

東日本大震災の教育への影響に関する意識調査報告書

【調査対象：小・中・高校生の保護者100名】

eラーニング戦略研究所
eLearning Strategy Research Institute

株式会社デジタル・ナレッジ <http://study.jp>

目次

1. 調査概要	3
2. 回答者属性	4
3. まとめ	6
4. アンケート結果にみるポイント	7
5. アンケート調査結果 GTグラフ	10
GT表	32
クロス%表	54
クロス表	75

1. 調査概要

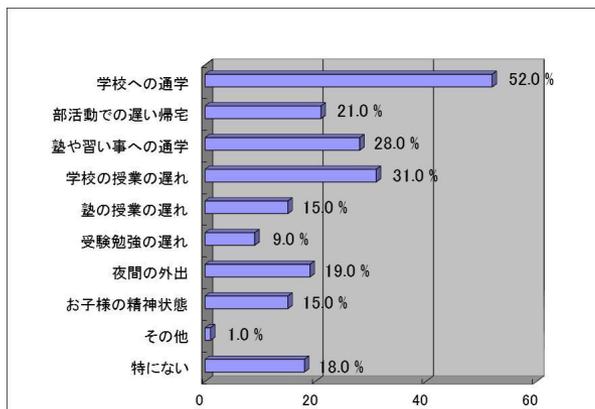
eラーニング戦略研究所は、小・中・高校生の子どもの持つ保護者100名に対してアンケートを行い、東日本大震災とそれに伴う計画停電による子どもの通学や教育上の影響等について調査を実施しました。(有効回答数100)

その結果、「学校の授業が一部休講となった」「交通機関の混乱などにより一時的に学校に通えなかった」「習い事に通えなくなった」と回答した人が多く、直接の被災地ではない関東地方に住む子どもたちも、さまざまな影響を受けたことが明らかとなりました。

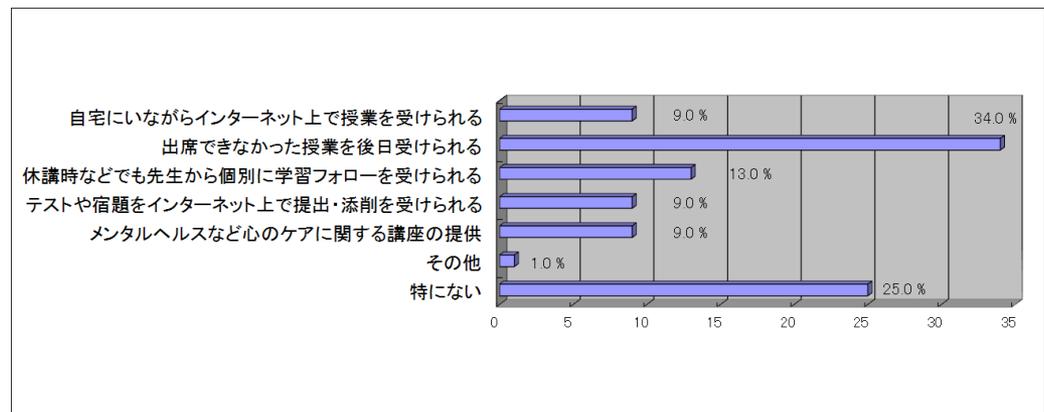
また、夏場の電力不足に備えた学校や塾・習い事の対策について尋ねたところ、「学校で対策を実施／実施予定」の32%を大きく上回る62%が「実施なし／実施予定なし」「わからない」と回答。対策を行わない、もしくは対策を検討中でまだ保護者に周知徹底がなされていない教育機関が多いことがわかりました。

その他、教育機関の対策内容やそれに対する保護者の本音、今後起こり得る災害等に備えて必要だと考える学習環境・サービスの傾向など、震災後の教育に関する意識変化が注目されるアンケート結果となっています。

Q2. 今後の計画停電等による教育上の不安要素は？



Q8. 今後起こりえる災害や電力不足などに備え、必要と考える学習環境・サービスは？



2. 回答者属性

アンケート調査概要

調査期間 : 2011年5月26日(木)～5月27日(金)

調査方法 : Webアンケート方式

調査対象 : 小・中・高校生の子どもの持つ関東地方(東京、神奈川、千葉、埼玉)に住む保護者100名

男女内訳 : 男性(43%)、女性(57%)

年代別内訳 : 20～29歳(3%)、30～39歳(18%)、40～49歳(64%)、50～59歳(15%)

子どもの属性 : 小学生(49%)、中学生(25.5%)、高校生(25.5%)

男女内訳

		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	男性	43	43.0
2	女性	57	57.0

年代別内訳

		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	20～29才	3	3.0
2	30～39才	18	18.0
3	40～49才	64	64.0
4	50～59才	15	15.0

都道府県別

		回答数	%			回答数	%
全 体 (N)		100	100.0	全 体 (N)		100	100.0
1	北海道	0	0.0	25	滋賀県	0	0.0
2	青森県	0	0.0	26	京都府	0	0.0
3	岩手県	0	0.0	27	大阪府	0	0.0
4	宮城県	0	0.0	28	兵庫県	0	0.0
5	秋田県	0	0.0	29	奈良県	0	0.0
6	山形県	0	0.0	30	和歌山県	0	0.0
7	福島県	0	0.0	31	鳥取県	0	0.0
8	茨城県	0	0.0	32	島根県	0	0.0
9	栃木県	0	0.0	33	岡山県	0	0.0
10	群馬県	0	0.0	34	広島県	0	0.0
11	埼玉県	15	15.0	35	山口県	0	0.0
12	千葉県	24	24.0	36	徳島県	0	0.0
13	東京都	37	37.0	37	香川県	0	0.0
14	神奈川県	24	24.0	38	愛媛県	0	0.0
15	新潟県	0	0.0	39	高知県	0	0.0
16	富山県	0	0.0	40	福岡県	0	0.0
17	石川県	0	0.0	41	佐賀県	0	0.0
18	福井県	0	0.0	42	長崎県	0	0.0
19	山梨県	0	0.0	43	熊本県	0	0.0
20	長野県	0	0.0	44	大分県	0	0.0
21	岐阜県	0	0.0	45	宮崎県	0	0.0
22	静岡県	0	0.0	46	鹿児島県	0	0.0
23	愛知県	0	0.0	47	沖縄県	0	0.0
24	三重県	0	0.0	48	海外	0	0.0

3. まとめ

2011年3月11日に発生した東日本大震災とそれによる停電や交通機関の混乱により、直接の被災地ではない関東地方も大きな影響を受けました。とりわけ、子どもたちが受けた教育上の影響や混乱、不安は軽視できない問題です。今回は、小・中・高校生の子どもの持つ関東地方に住む保護者100名に対してアンケートを行い、東日本大震災とそれに伴う計画停電等による子どもたちへの影響や教育機関の対策、保護者自身の教育への意識変化などについて調査を実施しました。

その結果、震災による影響(複数回答)は、「学校の授業が一部休講となった」がもっとも多く、次いで「交通機関の混乱などにより一時的に学校に通えなかった」「習い事に通えなくなった」となり、多くの子どもたちが通学や学習上影響を受けたことが明らかとなりました。

夏場の電力不足に備えた学校や塾、習い事での対策について(複数回答)は、「学校で対策が実施される／実施予定」の32%を大きく上回る62%が「実施なし／実施予定なし」「わからない」と回答。対策を行わない、もしくは対策を検討中で未だ保護者に周知徹底がなされていない教育機関が多い結果となりました。また、実施済み／実施予定の対策内容についても「どうしても無理な日程になり子供が疲れて集中できない」(振替授業の実施)、「授業の密度が薄くなる可能性がある」(授業日程の前倒し)といった理由から「満足(納得)していない」「どちらとも言えない」とする意見があり、課題が残る形となっています。

それでは、今後起こりえる災害や電力不足などに備え、保護者たちはどんな学習環境・サービスを求めているのでしょうか。アンケートでは、「出席できなかった授業を後日受けられる」「休講時などでも先生・講師から一人ひとりにあった学習フォローを受けられる」「自宅にいながらインターネット上で授業を受けられる」「テストや宿題をインターネットを介して提出でき、自宅で添削を受けられる」といったサービスに人気が集まりました。通学できない事態や勉強の遅れが生じた場合、後日通学できるようになった際に同じ授業を受講したいという声が根強い一方、通学と変わらない学習成果を上げるための自宅学習システム(学習フォローやインターネット授業、添削サービスなど)のニーズが高まっているようです。今後は、授業を撮影したオンデマンド教材や現行の授業をベースにしたインターネット授業の効果的な運用モデルを構築できれば、欠席した生徒のフォローや補修などにも利用でき、リスクマネジメントから教育サービスの向上にもつながることが期待されます。

東日本震災を経験した保護者たちの不安は今、「通学時の安全」や「勉強の遅れ」に集中しています。安全を確保したうえで、いかに教育効果を高めることができるか、教育サービスをいかに向上させていくのか—よりシビアな目が教育機関に注がれていると言えそうです。

4. アンケート結果にみるポイント

■小学生の6割、中・高校生の7割が「震災の影響で授業が休講」に

東北地方太平洋沖地震とそれによる計画停電等により、子どもの通学や学習にどのような影響があったか尋ねたところ、「学校の授業が一部休講となった」がもっとも多く64%、次いで「交通機関の混乱などにより一時的に学校に通えなかった」36%、「習い事に通えなくなった」21%となった。

「交通機関の混乱などにより一時的に学校に通えなかった」と答えたのは、小学生よりも中学生、中学生よりも高校生の親が多く、年齢が上がるにつれ遠方の学校に通う子どもの割合が多く、交通機関の混乱の影響を受けやすい傾向が見られた。

■保護者の不安要素トップは「通学時の安全」と「勉強の遅れ」 安全を確保したうえで、いかに教育効果を高めるかが課題

震災後、保護者はどのような教育上の不安を抱えているのだろうか。

アンケートの結果、「学校への通学」52%、「塾や習い事への通学」28%、「部活動での遅い帰宅」21%となり、多くの親が毎日の学校・塾・習い事への行き帰りを心配し、不安を感じていることが明らかとなった。また、半数以上が「震災後子どもの通学や教育に関して意識に変化があった」と回答。「できる限り送り迎えをするようになった」「志望学校は通学時間を考慮するようになった」「バス通学なので災害時の対策を家族で決めた」というように、「災害時の対策について教育した」という保護者も39%に上った。

一方、「学校の授業の遅れ」31%、「塾の授業の遅れ」15%、「受験勉強の遅れ」9%と勉強の遅れを不安視する意見も少なく、子どもの心のケアや勉強を含めた総合的なフォローの必要性が高まっているようだ。

■6割以上の教育機関が「対策未定」「対策なし」、対する保護者の本音とは

夏場の電力不足に備えた学校や塾、習い事での対策について尋ねたところ、「学校で対策が実施される／実施予定」の32%を大きく上回る62%が「実施なし／実施予定なし」「わからない」と回答。対策を行わない、もしくは対策を検討中で未だ保護者に周知徹底がなされていない教育機関が多いことが明らかとなった。

対策内容別に見ると、学校では、「振替授業の実施」40.6%、「夏休み期間の変更」34.4%、「授業日程の前倒し(例:本格的な夏を迎える前に授業を終わらせる)」25%、「集団登下校」25%などとなった。

また塾や習い事における対策内容は、「振替授業の実施」がもっとも多いほか、「送迎」や「自宅にしながら学習ができるシステム・サービス」を導入している教育機関もあることがわかった。

こうした対策内容に、おおむね「満足(納得している)」と答えた保護者が多かったが、一方で、「どうしても無理な日程になり子供が疲れて集中できない」(振替授業の実施)、「夏休みを短くしても家や学童では電気を使うことになるので、大きな節電につながるとは思えない」(夏休み期間の変更)、「授業の密度が薄くなる可能性がある」(授業日程の前倒し)、「集団下校だと1年生にあわせ6時間授業が5時間になったりして授業数が少なくなってしまう」(集団登下校)、「通塾と違い、集中力に欠けてしまった」(自宅にしながら学習ができるシステム・サービスの導入)といった意見も多く、課題は残る。「ハッキリしないので予定がたたない」と、明確な対策内容を示さない教育機関への不満も少なくなかった。

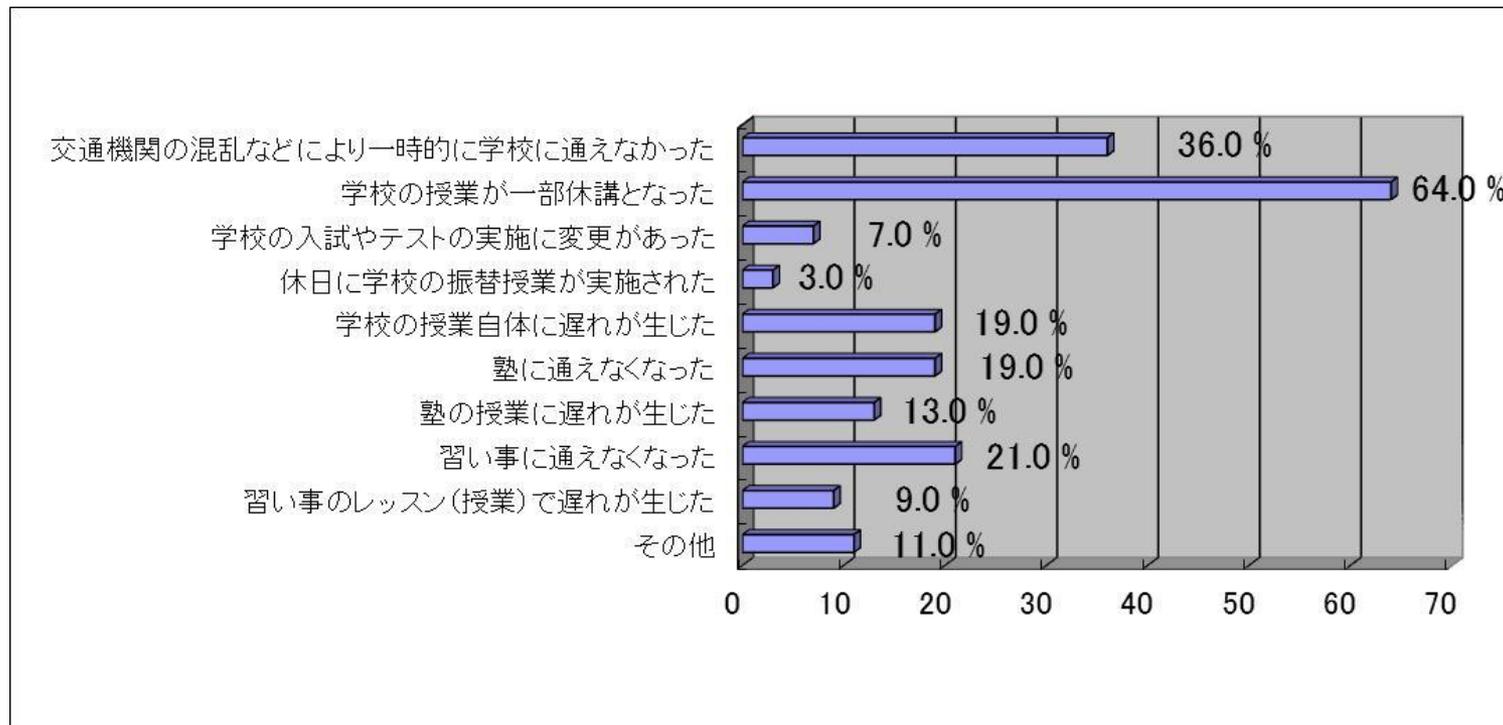
■自宅で受けられる「学習フォロー」「インターネット授業」「添削サービス」に期待感 “通学と変わらない学習効果を上げられるか”がカギに

今後起こり得る災害や電力不足などに備え、あればいいと考える学習環境・サービスを尋ねたところ、「出席できなかった授業を後日受けることの出来るサービス」34%、「休講時などでも先生・講師から一人ひとりにあった学習フォローを受けることの出来るサービス」13%、「自宅にしながらインターネット上で授業を受けることの出来るサービス」9%、「テストや宿題をインターネットを介して提出でき、自宅で添削を受けることの出来るシステム」9%などとなった。

通学できない事態や勉強の遅れが発生した場合、後日通学できるようになった際に同じ授業を受講したいという声が強い一方、通学と変わらない学習成果を上げるための自宅学習システム(学習フォローやインターネット授業、添削サービスなど)のニーズが高まっているようだ。今後は、授業を撮影したオンデマンド教材や現行の授業をベースにしたインターネット授業の効果的な運用モデルが構築できれば、欠席した子どものフォローや補修などにも利用でき、結果的に教育サービスの向上にもつながる可能性が期待される。

5. アンケート調査結果 GTグラフ

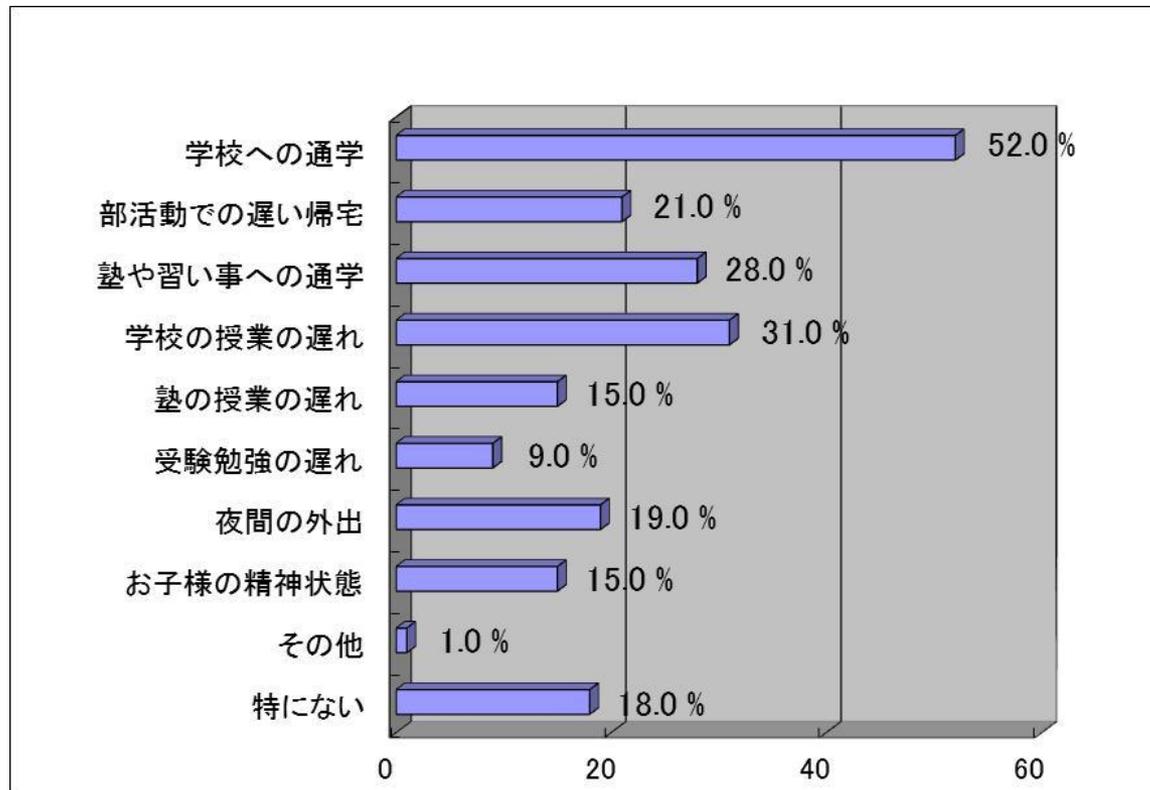
Q1. 2011年3月11日に発生した「東北地方太平洋沖地震」とそれによる計画停電等により、お子様の通学や学習にどのような影響がありましたか。(お答えはいくつでも)



