えはそれぞれ1つ)【男性】

【表頭→】 Q3.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に対する研修の期間は、今年と比較してどれほど長くもしくは短く実施したいですか。(お答えはそれぞれ1つ)【男性】		全	Q3							
			1	2	3	4	5	6	7	
【↓表側】 [M_SEX](SA)性別 [M_AGE](SN)年齢別		体	上今年より 長くしたり した3日 以	日今年より 長くしたり した1日 以	長今年より くしたり たい数時間	今年と同じ	短今年より くしたり たい数時間	日今年より 短くしたり した1日 以	上今年より 短くしたり した3日 以	
全体		100.0	13.0	8.0	4.0	70.0	3.0	1.0	1.0	
性別	男性	100.0	11.9	9.5	4.8	71.4	1.2	-	1.2	
	女性	100.0	18.8	-	-	62.5	12.5	6.3	-	
年齢別	20～29才	100.0	14.3	-	-	71.4	14.3	-	-	
	30～39才	100.0	11.1	5.6	5.6	77.8	-	-	-	
	40～49才	100.0	11.6	9.3	2.3	67.4	4.7	2.3	2.3	
	50～59才	100.0	16.0	8.0	4.0	72.0	-	-	-	
	60～69才	100.0	14.3	14.3	14.3	57.1	-	-	-	
性別×年齢別	男性	20～29才	100.0	-	-	-	100.0	-	-	-
		30～39才	100.0	14.3	7.1	7.1	71.4	-	-	-
		40～49才	100.0	10.3	10.3	2.6	71.8	2.6	-	2.6
		50～59才	100.0	13.6	9.1	4.5	72.7	-	-	-
		60～69才	100.0	16.7	16.7	16.7	50.0	-	-	-
	女性	20～29才	100.0	25.0	-	-	50.0	25.0	-	-
		30～39才	100.0	-	-	-	100.0	-	-	-
		40～49才	100.0	25.0	-	-	25.0	25.0	25.0	-
		50～59才	100.0	33.3	-	-	66.7	-	-	-
		60～69才	100.0	-	-	-	100.0	-	-	-

Q3.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に対する研修の期間は、今年と比較してどれほど長くもしくは短く実施したいですか。(お答えはそれぞれ1つ)【女性】

【表頭→】 Q3.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に対する研修の期間は、今年と比較してどれほど長くもしくは短く実施したいですか。(お答えはそれぞれ1つ)【女性】		全体	Q3							
			1 上今年 くより しり た3 い日 以	2 日今年 長年 くより しり た1 い日 以	3 長今年 くより したり たい 数 時間	4 今年 と同じ	5 短今年 くより したり たい 数 時間	6 日今年 短年 くより しり た1 い日 以	7 上今年 短年 くより しり た3 い日 以	
全体		100.0	12.0	6.0	4.0	71.0	4.0	2.0	1.0	
性別	男性	100.0	10.7	7.1	4.8	71.4	3.6	1.2	1.2	
	女性	100.0	18.8	-	-	68.8	6.3	6.3	-	
年齢別	20～29才	100.0	14.3	-	-	71.4	14.3	-	-	
	30～39才	100.0	16.7	-	5.6	77.8	-	-	-	
	40～49才	100.0	11.6	9.3	2.3	67.4	4.7	2.3	2.3	
	50～59才	100.0	8.0	8.0	4.0	72.0	4.0	4.0	-	
	60～69才	100.0	14.3	-	14.3	71.4	-	-	-	
性別×年齢別	男性	20～29才	100.0	-	-	100.0	-	-	-	
		30～39才	100.0	21.4	-	7.1	71.4	-	-	
		40～49才	100.0	10.3	10.3	2.6	69.2	5.1	-	2.6
		50～59才	100.0	4.5	9.1	4.5	72.7	4.5	4.5	-
		60～69才	100.0	16.7	-	16.7	66.7	-	-	-
	女性	20～29才	100.0	25.0	-	-	50.0	25.0	-	-
		30～39才	100.0	-	-	-	100.0	-	-	-
		40～49才	100.0	25.0	-	-	50.0	-	25.0	-
		50～59才	100.0	33.3	-	-	66.7	-	-	-
		60～69才	100.0	-	-	-	100.0	-	-	-