※「その他」と答えた方

小学校で集団下校の対応を考慮しておらず、帰宅中の児童の安全が確保できなかった／当日迎えに行くのに時間がかかってしまった／通学路が制約された／計画停電で家庭学習や宿題、ピアノの練習ができなかったり時間減少を余儀なくされた／部活活動が休止になった／学校の遠足中止／水道が使えなくなったので学校給食が一時なくなった／給食がなくなり、午前授業になった

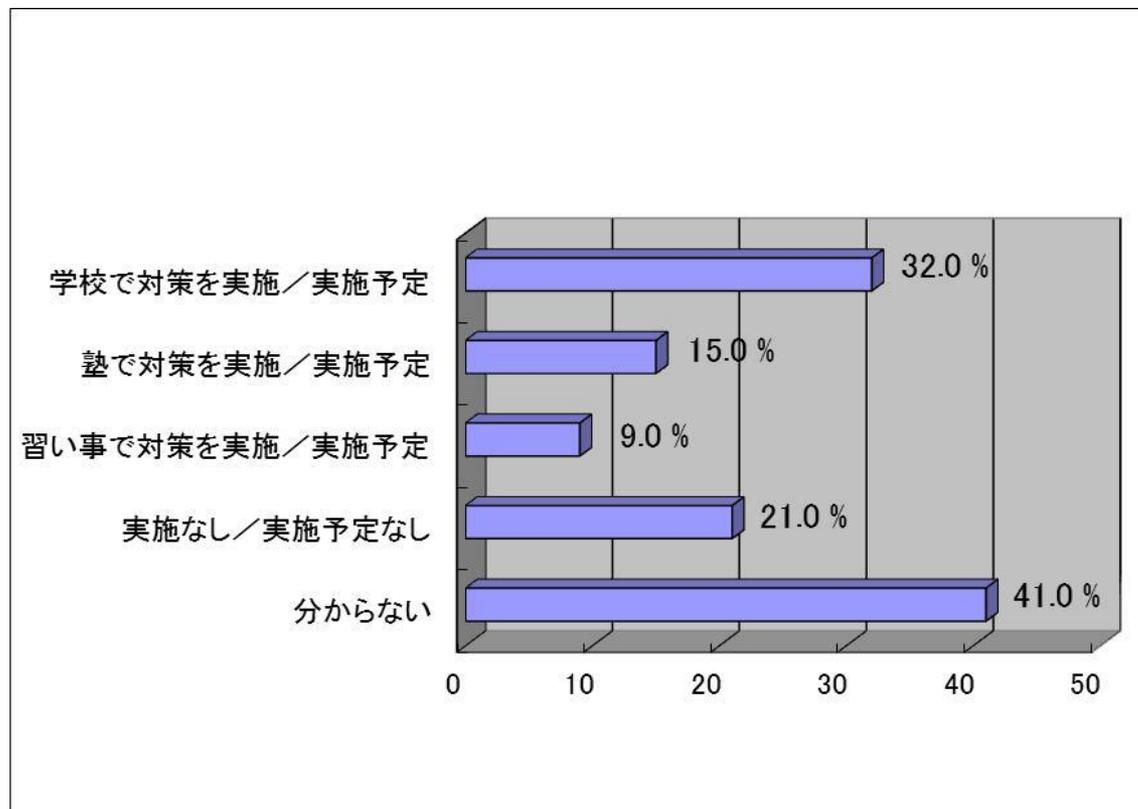
Q2. 今後の計画停電等によりお子様の教育上、不安なことはありますか。(お答えはいくつでも)



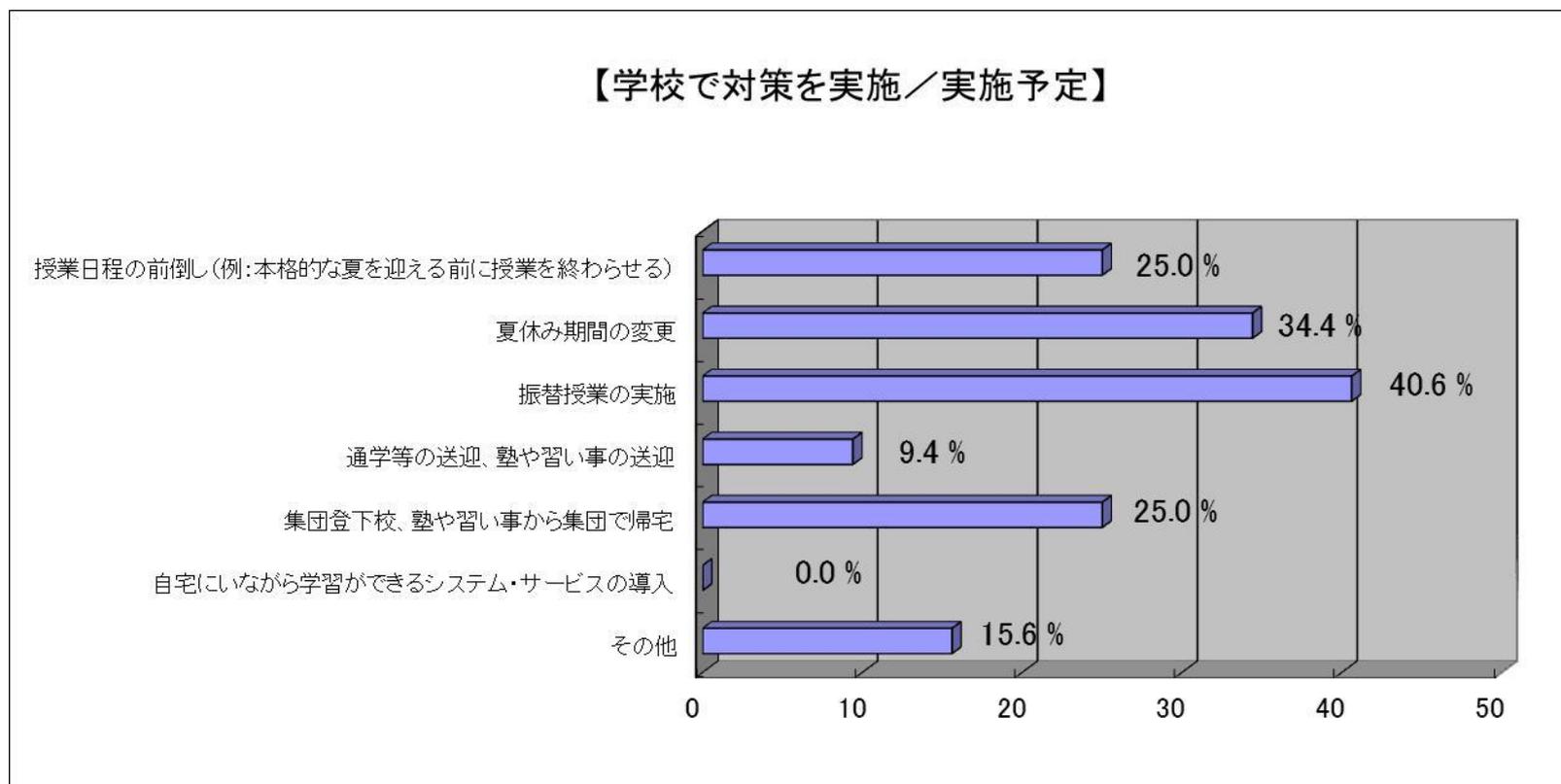
■「その他」と答えた方

停電による冷房設備の停止による集中力の欠如(校舎がプレハブのため)

Q3. 夏場の電力不足に備え、お子様の通っている学校もしくは塾・習い事ではなんらかの対策が取られる予定ですか。(お答えはいくつでも)



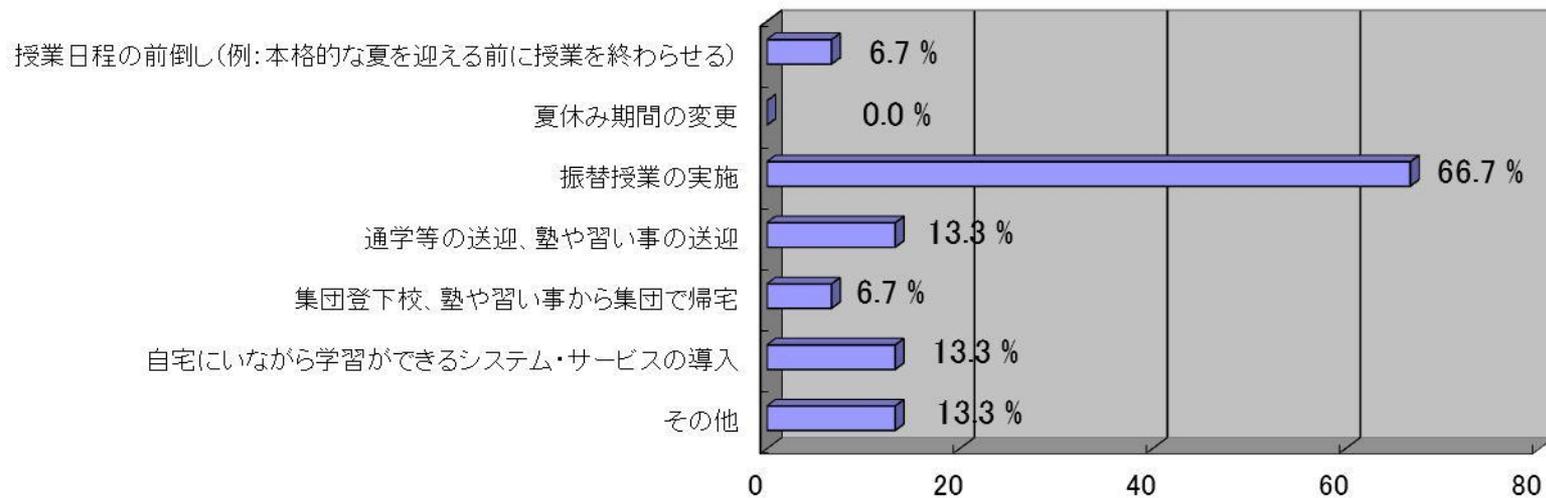
Q4. Q3で「対策実施／実施予定」と答えた方にお聞きします。対策内容に近いものを以下の中から
お選びください。(お答えはいくつでも)



■「その他」と答えた方

衣替えが早まった／夏休みのプール学習の中止／夏休み中に学校の教室が節電のために使用できない／登校日の日数が減る／部活の日数の変動／これから発表予定／検討中

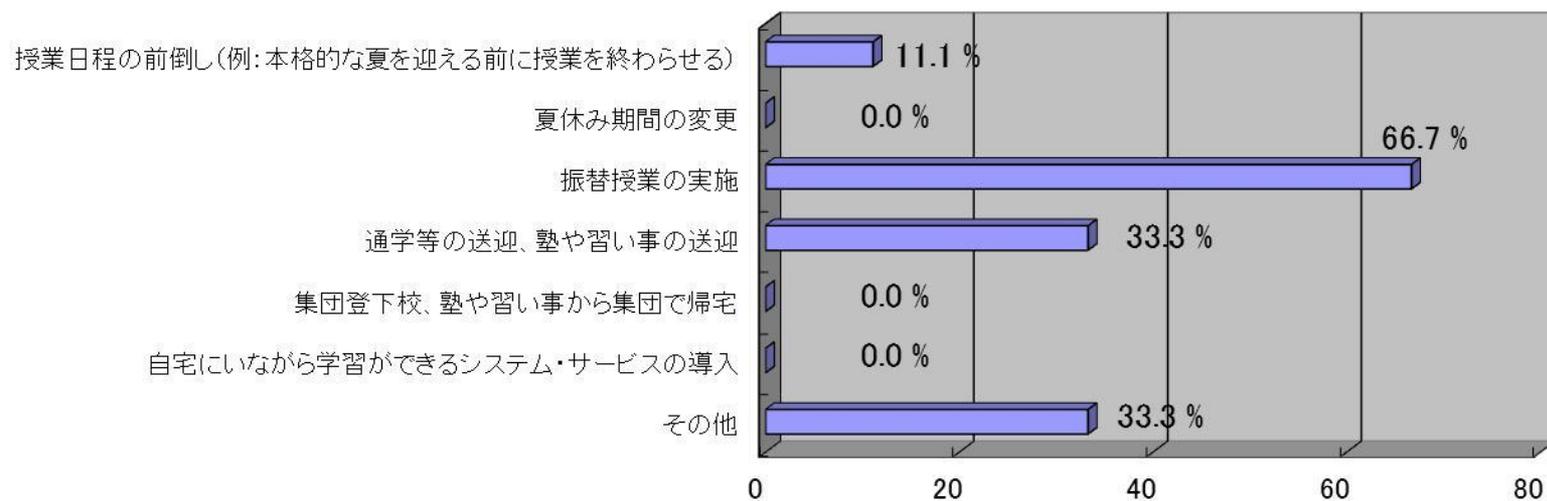
【塾で対策を実施／実施予定】



■「その他」と答えた方

計画停電中は塾がお休み(ほかの日に振替)／これから発表予定

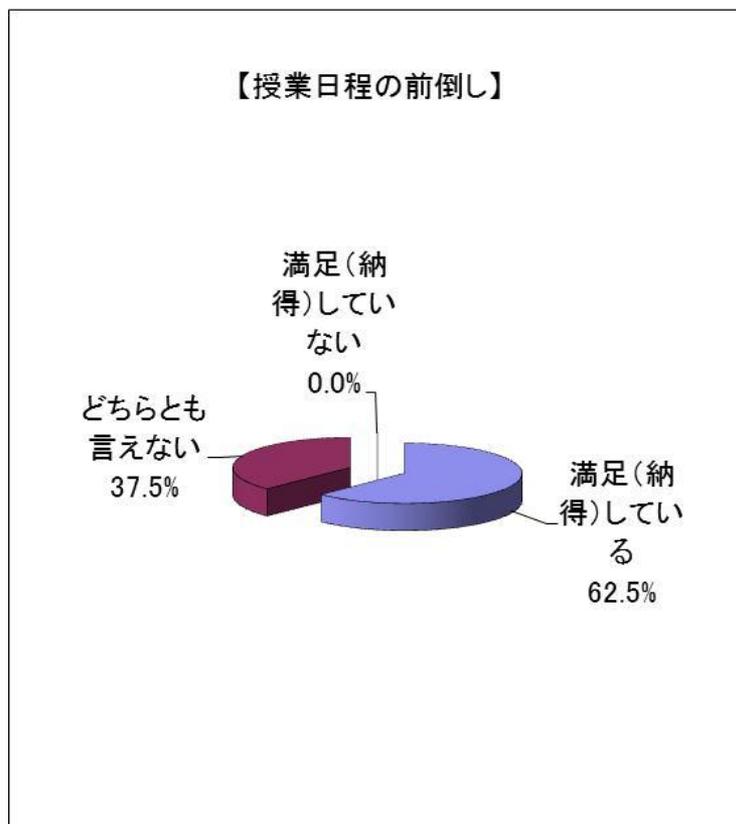
【習い事で対策を実施／実施予定】



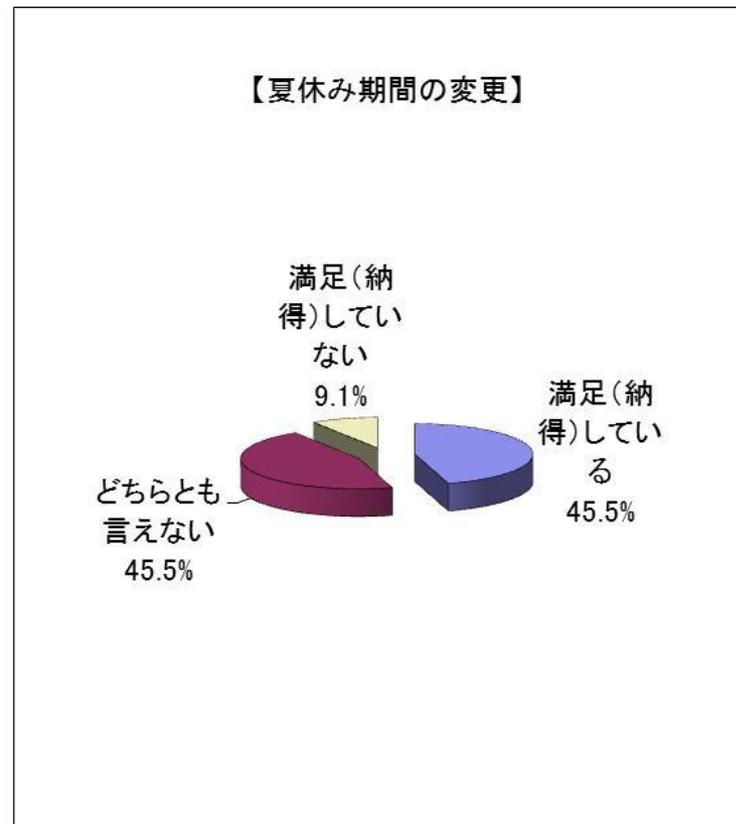
■「その他」と答えた方

計画停電中は休会(振替なし)／現在、検討中／個別相談

Q5. 学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？

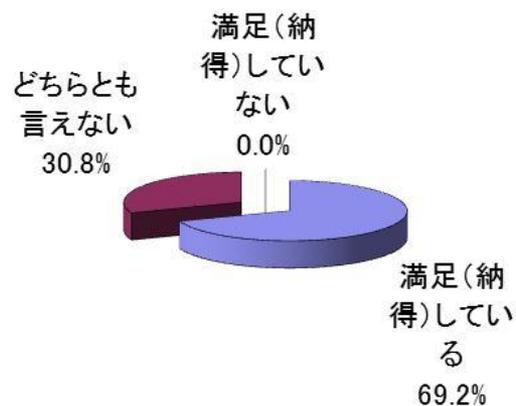


■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
授業の密度が薄くなる可能性がある／無理がある／できれば例年通りが望ましいので