Q4.若者のITリテラシーが高くなってきていることもあり今後益々研修のeラーニング化が進むものと考えられますが、御社ではeラーニングを利用した研修を実施する予定はありますか。(お答えは1つ)

【表頭→】 Q4.若者のITリテラシーが高くなってきていることもあり今後益々研修のeラーニング化が進むものと考えられますが、御社ではeラーニングを利用した研修を実施する予定はありますか。(お答えは1つ)		全 体	Q4					
			1 予 定 が あ る	2 実 施 し は な い が 、	3 以 予 前 定 は は 実 施 し が た 、	4 い 以 予 前 定 は は 実 施 し て 、	5 わ か ら な い	
【↓表側】 [M_SEX](SA)性別 [M_AGE](SN)年齢別								
全 体		100.0	47.0	21.0	4.0	21.0	7.0	
性別	男性	100.0	44.0	22.6	4.8	21.4	7.1	
	女性	100.0	62.5	12.5	-	18.8	6.3	
年齢別	20～29才	100.0	57.1	14.3	-	-	28.6	
	30～39才	100.0	33.3	38.9	-	22.2	5.6	
	40～49才	100.0	46.5	16.3	7.0	20.9	9.3	
	50～59才	100.0	56.0	24.0	4.0	16.0	-	
	60～69才	100.0	42.9	-	-	57.1	-	
性別×年齢別	男性	20～29才	100.0	33.3	33.3	-	-	33.3
		30～39才	100.0	28.6	42.9	-	21.4	7.1
		40～49才	100.0	46.2	15.4	7.7	20.5	10.3
		50～59才	100.0	50.0	27.3	4.5	18.2	-
		60～69才	100.0	50.0	-	-	50.0	-
	女性	20～29才	100.0	75.0	-	-	-	25.0
		30～39才	100.0	50.0	25.0	-	25.0	-
		40～49才	100.0	50.0	25.0	-	25.0	-
		50～59才	100.0	100.0	-	-	-	-
		60～69才	100.0	-	-	-	100.0	-

5. アンケート調査結果 クロス表

Q1.2011年度の新入社員を男女別にタイプ分けした場合、当てはまるものをお選びください。(お答えはそれぞれ1つ) 【男性】

【表頭→】 Q1.2011年度の新入社員を男女別にタイプ 分けした場合、当てはまるものをお選びく ださい。(お答えはそれぞれ1つ)【男性】		全 体	Q1			
			1 肉食 系	2 草 食 系	3 中 間 系 “ 肉 食 と 雑 食 の 雑 食 の 系”	4 “ ど ろ ど ろ 肉 食 、 草 食 の 当 り 不 当 り な い 系”
全体		100	7	46	39	8
		100.0	7.0	46.0	39.0	8.0
性別	男性	84	4	41	32	7
	女性	16	3	5	7	1
		100.0	4.8	48.8	38.1	8.3
年齢別	20～29才	7	1	3	2	1
	30～39才	18	2	9	7	-
	40～49才	43	1	22	16	4
	50～59才	25	3	7	13	2
	60～69才	7	-	5	1	1
		100.0	-	71.4	14.3	14.3
性別×年齢別	男性	20～29才	3	-	1	1
		30～39才	14	1	7	6
		40～49才	39	1	21	14
	女性	20～29才	4	1	2	1
		30～39才	4	1	2	1
		40～49才	4	-	1	2
		100.0	9.1	31.8	50.0	9.1
		100.0	-	83.3	-	16.7
		100.0	25.0	50.0	25.0	-
		100.0	25.0	50.0	25.0	-
		100.0	-	25.0	50.0	25.0
		100.0	33.3	-	66.7	-
		100.0	-	-	100.0	-