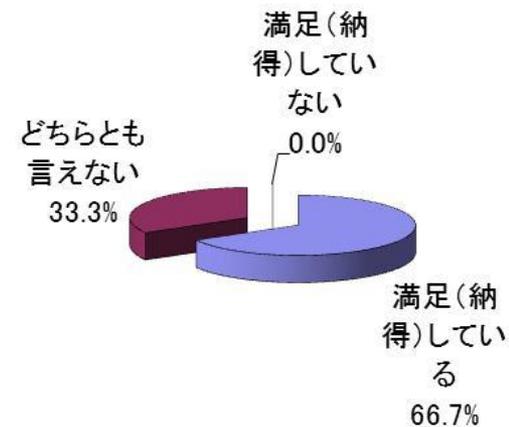
■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
子供の自由な時間がなくなってしまったから／夏休みを少し短くしても家や学童では電気を使うことになるので、大きな節電につながるとは思えない／夏休みに行わなければいけないことの遅れ／普通通りがいい／家族との時間の共有／できれば例年通りが望ましいので

【振替授業の実施】



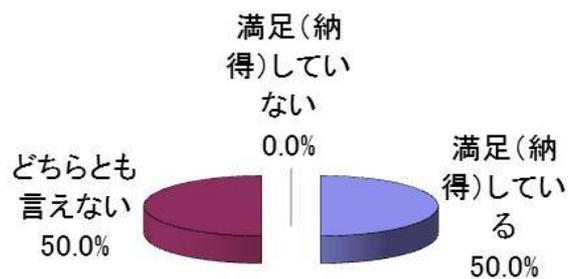
■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
授業開始時間が遅くなってしまい帰りが遅くなった／他の行事との連携性／都合が合わないから／普通通りがいい

【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】



■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
親の都合もある

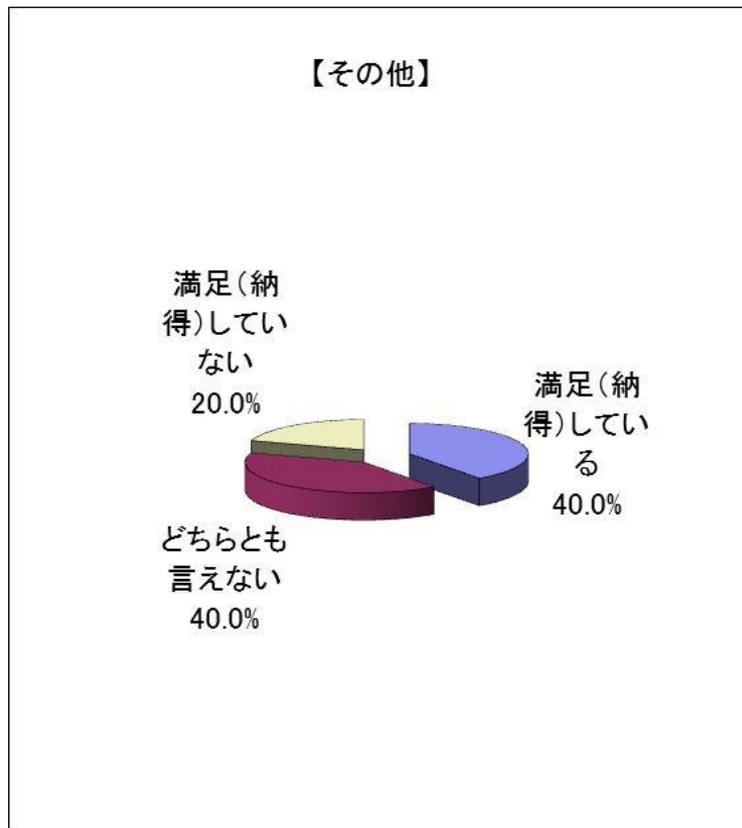
【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】



【自宅にしながら学習ができるシステム・サービスの導入】

なし

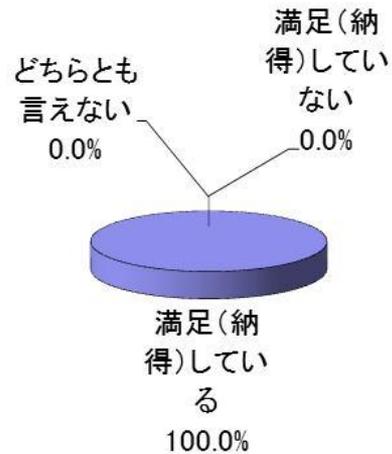
■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
 集団下校だと1年生にあわせ6時間授業が5時間になったりして、
 授業数が少なくなってしまうから／集団下校で教師がどこまで送っ
 てくれるのか？学校から5分くらいのところでは「はい、さようなら」では
 困惑する／子供だけの集団下校なので親と一緒に行くほうがもっと
 良いと思ったので／面倒



■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
ハッキリしないので予定がたたない／
日中は明るいし普段通りに行事の実施をしてほしい／不安は残る

Q6. 塾で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？

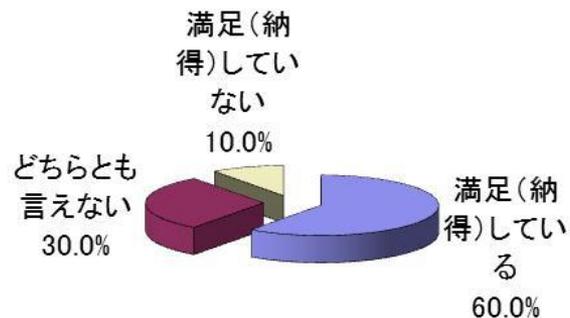
【授業日程の前倒し】



【夏休み期間の変更】

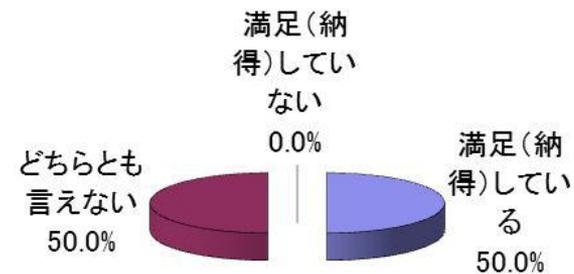
なし

【振替授業の実施】



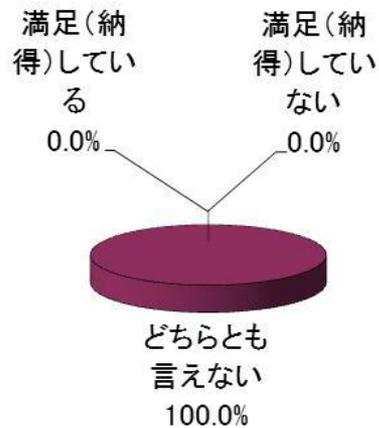
■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
 普段から忙しく過ごしているので、休みが取れなくなって子供が精神的に不安定になるのが心配／どうしても無理な日程になる。春休みは2週間連続で塾があり、子供が疲れて集中できない上宿題もこなせず結局授業数をこなしただけで内容が伴わなかった／帰りが遅くなった／きちんとフォローしきれない

【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】



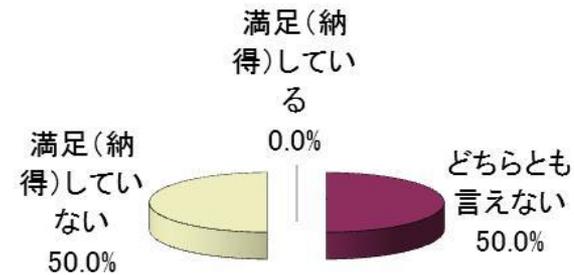
■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
 運営が良くない

【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】

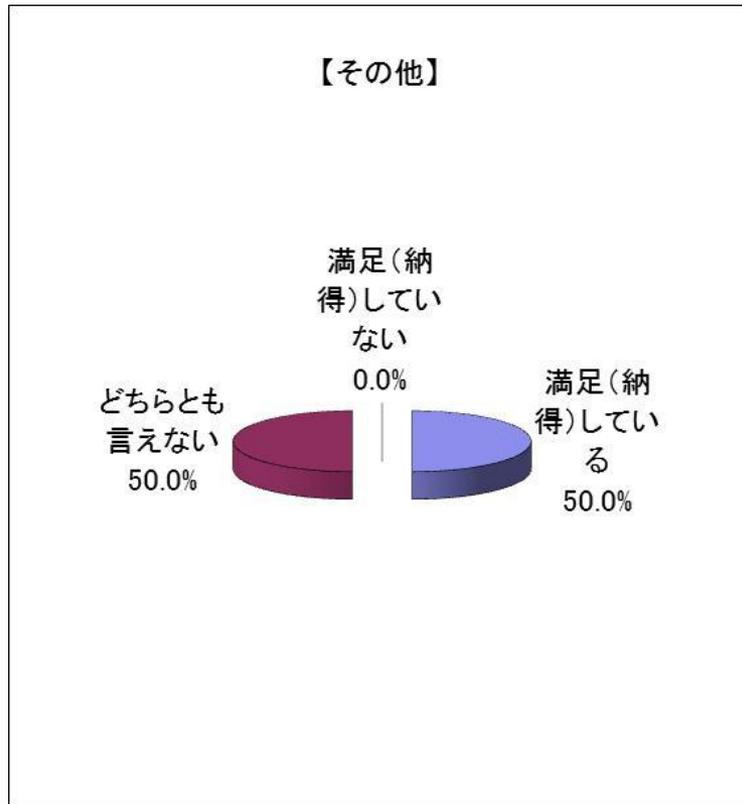


■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
最後は一人になることは変わらない。遅くなることへの不安

【自宅にしながら学習ができるシステム・サービスの導入】

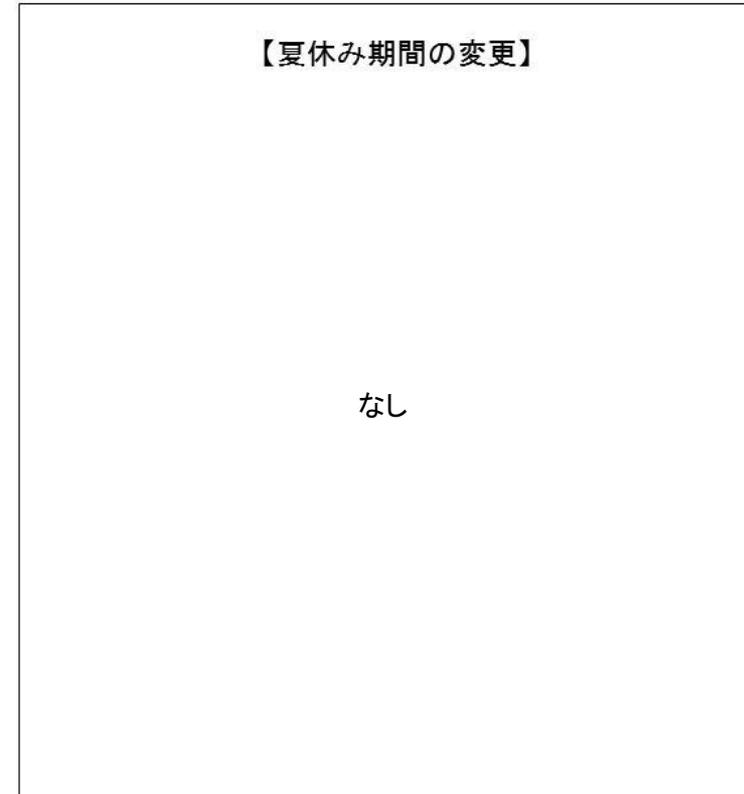
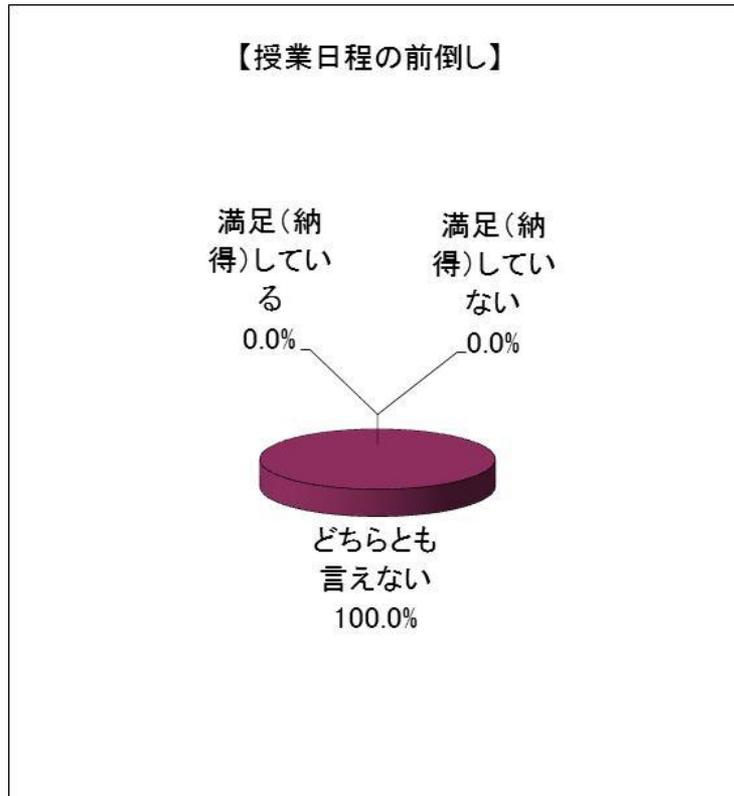


■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
通塾と違い、自宅学習は集中力に欠けてしまったから／きちんとフォローしきれない



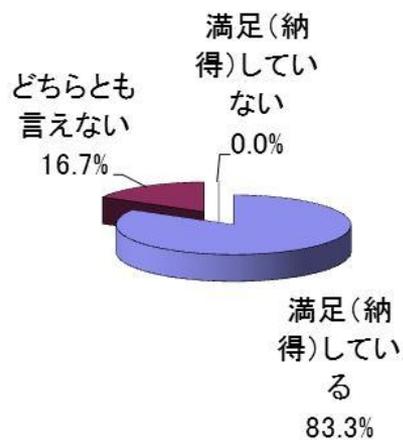
■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
ハッキリしないので予定がたたない

Q7. 習い事で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？

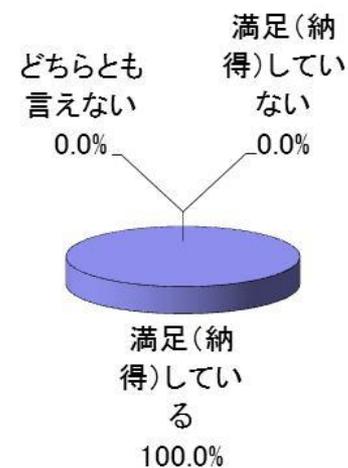


■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
きちんとした学習成果が表れないのではないかと

【振替授業の実施】



【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】



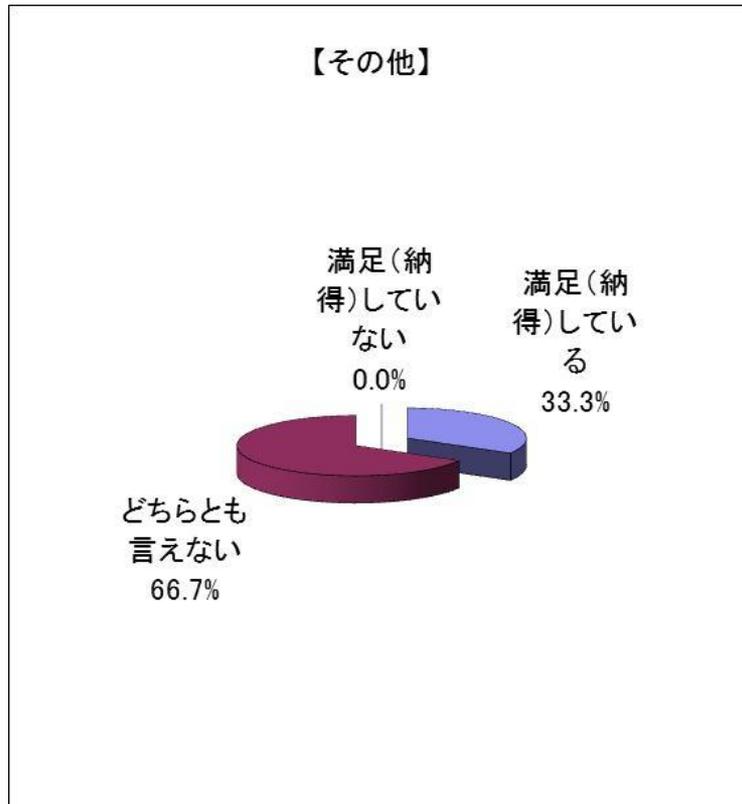
■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
うまいければ良いが、うまいかなければ習い事をする事自体子どもにとって反ってマイナスになると思われるため

【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】

なし

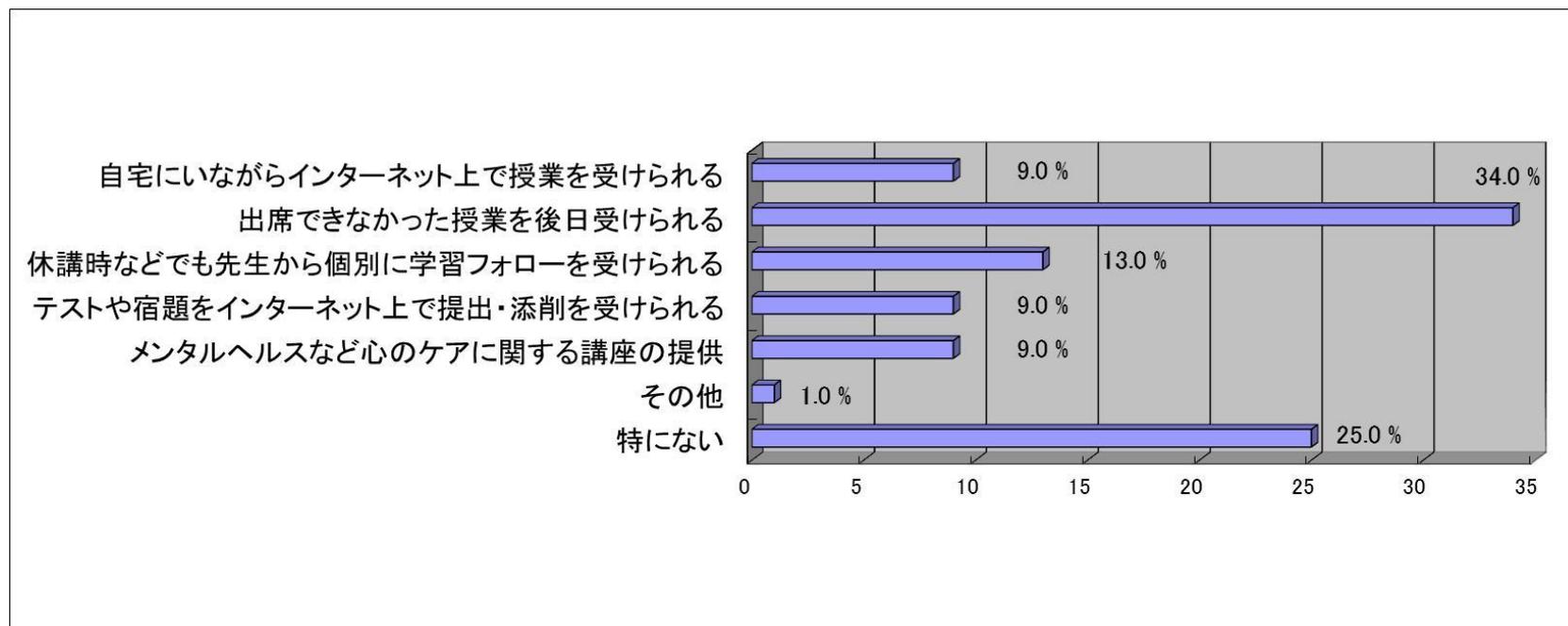
【自宅にいながら学習ができるシステム・サービスの導入】

なし



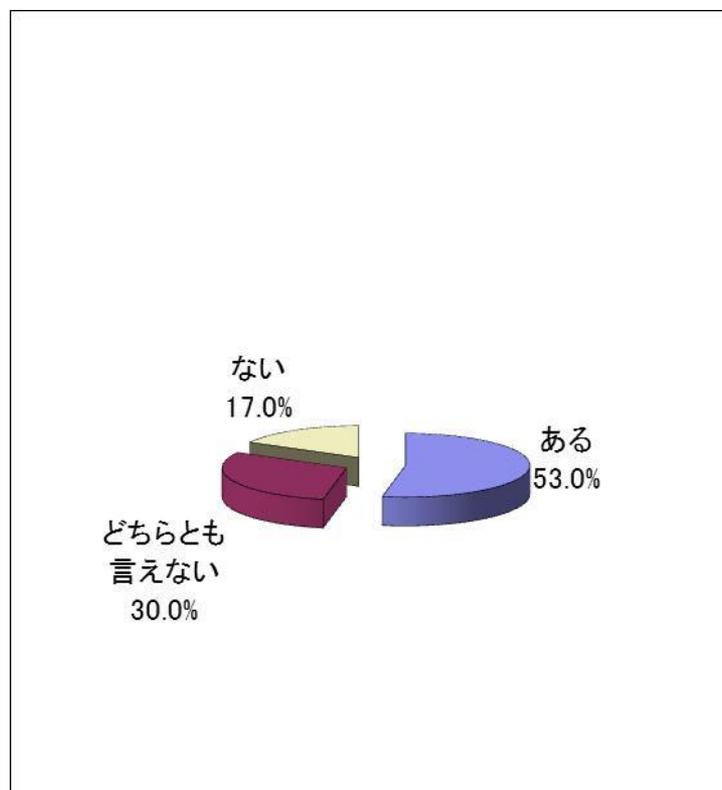
■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
予定がたたないから／不安は残る

Q8. 今後起こりえる災害や電力不足などに備えると仮定した場合、お子様の学習環境上、あればいいと考えるサービスで最も近いものをお選びください。(お答えは1つ)



■「その他」と答えた方
学童への先生派遣

Q9.東北地方太平洋沖地震とそれによる電力不足などの影響を受け、お子様の通学や教育に関してあなたご自身の意識になんらかの変化がありましたか。(お答えは1つだけ)

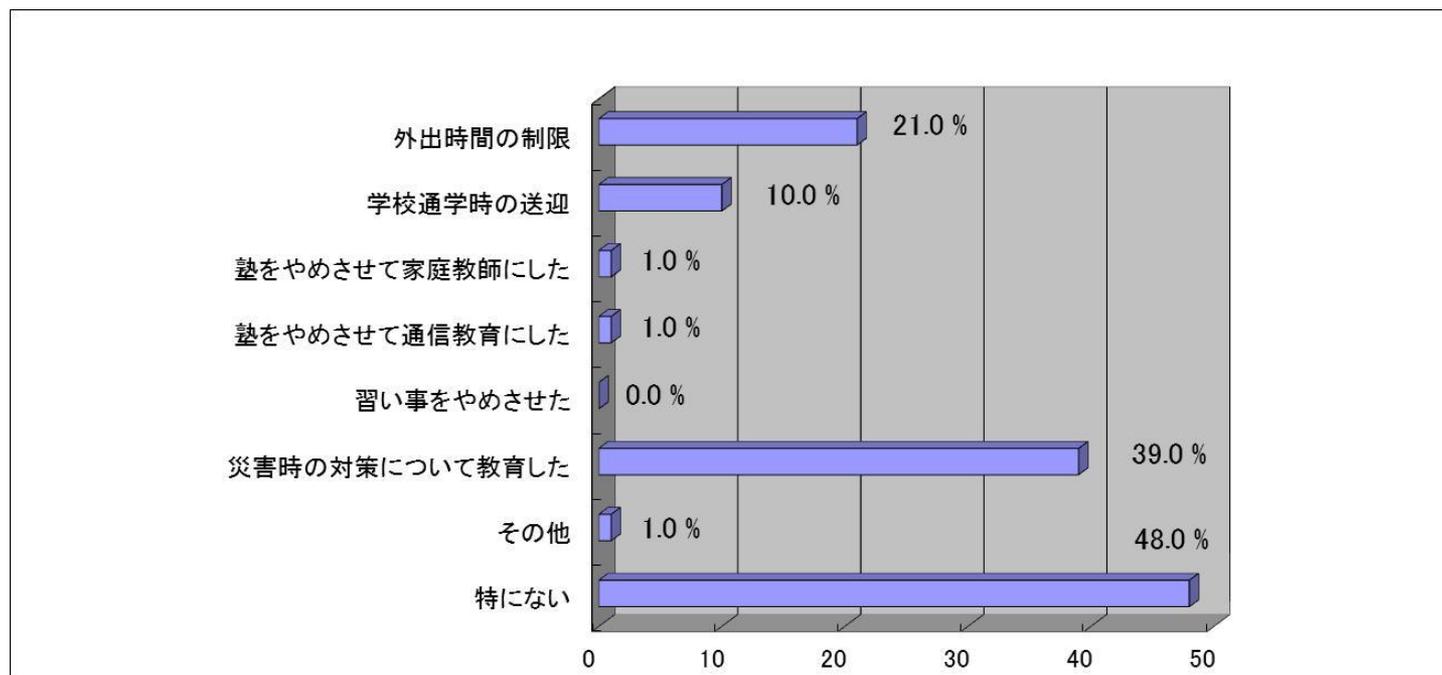


Q10. Q9で「ある」と答えた方にお聞きします。どのような意識の変化があったのか、お答えください。
(お答えは具体的に)

通学時の安全	子供に小さい懐中電灯を持たせて塾に通わせた。またできる限り送り迎えをするようになった
	共働きなので塾やお稽古への通学を有事の際サポートができないので心配。3/11も連絡がとれなくなって余震の続く中子供を探し歩いた
	通学に際して、幾つかの帰宅方法など再確認した
	子供がどのような家並みの通学路を通っているのか、改めてみる事ができた。(塀が割と多いことに気がついた)
	志望学校は通学時間を考慮するようになった
	電車通学をしているので、急に電車が停止したりなどで電車の中に長時間閉じ込められたりしないかが不安 中学から私立なども考えていましたが、勉強より何かあったときに自分がすぐに駆け付けられる自宅近くの学校にいてくれれば いいと思うようになった
教育・子どものケア	バス通学なので災害時の対策を家族で決めていつでも、迎えにいけるように心がけている 一人で行かせることへの不安・心配
	勉強を見ることと心のケアをする
	社会教育として、ボランティアを教育に含めるべき 自宅での学習に対する環境整備
非常時の対策	授業が遅れてしまっているので、今後の授業についていけるのか心配
	やはり、こういう事態になった時は学校に泊まって親は迎えには行かない 事前の備えの大切さを改めて認識した 備蓄です
停電	停電による信号の停止などで通学が心配
	学校が停電になるとトイレもつかえなくなるので学校は停電から除外してほしい 夜暗闇の中二人を面倒見るのは大変。特に3歳児には停電がわからずただただ怖いという事しか伝わらなかった
家族間の連絡	学校であったことやした事の報告が多くなった
	自分の身は自分で守る。連絡が付きやすいように複数の連絡先をメモしてもたせている 非常時の連絡の取り方を再確認した
地域社会との連携	周りの人や地域の人との交流や声かけで子供を守る大切さを感じた
	保護者同士の連絡を取り合うことができるように数人で話し合った
情報収集	情報把握に努めること
	節電の取り組みに積極的になった募金に積極的になったニュースなど情報番組で被災地の情報に目をむけるようになった
その他	学校は絶対ではない
	やはり不安感はぬぐいきれない様子であり、落ち着きが以前と比べなくなっているような気がする 平凡な幸せに対する感謝の意識が、より一層強くなった。感じ方に人それぞれ温度差があることを再確認した
	安全優先で考えるようになった 子供たちには携帯と笛を持たせて遊びにいかせ、マスクもするようにしています。精神的にちょっと敏感になっています

※一部抜粋

Q11.東北地方太平洋沖地震とそれによる電力不足などの影響を受け、お子様の教育に関連して、あなたご自身が新たに実施されたことはありますか。(お答えはいくつでも)



■「その他」と答えた方

習い事の場所を近くに変更した

5. アンケート調査結果 GT表

Q1. 2011年3月11日に発生した「東北地方太平洋沖地震」とそれによる計画停電等により、お子様の通学や学習にどのような影響がありましたか。(お答えはいくつでも)

全 体 (N)		回答数	%
1	交通機関の混乱などにより一時的に学校に通えなかった	36	36.0
2	学校の授業が一部休講となった	64	64.0
3	学校の入試やテストの実施に変更があった	7	7.0
4	休日に学校の振替授業が実施された	3	3.0
5	学校の授業自体に遅れが生じた	19	19.0
6	塾に通えなくなった	19	19.0
7	塾の授業に遅れが生じた	13	13.0
8	習い事に通えなくなった	21	21.0
9	習い事のレッスン(授業)で遅れが生じた	9	9.0
10	その他	11	11.0

■「その他」と答えた方

小学校で集団下校の対応を考慮せず、帰宅中の児童の安全が確保できなかった／当日迎えに行くのに時間がかかってしまった／通学路が制約された／計画停電で家庭学習や宿題、ピアノの練習ができなかったり時間減少を余儀なくされた／部活活動が休止になった／学校の遠足中止／水道が使えなくなったので学校給食が一時なくなった／給食がなくなり、午前授業になった

Q2. 今後の計画停電等によりお子様の教育上、不安なことはありますか。(お答えはいくつでも)

全 体 (N)		回答数	%
1	学校への通学	52	52.0
2	部活動での遅い帰宅	21	21.0
3	塾や習い事への通学	28	28.0
4	学校の授業の遅れ	31	31.0
5	塾の授業の遅れ	15	15.0
6	受験勉強の遅れ	9	9.0
7	夜間の外出	19	19.0
8	お子様の精神状態	15	15.0
9	その他	1	1.0
10	特にない	18	18.0

■「その他」と答えた方

停電による冷房設備の停止による集中力の欠如(校舎がプレハブのため)

Q3. 夏場の電力不足に備え、お子様の通っている学校もしくは塾・習い事ではなんらかの対策が取られる予定ですか。(お答えはいくつでも)

全 体 (N)		回答数	%
1	学校で対策を実施／実施予定	32	32.0
2	塾で対策を実施／実施予定	15	15.0
3	習い事で対策を実施／実施予定	9	9.0
4	実施なし／実施予定なし	21	21.0
5	分からない	41	41.0

Q4. Q3で「対策実施／実施予定」と答えた方にお聞きします。対策内容に近いものを以下の中から
お選びください。(お答えはいくつでも)

【学校で対策を実施／実施予定】

		回答数	%
全 体 (N)		32	100.0
1	授業日程の前倒し(例:本格的な夏を迎える前に授業を終わらせる)	8	25.0
2	夏休み期間の変更	11	34.4
3	振替授業の実施	13	40.6
4	通学等の送迎、塾や習い事の送迎	3	9.4
5	集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅	8	25.0
6	自宅にいながら学習ができるシステム・サービスの導入	0	0.0
7	その他	5	15.6

■「その他」と答えた方

衣替えが早まった／夏休みのプール学習の中止／夏休み中に学校の教室が節電のために使用できない／登校日の日数が減る／部活の日数の変動／これから発表予定／検討中

【塾で対策を実施／実施予定】

		回答数	%
全 体 (N)		15	100.0
1	授業日程の前倒し(例:本格的な夏を迎える前に授業を終わらせる)	1	6.7
2	夏休み期間の変更	0	0.0
3	振替授業の実施	10	66.7
4	通学等の送迎、塾や習い事の送迎	2	13.3
5	集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅	1	6.7
6	自宅にいながら学習ができるシステム・サービスの導入	2	13.3
7	その他	2	13.3

■「その他」と答えた方

計画停電中は塾がお休み(ほかの日に振替)／これから発表予定

【習い事で対策を実施／実施予定】

		回答数	%
全 体 (N)		9	100.0
1	授業日程の前倒し(例:本格的な夏を迎える前に授業を終わらせる)	1	11.1
2	夏休み期間の変更	0	0.0
3	振替授業の実施	6	66.7
4	通学等の送迎、塾や習い事の送迎	3	33.3
5	集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅	0	0.0
6	自宅にいながら学習ができるシステム・サービスの導入	0	0.0
7	その他	3	33.3

■「その他」と答えた方

計画停電中は休会(振替なし)／現在、検討中／個別相談

Q5. 学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？

【授業日程の前倒し(例:本格的な夏を迎える前に授業を終わらせる)】

		回答数	%
全 体 (N)		8	100.0
1	満足(納得)している	5	62.5
2	どちらとも言えない	3	37.5
3	満足(納得)していない	0	0.0

■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由

授業の密度が薄くなる可能性がある／無理がある／できれば例年通りが望ましいので

【夏休み期間の変更】

		回答数	%
全 体 (N)		11	100.0
1	満足(納得)している	5	45.5
2	どちらとも言えない	5	45.5
3	満足(納得)していない	1	9.1

■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由

子供の自由な時間がなくなってしまったから／夏休みを少し短くしても家や学童では電気を使うことになるので、大きな節電につながるとは思えないから／夏休みに行わなければいけないことの遅れ／普通通りがいい／家族との時間の共有／できれば例年通りが望ましいので

【振替授業の実施】

		回答数	%
全 体 (N)		13	100.0
1	満足(納得)している	9	69.2
2	どちらとも言えない	4	30.8
3	満足(納得)していない	0	0.0

■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由

授業開始時間が遅くなってしまい帰りが遅くなった／他の行事との連携性／都合が合わないから／普通通りがいい

【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】

		回答数	%
全 体 (N)		3	100.0
1	満足(納得)している	2	66.7
2	どちらとも言えない	1	33.3
3	満足(納得)していない	0	0.0

■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由

親の都合もある

【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】

		回答数	%
全 体 (N)		8	100.0
1	満足(納得)している	4	50.0
2	どちらとも言えない	4	50.0
3	満足(納得)していない	0	0.0

■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由

集団下校だと1年生にあわせ6時間授業が5時間になったりして、授業数が少なくなってしまうから／集団下校で教師がどこまで送ってくれるのか？学校から5分くらいのところで「はい、さようなら」では困惑する／子供だけの集団下校なので親と一緒に行くほうがもっと良いと思ったので／面倒

【自宅にしながら学習ができるシステム・サービスの導入】

		回答数	%
全 体 (N)		0	100.0
1	満足(納得)している	0	0.0
2	どちらとも言えない	0	0.0
3	満足(納得)していない	0	0.0

■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由

ハッキリしないので予定がたたない／日中は明るいし普段通りに行事の実施をしてほしい／不安は残る

【その他】

		回答数	%
全 体 (N)		5	100.0
1	満足(納得)している	2	40.0
2	どちらとも言えない	2	40.0
3	満足(納得)していない	1	20.0

■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由

ハッキリしないので予定がたたない／日中は明るいし普段通りに行事の実施をしてほしい／不安は残る

Q6. 塾で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？

【授業日程の前倒し(例:本格的な夏を迎える前に授業を終わらせる)】

		回答数	%
全 体 (N)		1	100.0
1	満足(納得)している	1	100.0
2	どちらとも言えない	0	0.0
3	満足(納得)していない	0	0.0

【夏休み期間の変更】

		回答数	%
全 体 (N)		0	100.0
1	満足(納得)している	0	0.0
2	どちらとも言えない	0	0.0
3	満足(納得)していない	0	0.0

【振替授業の実施】

		回答数	%
全 体 (N)		10	100.0
1	満足(納得)している	6	60.0
2	どちらとも言えない	3	30.0
3	満足(納得)していない	1	10.0

■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由

普段から忙しく過ごしているので、休みが取れなくなって子供が精神的に不安定になるのが心配／どうしても無理な日程になる。春休みは2週間連続で塾があり、子供が疲れて集中できない上宿題もこなせず結局授業数をこなすだけで内容が伴わなかった／帰りが遅くなった／きちんとフォローしきれない

【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】

		回答数	%
全 体 (N)		2	100.0
1	満足(納得)している	1	50.0
2	どちらとも言えない	1	50.0
3	満足(納得)していない	0	0.0

■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由

運営が良くない

【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】

		回答数	%
全 体 (N)		1	100.0
1	満足(納得)している	0	0.0
2	どちらとも言えない	1	100.0
3	満足(納得)していない	0	0.0

■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
最後は一人になることは変わらない。遅くなることへの不安。