Q1.2011年度の新入社員を男女別にタイプ分けした場合、当てはまるものをお選びください。(お答えはそれぞれ1つ)【女性】

【表頭→】 Q1.2011年度の新入社員を男女別にタイプ 分けした場合、当てはまるものをお選びく ださい。(お答えはそれぞれ1つ)【女性】		全 体	Q1					
			1 肉 食 系	2 草 食 系	3 中 肉 食 と 雑 食 の 系 ” 間 “ 食 の	4 “ て ど 肉 食 、 仙 は ち ら ま ら に も 当 人 系 ” の 食 の		
全体		100	27	20	46	7		
		100.0	27.0	20.0	46.0	7.0		
性別	男性	84	25	17	36	6		
		100.0	29.8	20.2	42.9	7.1		
性別	女性	16	2	3	10	1		
		100.0	12.5	18.8	62.5	6.3		
年齢別	20～29才	7	-	1	6	-		
		100.0	-	14.3	85.7	-		
	30～39才	18	5	6	7	-		
		100.0	27.8	33.3	38.9	-		
	40～49才	43	14	5	20	4		
		100.0	32.6	11.6	46.5	9.3		
年齢別	50～59才	25	7	7	10	1		
		100.0	28.0	28.0	40.0	4.0		
	60～69才	7	1	1	3	2		
	100.0	14.3	14.3	42.9	28.6			
性別×年齢別	男性	20～29才	3	-	1	2	-	
			100.0	-	33.3	66.7	-	
		30～39才	14	4	6	4	-	
			100.0	28.6	42.9	28.6	-	
		40～49才	39	13	3	20	3	
			100.0	33.3	7.7	51.3	7.7	
	性別×年齢別	女性	50～59才	22	7	6	8	1
				100.0	31.8	27.3	36.4	4.5
			60～69才	6	1	1	2	2
				100.0	16.7	16.7	33.3	33.3
			20～29才	4	-	-	4	-
				100.0	-	-	100.0	-
性別×年齢別	女性	30～39才	4	1	-	3	-	
			100.0	25.0	-	75.0	-	
		40～49才	4	1	2	-	1	
			100.0	25.0	50.0	-	25.0	
		50～59才	3	-	1	2	-	
			100.0	-	33.3	66.7	-	
性別×年齢別	女性	60～69才	1	-	-	1	-	
			100.0	-	-	100.0	-	

Q2.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に学ばせたい基礎研修として、最も適した内容をお選びください。(お答えはそれぞれ1つ)【男性】

【表頭→】 Q2.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に学ばせたい基礎研修として、最も適した内容をお選びください。(お答えはそれぞれ1つ)【男性】		全 体	Q2							
			1 い(社会・立礼儀等)の居振る舞	2 事(チームワーク)の仕方の仕	3 ビジネスマナー	4 社外向けコミュニケーション(お客様等)	5 等(社内向け)上司・同僚	6 シヨレゼンター	7 メンタルヘルス	8 その他
全体		100 100.0	37 37.0	17 17.0	11 11.0	12 12.0	10 10.0	8 8.0	3 3.0	2 2.0
性別	男性	84 100.0	32 38.1	14 16.7	9 10.7	9 10.7	9 10.7	7 8.3	2 2.4	2 2.4
	女性	16 100.0	5 31.3	3 18.8	2 12.5	3 18.8	1 6.3	1 6.3	1 6.3	-
年齢別	20~29才	7 100.0	2 28.6	2 28.6	2 28.6	-	1 14.3	-	-	-
	30~39才	18 100.0	9 50.0	4 22.2	2 11.1	-	-	2 11.1	1 5.6	-
	40~49才	43 100.0	17 39.5	3 7.0	3 7.0	9 20.9	5 11.6	3 7.0	2 4.7	1 2.3
	50~59才	25 100.0	8 32.0	7 28.0	3 12.0	1 4.0	3 12.0	2 8.0	-	1 4.0
	60~69才	7 100.0	1 14.3	1 14.3	1 14.3	2 28.6	1 14.3	1 14.3	-	-
	性別×年齢別	男性	3 100.0	1 33.3	-	2 66.7	-	-	-	-
男性	30~39才	14 100.0	8 57.1	4 28.6	1 7.1	-	-	1 7.1	-	-
男性	40~49才	39 100.0	16 41.0	2 5.1	3 7.7	7 17.9	5 12.8	3 7.7	2 5.1	1 2.6
男性	50~59才	22 100.0	6 27.3	7 31.8	2 9.1	1 4.5	3 13.6	2 9.1	-	1 4.5
男性	60~69才	6 100.0	1 16.7	1 16.7	1 16.7	1 16.7	1 16.7	1 16.7	-	-
女性	20~29才	4 100.0	1 25.0	2 50.0	-	-	1 25.0	-	-	-
女性	30~39才	4 100.0	1 25.0	-	1 25.0	-	-	1 25.0	1 25.0	-
女性	40~49才	4 100.0	1 25.0	1 25.0	-	2 50.0	-	-	-	-
女性	50~59才	3 100.0	2 66.7	-	1 33.3	-	-	-	-	-
女性	60~69才	1 100.0	-	-	-	1 100.0	-	-	-	-

Q2.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に学ばせたい基礎研修として、最も適した内容をお選びください。(お答えはそれぞれ1つ)【女性】

【表頭→】 Q2.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に学ばせたい基礎研修として、最も適した内容をお選びください。(お答えはそれぞれ1つ)【女性】		全 体	Q2								
			1 い(社会 ・立礼儀 居振等 舞)	2 事(チ のチーム の仕方 等)の 仕	3 ビ ジ ネ ス マ ナ ー	4 (社 外 向 け の コ ミ ュ ニ カ シ ョ ン 等) お 客 様 等	5 等(社 内 向 け の コ ミ ュ ニ カ シ ョ ン 等) 上 司 ・ 同 僚	6 シ ブ レ ゼ ン テ ー	7 メ ン タ ル ヘ ル ス	8 そ の 他	
全体		100 100.0	39 39.0	12 12.0	14 14.0	12 12.0	10 10.0	8 8.0	3 3.0	2 2.0	
性別	男性	84 100.0	33 39.3	11 13.1	9 10.7	10 11.9	9 10.7	7 8.3	3 3.6	2 2.4	
	女性	16 100.0	6 37.5	1 6.3	5 31.3	2 12.5	1 6.3	1 6.3	-	-	
年齢別	20~29才	7 100.0	3 42.9	-	2 28.6	1 14.3	1 14.3	-	-	-	
	30~39才	18 100.0	7 38.9	3 16.7	5 27.8	1 5.6	1 5.6	1 5.6	-	-	
	40~49才	43 100.0	18 41.9	2 4.7	4 9.3	7 16.3	6 14.0	3 7.0	2 4.7	1 2.3	
	50~59才	25 100.0	8 32.0	7 28.0	3 12.0	1 4.0	2 8.0	3 12.0	-	1 4.0	
	60~69才	7 100.0	3 42.9	-	-	2 28.6	-	1 14.3	1 14.3	-	
	性別×年齢別	20~29才	3 100.0	2 66.7	-	-	1 33.3	-	-	-	-
性別	男性	30~39才	14 100.0	6 42.9	3 21.4	2 14.3	1 7.1	1 7.1	1 7.1	-	-
		40~49才	39 100.0	16 41.0	2 5.1	4 10.3	6 15.4	6 15.4	2 5.1	2 5.1	1 2.6
		50~59才	22 100.0	6 27.3	6 27.3	3 13.6	1 4.5	2 9.1	3 13.6	-	1 4.5
		60~69才	6 100.0	3 50.0	-	-	1 16.7	-	1 16.7	1 16.7	-
		20~29才	4 100.0	1 25.0	-	2 50.0	-	1 25.0	-	-	-
		30~39才	4 100.0	1 25.0	-	3 75.0	-	-	-	-	-
性別	女性	40~49才	4 100.0	2 50.0	-	-	1 25.0	-	1 25.0	-	-
		50~59才	3 100.0	2 66.7	1 33.3	-	-	-	-	-	-
		60~69才	1 100.0	-	-	-	1 100.0	-	-	-	-