【自宅にしながら学習ができるシステム・サービスの導入】

		回答数	%
全 体 (N)		2	100.0
1	満足(納得)している	0	0.0
2	どちらとも言えない	1	50.0
3	満足(納得)していない	1	50.0

■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
通塾と違い、自宅学習は集中力に欠けてしまったから／きちんとフォローしきれない

【その他】

		回答数	%
全 体 (N)		2	100.0
1	満足(納得)している	1	50.0
2	どちらとも言えない	1	50.0
3	満足(納得)していない	0	0.0

■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
ハッキリしないので予定がたたない

Q7. 習い事で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？

【授業日程の前倒し(例:本格的な夏を迎える前に授業を終わらせる)】

		回答数	%
全 体 (N)		1	100.0
1	満足(納得)している	0	0.0
2	どちらとも言えない	1	100.0
3	満足(納得)していない	0	0.0

■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
 きちんとした学習成果が表れないのではないかと

【夏休み期間の変更】

		回答数	%
全 体 (N)		0	100.0
1	満足(納得)している	0	0.0
2	どちらとも言えない	0	0.0
3	満足(納得)していない	0	0.0

【振替授業の実施】

		回答数	%
全 体 (N)		6	100.0
1	満足(納得)している	5	83.3
2	どちらとも言えない	1	16.7
3	満足(納得)していない	0	0.0

■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由

うまく行けば良いが、うまく行かなければ習い事をする事自体子どもにとって反ってマイナスになると思われるため

【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】

		回答数	%
全 体 (N)		3	100.0
1	満足(納得)している	3	100.0
2	どちらとも言えない	0	0.0
3	満足(納得)していない	0	0.0

【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】

		回答数	%
全 体 (N)		0	100.0
1	満足(納得)している	0	0.0
2	どちらとも言えない	0	0.0
3	満足(納得)していない	0	0.0

【自宅にしながら学習ができるシステム・サービスの導入】

		回答数	%
全 体 (N)		0	100.0
1	満足(納得)している	0	0.0
2	どちらとも言えない	0	0.0
3	満足(納得)していない	0	0.0

【その他】

		回答数	%
全 体 (N)		3	100.0
1	満足(納得)している	1	33.3
2	どちらとも言えない	2	66.7
3	満足(納得)していない	0	0.0

■「どちらとも言えない」「満足(納得)していない」と答えた方の理由
 予定がたたないから／不安は残る

Q8. 今後起こりえる災害や電力不足などに備えると仮定した場合、お子様の学習環境上、あればいいと考えるサービスで最も近いものをお選びください。(お答えは1つ)

		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	自宅にいながらインターネット上で授業を受けることの出来るサービス	9	9.0
2	出席できなかつた授業を後日受けることの出来るサービス	34	34.0
3	休講時などでも先生・講師から一人ひとりにあつた学習フォローを受けることの出来るサービス	13	13.0
4	テストや宿題をインターネットを介して提出でき、自宅にいながら添削を受けることの出来るシステム	9	9.0
5	メンタルヘルス(心の健康、精神衛生)など心のケアに関する講座の提供	9	9.0
6	その他	1	1.0
7	特にない	25	25.0

■「その他」と答えた方
学童への先生派遣

Q9.東北地方太平洋沖地震とそれによる電力不足などの影響を受け、お子様の通学や教育に関してあなたご自身の意識になんらかの変化がありましたか。(お答えは1つだけ)

		回答数	%
全 体 (N)		100	100.0
1	ある	53	53.0
2	どちらとも言えない	30	30.0
3	ない	17	17.0

Q10. Q9で「ある」と答えた方にお聞きします。どのような意識の変化があったのか、お答えください。
(お答えは具体的に)

通学時の安全	子供に小さい懐中電灯を持たせて塾に通わせた。またできる限り送り迎えをするようになった
	共働きなので塾やお稽古への通学を有事の際サポートができないので心配。3/11も連絡がとれなくなって余震の続く中子供を探し歩いた
	通学に際して、幾つかの帰宅方法など再確認した
	子供がどのような家並みの通学路を通っているのか、改めてみる事ができた。(塀が割と多いことに気がついた)
	志望学校は通学時間を考慮するようになった
	電車通学をしているので、急に電車が停止したりなどで電車の中に長時間閉じ込められたりしないかが不安
	中学から私立なども考えていましたが、勉強より何かあったときに自分がすぐに駆け付けられる自宅近くの学校にいてくれば良いと思うようになった
教育・子どものケア	バス通学なので災害時の対策を家族で決めていつでも、迎えにいけるように心がけている
	一人で行かせることへの不安・心配
非常時の対策	勉強を見ることと心のケアをする
	社会教育として、ボランティアを教育に含めるべき
	自宅での学習に対する環境整備
停電	授業が遅れてしまっているので、今後の授業についていけるのか心配
	やはり、こういう事態になった時は学校に泊まって親は迎えには行かない
	事前の備えの大切さを改めて認識した
家族間の連絡	備蓄です
	停電による信号の停止などで通学が心配
	学校が停電になるとトイレもつかえなくなるので学校は停電から除外してほしい
地域社会との連携	夜暗間の中二人を面倒するのは大変。特に3歳児には停電がわからずただただ怖いという事しか伝わらなかった
	学校であったことやした事の報告が多くなった
	自分の身は自分で守る。連絡がつきやすいように複数の連絡先をメモしてもたせている
情報収集	非常時の連絡の取り方を再確認した
	周りの人や地域の人との交流や声がけで子供を守る大切さを感じた
その他	保護者同士の連絡を取り合うことができるように数人で話し合った
	情報把握に努めること
	節電の取り組みに積極的になった募金に積極的になったニュースなど情報番組で被災地の情報に目をむけるようになった
	学校は絶対ではない
その他	やはり不安感はぬぐいきれない様子であり、落ち着きが以前と比べなくなっているような気がする
	平凡な幸せに対する感謝の意識が、より一層強くなった。感じ方に人それぞれ温度差があることを再確認した
	安全優先で考えるようになった
	子供たちには携帯と笛を持たせて遊びにいかせ、マスクもするようにしています。精神的にちょっと敏感になっています

※一部抜粋

Q11.東北地方太平洋沖地震とそれによる電力不足などの影響を受け、お子様の教育に関連して、あなたご自身が新たに実施されたことはありますか。(お答えはいくつでも)

全 体 (N)		回答数	%
1	外出時間の制限	21	21.0
2	学校通学時の送迎	10	10.0
3	塾をやめさせて家庭教師にした	1	1.0
4	塾をやめさせて通信教育にした	1	1.0
5	習い事をやめさせた	0	0.0
6	災害時の対策について教育した	39	39.0
7	その他	1	1.0
8	特になし	48	48.0

■「その他」と答えた方
習い事の場所を近くに変更した

5. アンケート調査結果 クロス%表

Q1. 2011年3月11日に発生した「東北地方太平洋沖地震」とそれによる計画停電等により、お子様の通学や学習にどのような影響がありましたか。(お答えはいくつでも)

		全 体	Q1											
			1 えよ な か つ た 的 に 混 乱 校 に 通 に	2 と な つ た 授 業 が 一 部 休 講	3 実 施 校 に の 変 更 が あ つ た の	4 が 実 施 さ れ た 学 校 の 振 替 授 業	5 が 生 じ た 授 業 自 体 に 遅 れ	6 塾 に 通 え な く な つ た	7 た 塾 の 授 業 に 遅 れ が 生 じ	8 た 習 い 事 に 通 え な く な つ	9 業 で 遅 れ が 生 じ た 授	10 そ の 他		
全体		100.0	36.0	64.0	7.0	3.0	19.0	19.0	13.0	21.0	9.0	11.0		
の 子 ど も の 属 性	小学生	100.0	23.1	58.5	4.6	4.6	20.0	23.1	16.9	30.8	13.8	15.4		
	中学生	100.0	47.1	70.6	2.9	-	20.6	17.6	20.6	14.7	5.9	5.9		
	高校生	100.0	61.8	70.6	11.8	-	23.5	17.6	5.9	2.9	-	5.9		
回 答 者 （ 保 護 者 ） の 属 性	性別	男性	100.0	48.8	69.8	7.0	4.7	25.6	23.3	7.0	11.6	7.0	11.6	
		女性	100.0	26.3	59.6	7.0	1.8	14.0	15.8	17.5	28.1	10.5	10.5	
	年齢別	20～29才	100.0	-	66.7	33.3	-	33.3	-	-	-	-	33.3	
		30～39才	100.0	27.8	38.9	5.6	11.1	11.1	11.1	5.6	44.4	11.1	22.2	
		40～49才	100.0	35.9	76.6	6.3	1.6	21.9	21.9	14.1	18.8	7.8	4.7	
		50～59才	100.0	53.3	40.0	6.7	-	13.3	20.0	20.0	6.7	13.3	20.0	
	性別×年齢別	男性	20～29才	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0
			30～39才	100.0	33.3	83.3	-	16.7	33.3	16.7	-	16.7	-	16.7
			40～49才	100.0	46.2	80.8	7.7	3.8	30.8	26.9	7.7	11.5	7.7	7.7
			50～59才	100.0	70.0	40.0	10.0	-	10.0	20.0	10.0	10.0	10.0	10.0
女性		20～29才	100.0	-	100.0	50.0	-	50.0	-	-	-	-	-	
		30～39才	100.0	25.0	16.7	8.3	8.3	-	8.3	8.3	58.3	16.7	25.0	
		40～49才	100.0	28.9	73.7	5.3	-	15.8	18.4	18.4	23.7	7.9	2.6	
		50～59才	100.0	20.0	40.0	-	-	20.0	20.0	40.0	-	20.0	40.0	

Q2. 今後の計画停電等によりお子様の教育上、不安なことはありますか。(お答えはいくつでも)

		全 体	Q2											
			1 学 校 へ の 通 学	2 帰 部 活 動 で の 遅 い	3 通 塾 や 習 い 事 へ の	4 れ 学 校 の 授 業 の 遅	5 塾 の 授 業 の 遅 れ	6 受 験 勉 強 の 遅 れ	7 夜 間 の 外 出	8 態 お 子 様 の 精 神 状	9 そ の 他	10 特 に な い		
[Q2]今後の計画停電等によりお子様の教育上、不安なことはありますか。(お答えはいくつでも)		全体	100.0	52.0	21.0	28.0	31.0	15.0	9.0	19.0	15.0	1.0	18.0	
の 子 ども の 属 性	小学生	100.0	46.2	18.5	35.4	32.3	18.5	10.8	24.6	18.5	1.5	16.9		
	中学生	100.0	47.1	23.5	23.5	17.6	17.6	8.8	20.6	14.7	-	20.6		
	高校生	100.0	70.6	26.5	14.7	29.4	5.9	11.8	8.8	8.8	-	14.7		
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性 別	男性	100.0	48.8	14.0	20.9	27.9	11.6	11.6	14.0	9.3	-	20.9	
		女性	100.0	54.4	26.3	33.3	33.3	17.5	7.0	22.8	19.3	1.8	15.8	
	年 齢 別	20~29才	100.0	66.7	33.3	33.3	66.7	-	-	-	33.3	-	-	
		30~39才	100.0	44.4	5.6	38.9	33.3	11.1	5.6	27.8	16.7	-	27.8	
		40~49才	100.0	53.1	25.0	23.4	29.7	14.1	9.4	15.6	14.1	1.6	18.8	
		50~59才	100.0	53.3	20.0	33.3	26.7	26.7	13.3	26.7	13.3	-	6.7	
	性 別 × 年 齢 別	男 性	20~29才	100.0	100.0	-	-	100.0	-	-	-	100.0	-	-
			30~39才	100.0	33.3	16.7	33.3	33.3	16.7	16.7	16.7	-	-	33.3
			40~49才	100.0	46.2	15.4	11.5	23.1	11.5	11.5	11.5	7.7	-	26.9
			50~59才	100.0	60.0	10.0	40.0	30.0	10.0	10.0	20.0	10.0	-	-
		女 性	20~29才	100.0	50.0	50.0	50.0	50.0	-	-	-	-	-	-
			30~39才	100.0	50.0	-	41.7	33.3	8.3	-	33.3	25.0	-	25.0
40~49才			100.0	57.9	31.6	31.6	34.2	15.8	7.9	18.4	18.4	2.6	13.2	
50~59才			100.0	40.0	40.0	20.0	20.0	60.0	20.0	40.0	20.0	-	20.0	

Q3. 夏場の電力不足に備え、お子様の通っている学校もしくは塾・習い事ではなんらかの対策が取られる予定ですか。(お答えはいくつでも)

		全 体	Q3							
			1 学校 で 対 策 を 実 施 予 定 ／	2 塾 で 対 策 を 実 施 予 定 ／	3 習 い 事 で 対 策 を 実 施 予 定 ／	4 そ の 他	5 実 施 予 定 な し ／ 実 施 な し	6 分 か ら な い		
[Q3]夏場の電力不足に備え、お子様の通っている学校もしくは塾・習い事ではなんらかの対策が取られる予定ですか。(お答えはいくつでも)										
全 体		100.0	32.0	15.0	9.0	-	21.0	41.0		
子 属 性 も	小学生	100.0	36.9	20.0	10.8	-	15.4	41.5		
	中学生	100.0	20.6	8.8	2.9	-	20.6	52.9		
	高校生	100.0	17.6	5.9	2.9	-	41.2	35.3		
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性 別	男性	100.0	30.2	14.0	-	-	25.6	39.5	
		女性	100.0	33.3	15.8	15.8	-	17.5	42.1	
	年 齢 別	20～29才	100.0	66.7	33.3	33.3	-	-	33.3	
		30～39才	100.0	44.4	16.7	-	-	5.6	44.4	
		40～49才	100.0	23.4	9.4	9.4	-	26.6	45.3	
		50～59才	100.0	46.7	33.3	13.3	-	20.0	20.0	
	性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	100.0	-	-	-	-	-	100.0
			30～39才	100.0	50.0	16.7	-	-	-	50.0
			40～49才	100.0	19.2	7.7	-	-	34.6	42.3
			50～59才	100.0	50.0	30.0	-	-	20.0	20.0
女 性		20～29才	100.0	100.0	50.0	50.0	-	-	-	
		30～39才	100.0	41.7	16.7	-	-	8.3	41.7	
		40～49才	100.0	26.3	10.5	15.8	-	21.1	47.4	
		50～59才	100.0	40.0	40.0	40.0	-	20.0	20.0	

【習い事で対策を実施／実施予定】

		全 体	Q4-3							
			1 せる え る 前 に 授 業 を 終 わ ら 迎 せ る （ 例 ： 本 格 的 な 夏 を 迎 える 前 に 授 業 日 程 の 前 倒 し ）	2 夏 休 み 期 間 の 変 更	3 振 替 授 業 の 実 施	4 い 通 事 の 送 迎 、 塾 や 習	5 事 集 団 登 下 校 、 塾 や 習 い 事 か ら 集 団 で 帰 宅	6 ビ で 自 宅 に い な が ら 学 習 が ス テ ム ・ サ ー ビ ス の 導 入	7 そ の 他	
【Q4-3】Q3で「対策実施／実施予定」と答えた方にお聞きます。対策内容に近いものを以下の中からお選びください。（お答えはいくつでも）										
【習い事で対策を実施／実施予定】										
全 体		100.0	11.1	-	66.7	33.3	-	-	33.3	
の 子 も の 性 別	小学生	100.0	14.3	-	71.4	42.9	-	-	28.6	
	中学生	100.0	-	-	-	-	-	-	100.0	
	高校生	100.0	-	-	100.0	-	-	-	-	
回 答 者 （ 保 護 者 ） の 性 別 × 年 齢 別	性 別	男性	-	-	-	-	-	-	-	
		女性	100.0	11.1	-	66.7	33.3	-	-	33.3
	年 齢 別	20～29才	100.0	-	-	100.0	100.0	-	-	-
		30～39才	-	-	-	-	-	-	-	-
		40～49才	100.0	16.7	-	66.7	33.3	-	-	33.3
		50～59才	100.0	-	-	50.0	-	-	-	50.0
	性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	-	-	-	-	-	-	-
			30～39才	-	-	-	-	-	-	-
			40～49才	-	-	-	-	-	-	-
			50～59才	-	-	-	-	-	-	-
女 性		20～29才	100.0	-	-	100.0	100.0	-	-	-
		30～39才	-	-	-	-	-	-	-	-
		40～49才	100.0	16.7	-	66.7	33.3	-	-	33.3
		50～59才	100.0	-	-	50.0	-	-	-	50.0

Q5. 学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？

【授業日程の前倒し】

[Q5-1]学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【授業日程の前倒し(例:本格的な夏を迎える前に授業を終わらせる)】		全 体	Q5-1				
			1	2	3		
			し満 て足 い(納 得)	えど ちな いら とも 言	し満 て足 い(納 得)		
全 体		100.0	62.5	37.5	-		
の 子 ど も の 属 性	小学生	100.0	50.0	50.0	-		
	中学生	100.0	33.3	66.7	-		
	高校生	100.0	50.0	50.0	-		
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性 別	男性	100.0	57.1	42.9	-	
		女性	100.0	100.0	-	-	
	年 齢 別	20~29才	-	-	-	-	
		30~39才	100.0	50.0	50.0	-	
		40~49才	100.0	60.0	40.0	-	
		50~59才	100.0	100.0	-	-	
	性 別 × 年 齢 別	男 性	20~29才	-	-	-	-
			30~39才	100.0	50.0	50.0	-
			40~49才	100.0	50.0	50.0	-
			50~59才	100.0	100.0	-	-
		女 性	20~29才	-	-	-	-
			30~39才	-	-	-	-
40~49才			100.0	100.0	-	-	
50~59才			-	-	-	-	

【夏休み期間の変更】

[Q5-2]学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【夏休み期間の変更】		全 体	Q5-2				
			1	2	3		
			し満 て足 い(納 得)	えど ちな いら とも 言	し満 て足 い(納 得)		
全 体		100.0	45.5	45.5	9.1		
の 子 ど も の 属 性	小学生	100.0	37.5	50.0	12.5		
	中学生	100.0	50.0	50.0	-		
	高校生	100.0	50.0	50.0	-		
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性 別	男性	100.0	33.3	66.7	-	
		女性	100.0	60.0	20.0	20.0	
	年 齢 別	20~29才	-	-	-	-	
		30~39才	100.0	40.0	40.0	20.0	
		40~49才	100.0	66.7	33.3	-	
		50~59才	100.0	33.3	66.7	-	
	性 別 × 年 齢 別	男 性	20~29才	-	-	-	-
			30~39才	100.0	-	100.0	-
			40~49才	100.0	50.0	50.0	-
			50~59才	100.0	50.0	50.0	-
		女 性	20~29才	-	-	-	-
			30~39才	100.0	66.7	-	33.3
40~49才			100.0	100.0	-	-	
50~59才			100.0	-	100.0	-	