Q3.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に対する研修の期間は、今年と比較してどれほど長くもしくは短く実施したいですか。(お答えはそれぞれ1つ)【男性】

【表頭→】 Q3.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に対する研修の期間は、今年と比較してどれほど長くもしくは短く実施したいですか。 (お答えはそれぞれ1つ)【男性】		全 体	Q3							
			1 上今年 より 3日 以上	2 日今年 より 1ヶ月 以上	3 長今年 より 1ヶ月 以上	4 今年 と同じ	5 短今年 より 1ヶ月 未満	6 日今年 より 1ヶ月 未満	7 上今年 より 3日 未満	
全体		100	13	8	4	70	3	1	1	
		100.0	13.0	8.0	4.0	70.0	3.0	1.0	1.0	
性別	男性	84	10	8	4	60	1	-	1	
	女性	16	3	-	-	10	2	1	-	
		100.0	11.9	9.5	4.8	71.4	1.2	-	1.2	
年齢別	20～29才	7	1	-	-	5	1	-	-	
	30～39才	18	2	1	1	14	-	-	-	
	40～49才	43	5	4	1	29	2	1	1	
	50～59才	25	4	2	1	18	-	-	-	
	60～69才	7	1	1	1	4	-	-	-	
			100.0	14.3	14.3	14.3	57.1	-	-	-
性別×年齢別	男性	20～29才	3	-	-	-	3	-	-	-
		30～39才	14	2	1	1	10	-	-	-
		40～49才	39	4	4	1	28	1	-	1
		50～59才	22	3	2	1	16	-	-	-
		60～69才	6	1	1	1	3	-	-	-
				100.0	16.7	16.7	16.7	50.0	-	-
	女性	20～29才	4	1	-	-	2	1	-	-
		30～39才	4	-	-	-	4	-	-	-
		40～49才	4	1	-	-	1	1	1	-
		50～59才	3	1	-	-	2	-	-	-
		60～69才	1	-	-	-	1	-	-	-
				100.0	33.3	-	-	66.7	-	-

Q3.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に対する研修の期間は、今年と比較してどれほど長くもしくは短く実施したいですか。(お答えはそれぞれ1つ)【女性】

【表頭→】 Q3.Q1で選択したタイプである2011年度の新入社員に対する研修の期間は、今年と比較してどれほど長くもしくは短く実施したいですか。 (お答えはそれぞれ1つ)【女性】		全 体	Q3						
			1 上今年 長くよ くしり した3 日 以	2 日今年 長くよ くしり した1 日 以	3 長今年 くより したり たい数 時間	4 今年 と同じ	5 短今年 くより した数 時間	6 日今年 短くよ くしり した1 日 以	7 上今年 短くよ くしり した3 日 以
全体		100	12	6	4	71	4	2	1
		100.0	12.0	6.0	4.0	71.0	4.0	2.0	1.0
性別	男性	84	9	6	4	60	3	1	1
	女性	16	3	-	-	11	1	1	-
		100.0	10.7	7.1	4.8	71.4	3.6	1.2	1.2
年齢別	20～29才	7	1	-	-	5	1	-	-
	30～39才	18	3	-	1	14	-	-	-
	40～49才	43	5	4	1	29	2	1	1
	50～59才	25	2	2	1	18	1	1	2.3
	60～69才	7	1	-	1	5	-	-	-
	全体	100.0	14.3	-	14.3	71.4	-	-	-
性別×年齢別	男性	20～29才	3	-	-	3	-	-	-
		30～39才	14	3	-	1	10	-	-
		40～49才	39	4	4	7.1	71.4	-	-
		50～59才	22	1	2	1	16	2	1
		60～69才	6	1	-	1	4	-	-
		全体	100.0	16.7	-	16.7	66.7	-	-
	女性	20～29才	4	1	-	-	2	1	-
		30～39才	4	-	-	-	4	-	-
		40～49才	4	1	-	-	2	-	1
		50～59才	3	1	-	-	2	-	-
60～69才		1	-	-	-	1	-	-	
全体	100.0	33.3	-	-	66.7	-	-		

Q4.若者のITリテラシーが高くなってきていることもあり今後益々研修のeラーニング化が進むものと考えられますが、御社ではeラーニングを利用した研修を実施する予定はありますか。(お答えは1つ)

【表頭→】 Q4.若者のITリテラシーが高くなってきていることもあり今後益々研修のeラーニング化が進むものと考えられますが、御社ではeラーニングを利用した研修を実施する予定はありますか。(お答えは1つ)		全 体	Q4					
			1 予 定 が あ る	2 実 施 し た い が 、 予 定 は な い	3 以 前 は 実 施 し た が 、 予 定 は な い	4 予 定 は な い も 実 施 し て 、 以 前 は な い	5 わ か ら な い	
【↓表側】 [M_SEX](SA)性別 [M_AGE](SN)年齢別								
全体		100	47	21	4	21	7	
		100.0	47.0	21.0	4.0	21.0	7.0	
性別	男性	84	37	19	4	18	6	
		100.0	44.0	22.6	4.8	21.4	7.1	
性別	女性	16	10	2	-	3	1	
		100.0	62.5	12.5	-	18.8	6.3	
年齢別	20～29才	7	4	1	-	-	2	
		100.0	57.1	14.3	-	-	28.6	
	30～39才	18	6	7	-	4	1	
		100.0	33.3	38.9	-	22.2	5.6	
	40～49才	43	20	7	3	9	4	
		100.0	46.5	16.3	7.0	20.9	9.3	
性別×年齢別	男性	20～29才	25	14	6	1	4	-
			100.0	56.0	24.0	4.0	16.0	-
		60～69才	7	3	-	-	4	-
	女性	20～29才	3	1	1	-	-	1
			100.0	33.3	33.3	-	-	33.3
		30～39才	14	4	6	-	3	1
性別×年齢別	男性	40～49才	39	18	6	3	8	4
			100.0	46.2	15.4	7.7	20.5	10.3
		50～59才	22	11	6	1	4	-
	女性	60～69才	6	3	-	-	3	-
			100.0	50.0	-	-	50.0	-
		20～29才	4	3	-	-	-	1
性別×年齢別	女性	30～39才	4	2	1	-	1	-
			100.0	50.0	25.0	-	25.0	-
		40～49才	4	2	1	-	1	-
	女性	50～59才	3	3	-	-	-	-
			100.0	100.0	-	-	-	-
		60～69才	1	-	-	-	1	-
	100.0	-	-	-	100.0	-		

企業等の研修担当者に対する 2011年度新入社員のタイプと研修に関する意識調査報告書

2010年12月発行

発行： 株式会社デジタル・ナレッジ「eラーニング戦略研究所」
〒162-0822 東京都新宿区下宮比町2-26 共同飯田橋ビル6F

<http://Study.jp/esri>

Tel.03-5206-5811 / Fax.03-5206-5812

(禁無断転載・転用・複写)

eラーニング戦略研究所
eLearning Strategy Research Institute

株式会社デジタル・ナレッジ <http://study.jp>