【振替授業の実施】

[Q5-3]学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【振替授業の実施】		全 体	Q5-3				
			1	2	3		
			し満足している（納得）	えどちらいとも言	し満足していない（納得）		
全 体		100.0	69.2	30.8	-		
の子ども の属性	小学生	100.0	70.0	30.0	-		
	中学生	100.0	100.0	-	-		
	高校生	100.0	66.7	33.3	-		
回答者（保護者）の属性	性別	男性	100.0	71.4	28.6	-	
		女性	100.0	66.7	33.3	-	
	年齢別	20～29才	100.0	100.0	-	-	
		30～39才	100.0	33.3	66.7	-	
		40～49才	100.0	75.0	25.0	-	
		50～59才	100.0	80.0	20.0	-	
	性別×年齢別	男性	20～29才	-	-	-	-
			30～39才	100.0	-	100.0	-
			40～49才	100.0	100.0	-	-
			50～59才	100.0	75.0	25.0	-
		女性	20～29才	100.0	100.0	-	-
			30～39才	100.0	50.0	50.0	-
40～49才			100.0	50.0	50.0	-	
50～59才			100.0	100.0	-	-	

【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】

[Q5-4]学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】		全 体	Q5-4				
			1	2	3		
			し満足している（納得）	えどちらいとも言	し満足していない（納得）		
全 体		100.0	66.7	33.3	-		
の子ども の属性	小学生	100.0	66.7	33.3	-		
	中学生	-	-	-	-		
	高校生	-	-	-	-		
回答者（保護者）の属性	性別	男性	-	-	-	-	
		女性	100.0	66.7	33.3	-	
	年齢別	20～29才	100.0	100.0	-	-	
		30～39才	-	-	-	-	
		40～49才	100.0	100.0	-	-	
		50～59才	100.0	-	100.0	-	
	性別×年齢別	男性	20～29才	-	-	-	-
			30～39才	-	-	-	-
			40～49才	-	-	-	-
			50～59才	-	-	-	-
		女性	20～29才	100.0	100.0	-	-
			30～39才	-	-	-	-
40～49才			100.0	100.0	-	-	
50～59才			100.0	-	100.0	-	

【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】

[Q5-5]学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】		全 体	Q5-5		
			1	2	3
			し満足している（納得）	えどなちらとも言い足りない	し満足していない（納得）
全 体		100.0	50.0	50.0	-
の子ども 属性も	小学生	100.0	50.0	50.0	-
	中学生	100.0	-	100.0	-
	高校生	100.0	-	100.0	-
性別	男性	100.0	-	100.0	-
	女性	100.0	57.1	42.9	-
年齢別	20～29才	100.0	100.0	-	-
	30～39才	100.0	100.0	-	-
	40～49才	100.0	50.0	50.0	-
	50～59才	100.0	-	100.0	-
性別×年齢別	男性	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	100.0	-	100.0
		50～59才	-	-	-
	女性	20～29才	100.0	100.0	-
		30～39才	100.0	100.0	-
		40～49才	100.0	66.7	33.3
		50～59才	100.0	-	100.0

【自宅にしながら学習ができるシステム・サービスの導入】

[Q5-6]学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【自宅にしながら学習ができるシステム・サービスの導入】		全 体	Q5-6		
			1	2	3
			し満足している（納得）	えどなちらとも言い足りない	し満足していない（納得）
全 体		-	-	-	-
の子ども 属性も	小学生	-	-	-	-
	中学生	-	-	-	-
	高校生	-	-	-	-
性別	男性	-	-	-	-
	女性	-	-	-	-
年齢別	20～29才	-	-	-	-
	30～39才	-	-	-	-
	40～49才	-	-	-	-
	50～59才	-	-	-	-
性別×年齢別	男性	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	-	-	-
		50～59才	-	-	-
	女性	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	-	-	-
		50～59才	-	-	-

【その他】

[Q5-7]学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【その他】		全 体	Q5-7			
			1	2	3	
			し満足 ている (納得)	えど なち いら とも 言	し満足 ない (納得)	
全 体		100.0	40.0	40.0	20.0	
の 子 属 ど 性 も	小学生	100.0	50.0	50.0	-	
	中学生	100.0	33.3	33.3	33.3	
	高校生	100.0	-	-	100.0	
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性別	男性	-	-	-	
		女性	100.0	40.0	40.0	20.0
	年齢別	20～29才	-	-	-	-
		30～39才	100.0	100.0	-	-
		40～49才	100.0	25.0	50.0	25.0
		50～59才	-	-	-	-
	性別×年齢別	男性	20～29才	-	-	-
			30～39才	-	-	-
			40～49才	-	-	-
			50～59才	-	-	-
		女性	20～29才	-	-	-
			30～39才	100.0	100.0	-
40～49才			100.0	25.0	50.0	25.0
50～59才			-	-	-	

Q6. 塾で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？

【授業日程の前倒し】

[Q6-1]塾で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【授業日程の前倒し(例:本格的な夏を迎える前に授業を終わらせる)】		全 体	Q6-1			
			1	2	3	
			し満足 ている (納得)	えど ちな いら とも 言	し満足 てい ない (納得)	
全 体		100.0	100.0	-	-	
の 子 属 性 も	小学生	100.0	100.0	-	-	
	中学生	-	-	-	-	
	高校生	-	-	-	-	
性 別	男性	100.0	100.0	-	-	
	女性	-	-	-	-	
年 齢 別	20～29才	-	-	-	-	
	30～39才	100.0	100.0	-	-	
	40～49才	-	-	-	-	
	50～59才	-	-	-	-	
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性 別 × 年 齢 別	男性	20～29才	-	-	-
			30～39才	100.0	100.0	-
			40～49才	-	-	-
			50～59才	-	-	-
	女性	20～29才	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	
		40～49才	-	-	-	
		50～59才	-	-	-	

【夏休み期間の変更】

[Q6-2]塾で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【夏休み期間の変更】		全 体	Q6-2			
			1	2	3	
			し満足 ている (納得)	えど ちな いら とも 言	し満足 てい ない (納得)	
全 体		-	-	-	-	
の 子 属 性 も	小学生	-	-	-	-	
	中学生	-	-	-	-	
	高校生	-	-	-	-	
性 別	男性	-	-	-	-	
	女性	-	-	-	-	
年 齢 別	20～29才	-	-	-	-	
	30～39才	-	-	-	-	
	40～49才	-	-	-	-	
	50～59才	-	-	-	-	
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性 別 × 年 齢 別	男性	20～29才	-	-	-
			30～39才	-	-	-
			40～49才	-	-	-
			50～59才	-	-	-
	女性	20～29才	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	
		40～49才	-	-	-	
		50～59才	-	-	-	

【振替授業の実施】

[Q6-3]塾で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【振替授業の実施】		全 体	Q6-3			
			1	2	3	
			し満足 ている (納得)	えど ちら とも 言 ない	し満足 していない (納得)	
全 体		100.0	60.0	30.0	10.0	
の 子 属 性 も	小学生	100.0	55.6	33.3	11.1	
	中学生	100.0	50.0	50.0	-	
	高校生	100.0	100.0	-	-	
性 別	男性	100.0	66.7	-	33.3	
	女性	100.0	57.1	42.9	-	
年 齢 別	20～29才	100.0	100.0	-	-	
	30～39才	100.0	50.0	50.0	-	
	40～49才	100.0	50.0	25.0	25.0	
	50～59才	100.0	66.7	33.3	-	
性 別 × 年 齢 別	男性	20～29才	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	
		40～49才	100.0	-	-	100.0
		50～59才	100.0	100.0	-	-
	女性	20～29才	100.0	100.0	-	-
		30～39才	100.0	50.0	50.0	-
		40～49才	100.0	66.7	33.3	-
		50～59才	100.0	-	100.0	-

【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】

[Q6-4]塾で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】		全 体	Q6-4			
			1	2	3	
			し満足 ている (納得)	えど ちら とも 言 ない	し満足 していない (納得)	
全 体		100.0	50.0	50.0	-	
の 子 属 性 も	小学生	100.0	100.0	-	-	
	中学生	-	-	-	-	
	高校生	100.0	-	100.0	-	
性 別	男性	100.0	-	100.0	-	
	女性	100.0	100.0	-	-	
年 齢 別	20～29才	100.0	100.0	-	-	
	30～39才	-	-	-	-	
	40～49才	-	-	-	-	
	50～59才	100.0	-	100.0	-	
性 別 × 年 齢 別	男性	20～29才	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	
		40～49才	-	-	-	
		50～59才	100.0	-	100.0	-
	女性	20～29才	100.0	100.0	-	-
		30～39才	-	-	-	-
		40～49才	-	-	-	-
		50～59才	-	-	-	-

【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】

[Q6-5]塾で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】		全 体	Q6-5				
			1 し満 て足 い（納 得）	2 えど なち いら とも 言	3 し満 て足 い（納 得）		
全 体		100.0	-	100.0	-		
の 子 属 性 も	小学生	100.0	-	100.0	-		
	中学生	100.0	-	100.0	-		
	高校生	-	-	-	-		
回 答 者 （ 保 護 者 ） の 属 性	性 別	男性	100.0	-	100.0	-	
		女性	-	-	-	-	
	年 齢 別	20～29才	-	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	-	
		40～49才	100.0	-	100.0	-	
		50～59才	-	-	-	-	
	性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	-	-	-	
			30～39才	-	-	-	
			40～49才	100.0	-	100.0	-
			50～59才	-	-	-	-
女 性		20～29才	-	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	-	
		40～49才	-	-	-	-	
		50～59才	-	-	-	-	

【自宅にしながら学習ができるシステム・サービスの導入】

[Q6-6]塾で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【自宅にしながら学習ができるシステム・サービスの導入】		全 体	Q6-6				
			1 て満 いる （納 得）し	2 な い ち ら と も 言 え	3 て満 い な い （納 得）し		
全 体		100.0	-	50.0	50.0		
の 子 属 性 も	小学生	100.0	-	50.0	50.0		
	中学生	-	-	-	-		
	高校生	-	-	-	-		
回 答 者 （ 保 護 者 ） の 属 性	性 別	男性	100.0	-	-	100.0	
		女性	100.0	-	100.0	-	
	年 齢 別	20～29才	-	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	-	
		40～49才	100.0	-	-	100.0	
		50～59才	100.0	-	100.0	-	
	性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	-	-	-	
			30～39才	-	-	-	
			40～49才	100.0	-	-	100.0
			50～59才	-	-	-	-
女 性		20～29才	-	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	-	
		40～49才	-	-	-	-	
		50～59才	100.0	-	100.0	-	

【その他】

[Q6-7]塾で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【その他】		全 体	Q6-7			
			1	2	3	
			し満 て足 い（ 納得 ）	えど ちな いら とも 言	し満 て足 い（ 納得 ）	
全 体		100.0	50.0	50.0	-	
の 子 属 性 も	小学生	100.0	50.0	50.0	-	
	中学生	-	-	-	-	
	高校生	-	-	-	-	
回 答 者 （ 保 護 者 ） の 属 性	性 別	男性	-	-	-	
		女性	100.0	50.0	50.0	
	年 齢 別	20～29才	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	
		40～49才	100.0	-	100.0	
		50～59才	100.0	100.0	-	
	性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	-	-	-
			30～39才	-	-	-
			40～49才	-	-	-
			50～59才	-	-	-
		女 性	20～29才	-	-	-
			30～39才	-	-	-
40～49才			100.0	-	100.0	
50～59才			100.0	100.0	-	

Q7. 習い事で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？

【授業日程の前倒し】

[Q7-1]習い事で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【授業日程の前倒し(例:本格的な夏を迎える前に授業を終わらせる)】		全 体	Q7-1			
			1 し満 て足 い(納 得)	2 えど なち いら とも 言	3 し満 て足 い(納 得)	
全 体		100.0	-	100.0	-	
の 子 属 性 も	小学生	100.0	-	100.0	-	
	中学生	-	-	-	-	
	高校生	-	-	-	-	
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性別	男性	-	-	-	
		女性	100.0	-	100.0	-
	年齢別	20～29才	-	-	-	-
		30～39才	-	-	-	-
		40～49才	100.0	-	100.0	-
		50～59才	-	-	-	-
	性別×年齢別	男性	20～29才	-	-	-
			30～39才	-	-	-
			40～49才	-	-	-
			50～59才	-	-	-
		女性	20～29才	-	-	-
			30～39才	-	-	-
40～49才			100.0	-	100.0	-
50～59才			-	-	-	-

【夏休み期間の変更】

[Q7-2]習い事で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【夏休み期間の変更】		全 体	Q7-2			
			1 し満 て足 い(納 得)	2 えど なち いら とも 言	3 し満 て足 い(納 得)	
全 体		-	-	-	-	
の 子 属 性 も	小学生	-	-	-	-	
	中学生	-	-	-	-	
	高校生	-	-	-	-	
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性別	男性	-	-	-	
		女性	-	-	-	
	年齢別	20～29才	-	-	-	-
		30～39才	-	-	-	-
		40～49才	-	-	-	-
		50～59才	-	-	-	-
	性別×年齢別	男性	20～29才	-	-	-
			30～39才	-	-	-
			40～49才	-	-	-
			50～59才	-	-	-
		女性	20～29才	-	-	-
			30～39才	-	-	-
40～49才			-	-	-	
50～59才			-	-	-	

【振替授業の実施】

[Q7-3]習い事で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【振替授業の実施】		全 体	Q7-3				
			1	2	3		
			し満足 ている (納得)	えど ちら とも 言 ない	し満足 していない (納得)		
全 体		100.0	83.3	16.7	-		
の 子 属 性 も	小学生	100.0	80.0	20.0	-		
	中学生	-	-	-	-		
	高校生	100.0	100.0	-	-		
回答者（保護者）の属性	性別	男性	-	-	-	-	
		女性	100.0	83.3	16.7	-	
	年齢別	20～29才	100.0	100.0	-	-	
		30～39才	-	-	-	-	
		40～49才	100.0	75.0	25.0	-	
		50～59才	100.0	100.0	-	-	
	性別×年齢別	男性	20～29才	-	-	-	-
			30～39才	-	-	-	-
			40～49才	-	-	-	-
			50～59才	-	-	-	-
		女性	20～29才	100.0	100.0	-	-
			30～39才	-	-	-	-
40～49才			100.0	75.0	25.0	-	
50～59才			100.0	100.0	-	-	

【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】

[Q7-4]習い事で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】		全 体	Q7-4				
			1	2	3		
			し満足 ている (納得)	えど ちら とも 言 ない	し満足 していない (納得)		
全 体		100.0	100.0	-	-		
の 子 属 性 も	小学生	100.0	100.0	-	-		
	中学生	-	-	-	-		
	高校生	-	-	-	-		
回答者（保護者）の属性	性別	男性	-	-	-	-	
		女性	100.0	100.0	-	-	
	年齢別	20～29才	100.0	100.0	-	-	
		30～39才	-	-	-	-	
		40～49才	100.0	100.0	-	-	
		50～59才	-	-	-	-	
	性別×年齢別	男性	20～29才	-	-	-	-
			30～39才	-	-	-	-
			40～49才	-	-	-	-
			50～59才	-	-	-	-
		女性	20～29才	100.0	100.0	-	-
			30～39才	-	-	-	-
40～49才			100.0	100.0	-	-	
50～59才			-	-	-	-	

【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】

[Q7-5]習い事で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】		全 体	Q7-5		
			1	2	3
			し満足している（納得）	えどならないとも言	し満足していない（納得）
全 体		-	-	-	-
の子ども 属性も	小学生	-	-	-	-
	中学生	-	-	-	-
	高校生	-	-	-	-
回答者（保護者）の属性	性別	男性	-	-	-
		女性	-	-	-
	年齢別	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	-	-	-
50～59才		-	-	-	
性別×年齢別	男性	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	-	-	-
		50～59才	-	-	-
	女性	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	-	-	-
		50～59才	-	-	-

【自宅にしながら学習ができるシステム・サービスの導入】

[Q7-6]習い事で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【自宅にしながら学習ができるシステム・サービスの導入】		全 体	Q7-6		
			1	2	3
			し満足している（納得）	えどならないとも言	し満足していない（納得）
全 体		-	-	-	-
の子ども 属性も	小学生	-	-	-	-
	中学生	-	-	-	-
	高校生	-	-	-	-
回答者（保護者）の属性	性別	男性	-	-	-
		女性	-	-	-
	年齢別	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	-	-	-
50～59才		-	-	-	
性別×年齢別	男性	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	-	-	-
		50～59才	-	-	-
	女性	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	-	-	-
		50～59才	-	-	-

【その他】

[Q7-7]習い事で実施／実施予定の 対策についてどのようにお考えです か？ 【その他】		全 体	Q7-7			
			1 し満 て足 い（ 納得 ）	2 えど なち いら とも 言	3 し満 て足 い（ 納得 ）	
全 体		100.0	33.3	66.7	-	
の 子 属 性 も	小学生	100.0	50.0	50.0	-	
	中学生	100.0	-	100.0	-	
	高校生	-	-	-	-	
回 答 者 （ 保 護 者 ） の 属 性	性別	男性	-	-	-	
		女性	100.0	33.3	66.7	
	年齢別	20～29才	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	
		40～49才	100.0	-	100.0	
		50～59才	100.0	100.0	-	
	性別×年齢別	男性	20～29才	-	-	-
			30～39才	-	-	-
			40～49才	-	-	-
			50～59才	-	-	-
		女性	20～29才	-	-	-
			30～39才	-	-	-
40～49才			100.0	-	100.0	
50～59才			100.0	100.0	-	

Q8. 今後起こりえる災害や電力不足などに備えると仮定した場合、お子様の学習環境上、あればいいと考えるサービスで最も近いものをお選びください。(お答えは1つ)

		全 体	Q8								
			1 と の 出 来 る サ ー ビ ス	2 ビ 日 出 席 け る こ な か つ た 出 来 る サ ー ビ ス	3 出 習 か ら 休 講 時 間 な ど で も 先 生 こ つ と の 学 師	4 る 自 宅 に お い な が ら シ ス テ ム	5 ア 康 メ ン タ ル 精 神 衛 生 講 座 の 提 供	6 そ の 他	7 特 に な い		
[Q8]今後起こりえる災害や電力不足などに備えると仮定した場合、お子様の学習環境上、あればいいと考えるサービスで最も近いものをお選びください。(お答えは1つ)											
全 体		100.0	9.0	34.0	13.0	9.0	9.0	1.0	25.0		
の 子 ど も の 属 性	小学生	100.0	12.3	29.2	12.3	6.2	13.8	1.5	24.6		
	中学生	100.0	5.9	41.2	11.8	8.8	5.9	-	26.5		
	高校生	100.0	5.9	41.2	11.8	14.7	2.9	-	23.5		
	合計	100.0	9.3	34.9	14.0	11.6	7.0	-	23.3		
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性 別	男性	100.0	8.8	33.3	12.3	7.0	10.5	1.8	26.3	
		女性	100.0	33.3	33.3	-	33.3	-	-	-	
	年 齢 別	20~29才	100.0	11.1	33.3	5.6	-	22.2	5.6	22.2	
		30~39才	100.0	9.4	34.4	10.9	9.4	7.8	-	28.1	
		40~49才	100.0	-	33.3	33.3	13.3	-	-	20.0	
		50~59才	100.0	-	-	-	100.0	-	-	-	
	性 別 × 年 齢 別	男 性	20~29才	100.0	33.3	33.3	-	-	16.7	-	16.7
			30~39才	100.0	7.7	30.8	7.7	11.5	7.7	-	34.6
			40~49才	100.0	-	50.0	40.0	10.0	-	-	-
			50~59才	100.0	50.0	50.0	-	-	-	-	-
		女 性	20~29才	100.0	-	33.3	8.3	-	25.0	8.3	25.0
			30~39才	100.0	10.5	36.8	13.2	7.9	7.9	-	23.7
40~49才			100.0	-	-	20.0	20.0	-	-	60.0	
50~59才			100.0	-	-	-	-	-	-	-	

Q9.東北地方太平洋沖地震とそれによる電力不足などの影響を受け、お子様の通学や教育に関してあなたご自身の意識になんらかの変化がありましたか。(お答えは1つだけ)

		全	Q9				
			1 ある	2 えど ない ちら とも 言	3 ない		
[Q9]2011年3月11日に発生した「東北地方太平洋沖地震」とそれによる電力不足などの影響を受け、お子様の通学や教育に関して、あなたご自身の意識になんらかの変化がありましたか。(お答えは1つだけ)		全	100.0	53.0	30.0	17.0	
の 子 属 性 も	小学生	100.0	55.4	26.2	18.5		
	中学生	100.0	44.1	41.2	14.7		
	高校生	100.0	55.9	26.5	17.6		
回 答 者 （ 保 護 者 ） の 属 性	性別	男性	100.0	41.9	30.2	27.9	
		女性	100.0	61.4	29.8	8.8	
	年齢別	20～29才	100.0	100.0	-	-	
		30～39才	100.0	55.6	22.2	22.2	
		40～49才	100.0	46.9	34.4	18.8	
		50～59才	100.0	66.7	26.7	6.7	
	性別×年齢別	男性	20～29才	100.0	100.0	-	-
			30～39才	100.0	33.3	33.3	33.3
			40～49才	100.0	34.6	30.8	34.6
			50～59才	100.0	60.0	30.0	10.0
		女性	20～29才	100.0	100.0	-	-
			30～39才	100.0	66.7	16.7	16.7
40～49才			100.0	55.3	36.8	7.9	
50～59才			100.0	80.0	20.0	-	

Q11.東北地方太平洋沖地震とそれによる電力不足などの影響を受け、お子様の教育に関連して、あなたご自身が新たに実施されたことはありますか。(お答えはいくつでも)

[Q11]2011年3月11日に発生した「東北地方太平洋沖地震」とそれによる電力不足などの影響を受けて、お子様の教育に関連して、あなたご自身が新たに実施されたことはありますか。(お答えはいくつでも)		全 体	Q11									
			1 限外 出時 間の 制	2 送学 迎校 通学 時の	3 塾を 家庭 教師 にせ	4 塾を 通信 教育 にせ	5 習い 事を やめ	6 災害 時の 対 策	7 そ 他	8 特 に な い		
全 体		100.0	21.0	10.0	1.0	1.0	-	39.0	1.0	48.0		
の 子 ど も の 性 も	小学生	100.0	27.7	12.3	1.5	1.5	-	46.2	1.5	38.5		
	中学生	100.0	8.8	5.9	-	-	-	35.3	-	58.8		
	高校生	100.0	5.9	5.9	-	-	-	29.4	-	64.7		
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性 別	男性	100.0	11.6	11.6	-	-	-	27.9	-	60.5	
		女性	100.0	28.1	8.8	1.8	1.8	-	47.4	1.8	38.6	
	年 齢 別	20~29才	100.0	33.3	33.3	33.3	33.3	-	33.3	-	33.3	
		30~39才	100.0	38.9	22.2	-	-	-	33.3	-	38.9	
		40~49才	100.0	14.1	4.7	-	-	-	42.2	1.6	51.6	
		50~59才	100.0	26.7	13.3	-	-	-	33.3	-	46.7	
	性 別 × 年 齢 別	男 性	20~29才	100.0	-	-	-	-	-	-	-	100.0
			30~39才	100.0	-	16.7	-	-	-	50.0	-	50.0
			40~49才	100.0	3.8	7.7	-	-	-	26.9	-	65.4
			50~59才	100.0	40.0	20.0	-	-	-	20.0	-	50.0
女 性		20~29才	100.0	50.0	50.0	50.0	50.0	-	50.0	-	-	
		30~39才	100.0	58.3	25.0	-	-	-	25.0	-	33.3	
		40~49才	100.0	21.1	2.6	-	-	-	52.6	2.6	42.1	
		50~59才	100.0	-	-	-	-	-	60.0	-	40.0	

5. アンケート調査結果 クロス表

Q1. 2011年3月11日に発生した「東北地方太平洋沖地震」とそれによる計画停電等により、お子様の通学や学習にどのような影響がありましたか。(お答えはいくつでも)

		全体	Q1										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			に交通機関の混雑など	講学校の授業が一部休	たの学校の授業が変更がア	業休日に学校の振替授	れ学校の授業自体に遅	塾に通えなくなった	じ塾の授業に遅れが生	な習った事に通えなく	じ(授業)で遅れが生	その他	
全体		100	36	64	7	3	19	19	13	21	9	11	
		100.0	36.0	64.0	7.0	3.0	19.0	19.0	13.0	21.0	9.0	11.0	
子の属性	小学生のお子様	65	15	38	3	3	13	15	11	20	9	10	
		100.0	23.1	58.5	4.6	4.6	20.0	23.1	16.9	30.8	13.8	15.4	
		34	16	24	1	-	7	6	7	5	2	2	
	中学生のお子様	100.0	47.1	70.6	2.9	-	20.6	17.6	20.6	14.7	5.9	5.9	
	高校生のお子様	34	21	24	4	-	8	6	2	1	-	2	
		100.0	61.8	70.6	11.8	-	23.5	17.6	5.9	2.9	-	5.9	
回答者(保護者)の属性	性別	男性	43	21	30	3	2	11	10	3	5	3	5
			100.0	48.8	69.8	7.0	4.7	25.6	23.3	7.0	11.6	7.0	11.6
		女性	57	15	34	4	1	8	9	10	16	6	6
			100.0	26.3	59.6	7.0	1.8	14.0	15.8	17.5	28.1	10.5	10.5
	年齢別	20~29才	3	-	2	1	-	1	-	-	-	-	1
			100.0	-	66.7	33.3	-	33.3	-	-	-	-	33.3
		30~39才	18	5	7	1	2	2	2	1	8	2	4
			100.0	27.8	38.9	5.6	11.1	11.1	11.1	5.6	44.4	11.1	22.2
		40~49才	64	23	49	4	1	14	14	9	12	5	3
		100.0	35.9	76.6	6.3	1.6	21.9	21.9	14.1	18.8	7.8	4.7	
		50~59才	15	8	6	1	-	2	3	3	1	2	3
			100.0	53.3	40.0	6.7	-	13.3	20.0	20.0	6.7	13.3	20.0
性別×年齢別	男性	20~29才	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
			100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0
		30~39才	6	2	5	-	1	2	1	-	1	-	1
			100.0	33.3	83.3	-	16.7	33.3	16.7	-	16.7	-	16.7
		40~49才	26	12	21	2	1	8	7	2	3	2	2
		100.0	46.2	80.8	7.7	3.8	30.8	26.9	7.7	11.5	7.7	7.7	
		50~59才	10	7	4	1	-	1	2	1	1	1	1
			100.0	70.0	40.0	10.0	-	10.0	20.0	10.0	10.0	10.0	10.0
	女性	20~29才	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-
			100.0	-	100.0	50.0	-	50.0	-	-	-	-	-
		30~39才	12	3	2	1	1	-	1	1	7	2	3
			100.0	25.0	16.7	8.3	8.3	-	8.3	8.3	58.3	16.7	25.0
40~49才		38	11	28	2	-	6	7	7	9	3	1	
	100.0	28.9	73.7	5.3	-	15.8	18.4	18.4	23.7	7.9	2.6		
	50~59才	5	1	2	-	-	1	1	2	-	1	2	
		100.0	20.0	40.0	-	-	20.0	20.0	40.0	-	20.0	40.0	

Q2. 今後の計画停電等によりお子様の教育上、不安なことはありますか。(お答えはいくつでも)

		全 体	Q2												
			1 学 校 へ の 通 学	2 部 活 動 で の 遅 れ	3 の 塾 や 習 い 事 へ	4 学 校 の 授 業 の 遅 れ	5 塾 の 授 業 の 遅 れ	6 受 験 勉 強 の 遅 れ	7 夜 間 の 外 出	8 お 子 様 の 精 神 状 態	9 そ の 他	10 特 に な い			
[Q2]今後の計画停電等によりお子様の教育上、不安なことはありますか。(お答えはいくつでも)															
全 体		100	52	21	28	31	15	9	19	15	1	18			
		100.0	52.0	21.0	28.0	31.0	15.0	9.0	19.0	15.0	1.0	18.0			
の 子 ど も の 属 性	小学生のお子様	65	30	12	23	21	12	7	16	12	1	11			
		100.0	46.2	18.5	35.4	32.3	18.5	10.8	24.6	18.5	1.5	16.9			
	中学生のお子様	34	16	8	8	6	6	3	7	5	-	7			
	100.0	47.1	23.5	23.5	17.6	17.6	8.8	20.6	14.7	-	20.6				
	34	24	9	5	10	2	4	3	3	-	5				
	100.0	70.6	26.5	14.7	29.4	5.9	11.8	8.8	8.8	-	14.7				
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性 別	男性	43	21	6	9	12	5	5	6	4	-	9		
			100.0	48.8	14.0	20.9	27.9	11.6	11.6	14.0	9.3	-	20.9		
		57	31	15	19	19	10	4	13	11	1	9			
		100.0	54.4	26.3	33.3	33.3	17.5	7.0	22.8	19.3	1.8	15.8			
	年 齢 別	20~29才	3	2	1	1	2	-	-	-	1	-	-		
			100.0	66.7	33.3	33.3	66.7	-	-	-	33.3	-	-		
		30~39才	18	8	1	7	6	2	1	5	3	-	5		
			100.0	44.4	5.6	38.9	33.3	11.1	5.6	27.8	16.7	-	27.8		
		40~49才	64	34	16	15	19	9	6	10	9	1	12		
		100.0	53.1	25.0	23.4	29.7	14.1	9.4	15.6	14.1	1.6	18.8			
		15	8	3	5	4	4	2	4	2	-	1			
		100.0	53.3	20.0	33.3	26.7	26.7	13.3	26.7	13.3	-	6.7			
性 別 × 年 齢 別	男 性	20~29才	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-		
			100.0	100.0	-	-	100.0	-	-	-	100.0	-	-		
		30~39才	6	2	1	2	2	1	1	1	-	-	2		
			100.0	33.3	16.7	33.3	33.3	16.7	16.7	16.7	-	-	33.3		
		40~49才	26	12	4	3	6	3	3	3	2	-	7		
		100.0	46.2	15.4	11.5	23.1	11.5	11.5	11.5	7.7	-	26.9			
		10	6	1	4	3	1	1	2	1	-	-			
		100.0	60.0	10.0	40.0	30.0	10.0	10.0	20.0	10.0	-	-			
	女 性	20~29才	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-		
			100.0	50.0	50.0	50.0	50.0	-	-	-	-	-	-		
30~39才		12	6	-	5	4	1	-	4	3	-	3			
		100.0	50.0	-	41.7	33.3	8.3	-	33.3	25.0	-	25.0			
40~49才		38	22	12	12	13	6	3	7	7	1	5			
	100.0	57.9	31.6	31.6	34.2	15.8	7.9	18.4	18.4	2.6	13.2				
	5	2	2	1	1	3	1	2	1	-	1				
	100.0	40.0	40.0	20.0	20.0	60.0	20.0	40.0	20.0	-	20.0				

Q3. 夏場の電力不足に備え、お子様の通っている学校もしくは塾・習い事ではなんらかの対策が取られる予定ですか。(お答えはいくつでも)

		全体	Q3						
			1 学校で 対策を 実施／ 実施予定	2 塾で 対策を 実施 ／	3 習い 事で 対策を 実施 ／	4 その他	5 実施 なし／ 対策 予定なし	6 分から ない	
[Q3]夏場の電力不足に備え、お子様の通っている学校もしくは塾・習い事ではなんらかの対策が取られる予定ですか。(お答えはいくつでも)									
全体		100	32	15	9	-	21	41	
		100.0	32.0	15.0	9.0	-	21.0	41.0	
の 属 性 も	小学生のお子様	65	24	13	7	-	10	27	
		100.0	36.9	20.0	10.8	-	15.4	41.5	
	中学生のお子様	34	7	3	1	-	7	18	
		100.0	20.6	8.8	2.9	-	20.6	52.9	
	高校生のお子様	34	6	2	1	-	14	12	
		100.0	17.6	5.9	2.9	-	41.2	35.3	
性 別	男性	43	13	6	-	-	11	17	
		100.0	30.2	14.0	-	-	25.6	39.5	
	女性	57	19	9	9	-	10	24	
		100.0	33.3	15.8	15.8	-	17.5	42.1	
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	年 齢 別	20～29才	3	2	1	1	-	-	1
			100.0	66.7	33.3	33.3	-	-	33.3
		30～39才	18	8	3	-	-	1	8
			100.0	44.4	16.7	-	-	5.6	44.4
		40～49才	64	15	6	6	-	17	29
	100.0	23.4	9.4	9.4	-	26.6	45.3		
	50～59才	15	7	5	2	-	3	3	
		100.0	46.7	33.3	13.3	-	20.0	20.0	
性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	1	-	-	-	-	-	1
			100.0	-	-	-	-	-	100.0
		30～39才	6	3	1	-	-	-	3
			100.0	50.0	16.7	-	-	-	50.0
		40～49才	26	5	2	-	-	9	11
		100.0	19.2	7.7	-	-	34.6	42.3	
		50～59才	10	5	3	-	-	2	2
		100.0	50.0	30.0	-	-	20.0	20.0	
	女 性	20～29才	2	2	1	1	-	-	-
			100.0	100.0	50.0	50.0	-	-	-
30～39才		12	5	2	-	-	1	5	
		100.0	41.7	16.7	-	-	8.3	41.7	
40～49才		38	10	4	6	-	8	18	
	100.0	26.3	10.5	15.8	-	21.1	47.4		
	50～59才	5	2	2	2	-	1	1	
		100.0	40.0	40.0	40.0	-	20.0	20.0	

【塾で対策を実施／実施予定】

		全 体	Q4-2							
			1 迎（授 えら業 せる前 ）に格 に授的 業な を終倒 を夏し	2 夏休 み期 間の 変更	3 振替 授業 の実 施	4 習通 い学 事等 の送 迎、 塾や	5 い集 事団 から登 下校 、塾 や習 宅	6 サが ー自 ビで スの 導に 入い 。な が ら 学 習	7 そ 他	
[Q4-2]Q3で「対策実施／実施予定」と答えた方 にお聞きます。対策内容に近いものを以下の中 からお選びください。(お答えはいくつでも)										
【塾で対策を実施／実施予定】										
全 体		15 100.0	1 6.7	-	10 66.7	2 13.3	1 6.7	2 13.3	2 13.3	
の 子 ど も の 属 性	小学生のお子様	13 100.0	1 7.7	-	9 69.2	1 7.7	1 7.7	2 15.4	2 15.4	
	中学生のお子様	3 100.0	-	-	2 66.7	-	1 33.3	-	-	
	高校生のお子様	2 100.0	-	-	1 50.0	1 50.0	-	-	-	
回 答 者 （ 保 護 者 ） の 属 性	性 別	男性	6 100.0	1 16.7	-	3 50.0	1 16.7	1 16.7	1 16.7	
		女性	9 100.0	-	-	7 77.8	1 11.1	-	1 11.1	
	年 齢 別	20～29才	1 100.0	-	-	1 100.0	1 100.0	-	-	
		30～39才	3 100.0	1 33.3	-	2 66.7	-	-	-	
		40～49才	6 100.0	-	-	4 66.7	-	1 16.7	1 16.7	
		50～59才	5 100.0	-	-	3 60.0	1 20.0	-	1 20.0	
		男性	20～29才	-	-	-	-	-	-	-
	性 別 × 年 齢 別	男 性	30～39才	1 100.0	1 100.0	-	-	-	-	-
			40～49才	2 100.0	-	-	1 50.0	-	1 50.0	-
			50～59才	3 100.0	-	-	2 66.7	1 33.3	-	-
女性			20～29才	1 100.0	-	-	1 100.0	1 100.0	-	-
女 性		30～39才	2 100.0	-	-	2 100.0	-	-	-	
		40～49才	4 100.0	-	-	3 75.0	-	-	1 25.0	
		50～59才	2 100.0	-	-	1 50.0	-	1 50.0	1 50.0	

【習い事で対策を実施／実施予定】

		全 体	Q4-3							
			1 迎（授 え例業 せる：日 る前格の に授的 業な前 を夏倒 しを	2 夏 休 み 期 間 の 変 更	3 振 替 授 業 の 実 施	4 通 学 等 の 送 迎 、 塾 や	5 集 団 登 下 校 、 塾 や 習	6 自 宅 に い な が ら 学 習 サ ー ビ ス の 導 入 ・	7 そ の 他	
[Q4-3]Q3で「対策実施／実施予定」と答えた方 にお聞きします。対策内容に近いものを以下の 中からお選びください。(お答えはいくつでも)										
【習い事で対策を実施／実施予定】										
全 体		9	1	-	6	3	-	-	3	
		100.0	11.1	-	66.7	33.3	-	-	33.3	
の 子 ど も の 属 性	小学生のお子様	7	1	-	5	3	-	-	2	
	中学生のお子様	1	-	-	-	-	-	-	1	
	高校生のお子様	1	-	-	1	-	-	-	100.0	
		100.0	-	-	100.0	-	-	-	-	
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性 別	男性	-	-	-	-	-	-	-	
		女性	9	1	-	6	3	-	3	
			100.0	11.1	-	66.7	33.3	-	33.3	
	年 齢 別	20～29才	1	-	-	1	1	-	-	-
		30～39才	-	-	-	-	-	-	-	-
		40～49才	6	1	-	4	2	-	2	
		50～59才	2	-	-	1	-	-	-	1
				100.0	-	-	50.0	-	-	50.0
	性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	-	-	-	-	-	-	-
			30～39才	-	-	-	-	-	-	-
			40～49才	-	-	-	-	-	-	-
			50～59才	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	
女 性		20～29才	1	-	-	1	1	-	-	
		30～39才	-	-	-	-	-	-	-	
		40～49才	6	1	-	4	2	-	2	
		50～59才	2	-	-	1	-	-	1	
				100.0	16.7	-	66.7	33.3	-	33.3

Q5. 学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？

【授業日程の前倒し】

		全 体	Q5-1		
			1 し満 ている (納得)	2 えど ないら とも 言	3 し満 てい ない (納得)
[Q5-1]学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？					
【授業日程の前倒し(例:本格的な夏を迎える前に授業を終わらせる)】					
全 体		8 100.0	5 62.5	3 37.5	-
の 子 も の 属 性	小学生のお子様	6 100.0	3 50.0	3 50.0	-
	中学生のお子様	3 100.0	1 33.3	2 66.7	-
	高校生のお子様	2 100.0	1 50.0	1 50.0	-
性 別	男性	7 100.0	4 57.1	3 42.9	-
	女性	1 100.0	1 100.0	-	-
年 齢 別	20～29才	-	-	-	-
	30～39才	2 100.0	1 50.0	1 50.0	-
	40～49才	5 100.0	3 60.0	2 40.0	-
	50～59才	1 100.0	1 100.0	-	-
性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	-	-	-
		30～39才	2 100.0	1 50.0	1 50.0
		40～49才	4 100.0	2 50.0	2 50.0
		50～59才	1 100.0	1 100.0	-
	女 性	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	1 100.0	1 100.0	-
		50～59才	-	-	-

【夏休み期間の変更】

		全 体	Q5-2		
			1 し満 ている (納得)	2 えど ないら とも 言	3 し満 てい ない (納得)
[Q5-2]学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？					
【夏休み期間の変更】					
全 体		11 100.0	5 45.5	5 45.5	1 9.1
の 子 も の 属 性	小学生のお子様	8 100.0	3 37.5	4 50.0	1 12.5
	中学生のお子様	2 100.0	1 50.0	1 50.0	-
	高校生のお子様	2 100.0	1 50.0	1 50.0	-
性 別	男性	6 100.0	2 33.3	4 66.7	-
	女性	5 100.0	3 60.0	1 20.0	1 20.0
年 齢 別	20～29才	-	-	-	-
	30～39才	5 100.0	2 40.0	2 40.0	1 20.0
	40～49才	3 100.0	2 66.7	1 33.3	-
	50～59才	3 100.0	1 33.3	2 66.7	-
性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	-	-	-
		30～39才	2 100.0	-	2 100.0
		40～49才	2 100.0	1 50.0	1 50.0
		50～59才	2 100.0	1 50.0	1 50.0
	女 性	20～29才	-	-	-
		30～39才	3 100.0	2 66.7	-
		40～49才	1 100.0	1 100.0	-
		50～59才	1 100.0	-	1 100.0

【振替授業の実施】

		全 体	Q5-3		
			1 し満 て足 いる (納 得)	2 えど なち いら とも 言	3 し満 て足 い (納 得)
[Q5-3]学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？					
【振替授業の実施】					
全 体		13 100.0	9 69.2	4 30.8	-
の 子 も の 性 別	小学生のお子様	10 100.0	7 70.0	3 30.0	-
	中学生のお子様	1 100.0	1 100.0	-	-
	高校生のお子様	3 100.0	2 66.7	1 33.3	-
	性別	7 100.0	5 71.4	2 28.6	-
	女性	6 100.0	4 66.7	2 33.3	-
回 答 者 (保 護 者) の 性 別 × 年 齢 別	20～29才	1 100.0	1 100.0	-	-
	30～39才	3 100.0	1 33.3	2 66.7	-
	40～49才	4 100.0	3 75.0	1 25.0	-
	50～59才	5 100.0	4 80.0	1 20.0	-
	性別×年齢別				
男性	20～29才	-	-	-	-
	30～39才	1 100.0	-	1 100.0	-
	40～49才	2 100.0	2 100.0	-	-
	50～59才	4 100.0	3 75.0	1 25.0	-
女性	20～29才	1 100.0	1 100.0	-	-
	30～39才	2 100.0	1 50.0	1 50.0	-
	40～49才	2 100.0	1 50.0	1 50.0	-
	50～59才	1 100.0	1 100.0	-	-

【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】

		全 体	Q5-4		
			1 し満 て足 いる (納 得)	2 えど なち いら とも 言	3 し満 て足 い (納 得)
[Q5-4]学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？					
【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】					
全 体		3 100.0	2 66.7	1 33.3	-
の 子 も の 性 別	小学生のお子様	3 100.0	2 66.7	1 33.3	-
	中学生のお子様	-	-	-	-
	高校生のお子様	-	-	-	-
	性別	-	-	-	-
	女性	3 100.0	2 66.7	1 33.3	-
回 答 者 (保 護 者) の 性 別 × 年 齢 別	20～29才	1 100.0	1 100.0	-	-
	30～39才	-	-	-	-
	40～49才	1 100.0	1 100.0	-	-
	50～59才	1 100.0	-	1 100.0	-
	性別×年齢別				
男性	20～29才	-	-	-	-
	30～39才	-	-	-	-
	40～49才	-	-	-	-
	50～59才	-	-	-	-
女性	20～29才	1 100.0	1 100.0	-	-
	30～39才	-	-	-	-
	40～49才	1 100.0	1 100.0	-	-
	50～59才	1 100.0	-	1 100.0	-

【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】

[Q5-5]学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】		全 体	Q5-5			
			1	2	3	
			し満 て足 い（納 得）	えど なち いら とも 言	し満 て足 い（納 得）	
全 体		8 100.0	4 50.0	4 50.0	- -	
の 子 ど も の 属 性	小学生のお子様	8 100.0	4 50.0	4 50.0	- -	
	中学生のお子様	1 100	-	1 100	- -	
	高校生のお子様	1 100	-	1 100	- -	
	性別	男性 1 100.0	-	1 100.0	- -	
	女性 7 100.0	4 57.1	3 42.9	- -		
回 答 者 （ 保 護 者 ） の 属 性	年 齢 別	20～29才	1 100.0	1 100.0	- -	
		30～39才	1 100.0	1 100.0	- -	
		40～49才	4 100.0	2 50.0	2 50.0	- -
		50～59才	2 100.0	-	2 100.0	- -
		性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	-	-
30～39才	-			-	-	
40～49才	1 100.0			-	1 100.0	- -
50～59才	-			-	-	
女 性	20～29才		1 100.0	1 100.0	- -	
	30～39才		1 100.0	1 100.0	- -	
	40～49才		3 100.0	2 66.7	1 33.3	- -
	50～59才		2 100.0	-	2 100.0	- -

【自宅にしながら学習ができるシステム・サービスの導入】

[Q5-6]学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【自宅にしながら学習ができるシステム・サービスの導入】		全 体	Q5-6		
			1	2	3
			し満 て足 い（納 得）	えど なち いら とも 言	し満 て足 い（納 得）
全 体		-	-	-	-
の 子 ど も の 属 性	小学生のお子様	-	-	-	-
	中学生のお子様	-	-	-	-
	高校生のお子様	-	-	-	-
回 答 者 （ 保 護 者 ） の 属 性	年 齢 別	性別	男性 -	女性 -	-
		20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	-	-	-
		50～59才	-	-	-
性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	-	-	-
		50～59才	-	-	-
	女 性	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	-	-	-
		50～59才	-	-	-

【その他】

[Q5-7]学校で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【その他】		全 体	Q5-7			
			1	2	3	
			し満 て足 い（ 納得 ）	えど なち いら とも 言	し満 て足 い（ 納得 ）	
全 体		5 100.0	2 40.0	2 40.0	1 20.0	
子 の 属 性 も	小学生のお子様	2 100.0	1 50.0	1 50.0	- -	
	中学生のお子様	3 100.0	1 33.3	1 33.3	1 33.3	
	高校生のお子様	1 100.0	-	-	1 100.0	
	性別	男性	-	-	-	-
	女性	5 100.0	2 40.0	2 40.0	1 20.0	
回 答 者 （ 保 護 者 ） の 属 性	年 齢 別	20～29才	-	-	-	-
		30～39才	1 100.0	1 100.0	-	-
		40～49才	4 100.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0
		50～59才	-	-	-	-
		性別×年 齢別	男 性	20～29才	-	-
30～39才	-	-		-	-	
		40～49才	-	-	-	
		50～59才	-	-	-	
	女 性	20～29才	-	-	-	
		30～39才	1 100.0	1 100.0	-	
		40～49才	4 100.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0
		50～59才	-	-	-	-

Q6. 塾で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？

【授業日程の前倒し】

		全 体	Q6-1			
			1 し満 て足 い る(納 得)	2 えど ち な い ら と も 言	3 し満 て足 い ない(納 得)	
[Q6-1]塾で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？						
【授業日程の前倒し(例:本格的な夏を迎える前に授業を終わらせる)】						
全 体		1 100.0	1 100.0	-	-	
の 子 ども の 属 性	小学生のお子様	1 100.0	1 100.0	-	-	
	中学生のお子様	-	-	-	-	
	高校生のお子様	-	-	-	-	
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性 別	男性	1 100.0	1 100.0	-	-
		女性	-	-	-	-
	年 齢 別	20～29才	-	-	-	-
		30～39才	1 100.0	1 100.0	-	-
		40～49才	-	-	-	-
50～59才	-	-	-	-		
性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	-	-	-	-
		30～39才	1 100.0	1 100.0	-	-
		40～49才	-	-	-	-
		50～59才	-	-	-	-
	女 性	20～29才	-	-	-	-
		30～39才	-	-	-	-
		40～49才	-	-	-	-
		50～59才	-	-	-	-

【夏休み期間の変更】

		全 体	Q6-2		
			1 し満 て足 い る(納 得)	2 えど ち な い ら と も 言	3 し満 て足 い ない(納 得)
[Q6-2]塾で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？					
【夏休み期間の変更】					
全 体		-	-	-	-
の 子 ども の 属 性	小学生のお子様	-	-	-	-
	中学生のお子様	-	-	-	-
	高校生のお子様	-	-	-	-
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性 別	男性	-	-	-
		女性	-	-	-
	年 齢 別	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	-	-	-
50～59才	-	-	-		
性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	-	-	-
		50～59才	-	-	-
	女 性	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	-	-	-
		50～59才	-	-	-

【振替授業の実施】

		全 体	Q6-3		
			1 し満 て足 い(納 得)	2 えど なち いら とも 言	3 し満 て足 い(納 得)
[Q6-3]塾で実施/実施予定の対策についてどのようにお考えですか？					
【振替授業の実施】					
全 体		10 100.0	6 60.0	3 30.0	1 10.0
の 子 ど も の 属 性 も	小学生のお子様	9 100.0	5 55.6	3 33.3	1 11.1
	中学生のお子様	2 100.0	1 50.0	1 50.0	-
	高校生のお子様	1 100.0	1 100.0	-	-
性 別	男性	3 100.0	2 66.7	-	1 33.3
	女性	7 100.0	4 57.1	3 42.9	-
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	年 齢 別	20~29才	1 100.0	1 100.0	-
		30~39才	2 100.0	1 50.0	1 50.0
		40~49才	4 100.0	2 50.0	1 25.0
		50~59才	3 100.0	2 66.7	1 33.3
性 別 × 年 齢 別	男 性	20~29才	-	-	-
		30~39才	-	-	-
		40~49才	1 100.0	-	1 100.0
		50~59才	2 100.0	2 100.0	-
	女 性	20~29才	1 100.0	1 100.0	-
		30~39才	2 100.0	1 50.0	1 50.0
		40~49才	3 100.0	2 66.7	1 33.3
		50~59才	1 100.0	-	1 100.0

【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】

		全 体	Q6-4		
			1 し満 て足 い(納 得)	2 えど なち いら とも 言	3 し満 て足 い(納 得)
[Q6-4]塾で実施/実施予定の対策についてどのようにお考えですか？					
【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】					
全 体		2 100.0	1 50.0	1 50.0	-
の 子 ど も の 属 性 も	小学生のお子様	1 100.0	1 100.0	-	-
	中学生のお子様	-	-	-	-
	高校生のお子様	1 100.0	-	1 100.0	-
性 別	男性	1 100.0	-	1 100.0	-
	女性	1 100.0	1 100.0	-	-
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	年 齢 別	20~29才	1 100.0	1 100.0	-
		30~39才	-	-	-
		40~49才	-	-	-
		50~59才	1 100.0	-	1 100.0
性 別 × 年 齢 別	男 性	20~29才	-	-	-
		30~39才	-	-	-
		40~49才	-	-	-
		50~59才	1 100.0	-	1 100.0
	女 性	20~29才	1 100.0	1 100.0	-
		30~39才	-	-	-
		40~49才	-	-	-
		50~59才	-	-	-

【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】

[Q6-5]塾で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】		全 体	Q6-5				
			1	2	3		
			し満足 ている (納得)	えど ち ない ら とも 言	し満足 ている (納得)		
全 体		1 100.0	-	1 100.0	-		
の 子 ど も の 属 性	小学生のお子様	1 100.0	-	1 100.0	-		
	中学生のお子様	1 100.0	-	1 100.0	-		
	高校生のお子様	-	-	-	-		
		-	-	-	-		
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性別	男性	1 100.0	-	1 100.0	-	
		女性	-	-	-	-	
	年齢別	20～29才	-	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	-	
		40～49才	1 100.0	-	1 100.0	-	
		50～59才	-	-	-	-	
	性別×年齢別	男性	20～29才	-	-	-	-
			30～39才	-	-	-	-
			40～49才	1 100.0	-	1 100.0	-
			50～59才	-	-	-	-
		女性	20～29才	-	-	-	-
			30～39才	-	-	-	-
40～49才			-	-	-	-	
50～59才			-	-	-	-	

【自宅にしながら学習ができるシステム・サービスの導入】

[Q6-6]塾で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【自宅にしながら学習ができるシステム・サービスの導入】		全 体	Q6-6			
			1	2	3	
			し満足 ている (納得)	えど ち ない ら とも 言	し満足 ている (納得)	
全 体		2 100.0	-	1 50.0	1 50.0	
の 子 ど も の 属 性	小学生のお子様	2 100.0	-	1 50.0	1 50.0	
	中学生のお子様	-	-	-	-	
	高校生のお子様	-	-	-	-	
		-	-	-	-	
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性別	男性	1 100.0	-	1 100.0	
		女性	1 100.0	-	1 100.0	
	年齢別	20～29才	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	
		40～49才	1 100.0	-	1 100.0	
		50～59才	1 100.0	-	1 100.0	
	性別×年齢別	男性	20～29才	-	-	-
			30～39才	-	-	-
			40～49才	1 100.0	-	1 100.0
			50～59才	-	-	-
		女性	20～29才	-	-	-
			30～39才	-	-	-
40～49才			-	-	-	
50～59才			1 100.0	-	1 100.0	

【その他】

		全 体	Q6-7			
			1 し満 て足 い(納 得)	2 えど なち いら とも 言	3 し満 て足 い(納 得)	
[Q6-7]塾で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？						
【その他】						
全 体		2 100.0	1 50.0	1 50.0	- -	
の 子 ど も の 属 性	小学生のお子様	2 100.0	1 50.0	1 50.0	- -	
	中学生のお子様	-	-	-	-	
	高校生のお子様	-	-	-	-	
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性 別	男性	-	-	-	
		女性	2 100.0	1 50.0	1 50.0	- -
	年 齢 別	20～29才	-	-	-	-
		30～39才	-	-	-	-
		40～49才	1 100.0	-	1 100.0	- -
		50～59才	1 100.0	1 100.0	-	- -
	性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	-	-	-
			30～39才	-	-	-
			40～49才	-	-	-
			50～59才	-	-	-
		女 性	20～29才	-	-	-
			30～39才	-	-	-
40～49才			1 100.0	-	1 100.0	- -
50～59才			1 100.0	1 100.0	-	- -

Q7. 習い事で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？

【授業日程の前倒し】

		全 体	Q7-1			
			1 し満足 している (納得)	2 えど ないら とも 言	3 し満足 してい ない (納得)	
[Q7-1]習い事で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？						
【授業日程の前倒し(例:本格的な夏を迎える前に授業を終わらせる)】						
全 体		1 100.0	-	1 100.0	-	
の 子 ど も の 属 性	小学生のお子様	1 100.0	-	1 100.0	-	
	中学生のお子様	-	-	-	-	
	高校生のお子様	-	-	-	-	
性 別	男性	-	-	-	-	
	女性	1 100.0	-	1 100.0	-	
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	年 齢 別	20～29才	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	
		40～49才	1 100.0	-	1 100.0	-
		50～59才	-	-	-	-
性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	
		40～49才	-	-	-	
		50～59才	-	-	-	
	女 性	20～29才	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	
		40～49才	1 100.0	-	1 100.0	-
		50～59才	-	-	-	-

【夏休み期間の変更】

		全 体	Q7-2		
			1 し満足 している (納得)	2 えど ないら とも 言	3 し満足 してい ない (納得)
[Q7-2]習い事で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？					
【夏休み期間の変更】					
全 体		-	-	-	-
の 子 ど も の 属 性	小学生のお子様	-	-	-	-
	中学生のお子様	-	-	-	-
	高校生のお子様	-	-	-	-
性 別	男性	-	-	-	-
	女性	-	-	-	-
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	年 齢 別	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	-	-	-
		50～59才	-	-	-
性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	-	-	-
		50～59才	-	-	-
	女 性	20～29才	-	-	-
		30～39才	-	-	-
		40～49才	-	-	-
		50～59才	-	-	-

【振替授業の実施】

		全 体	Q7-3			
			1 し満 て足 い(納 得)	2 えど なち いら とも 言	3 し満 て足 い(納 得)	
[Q7-3]習い事で実施/実施予定の対策 についてどのようにお考えですか？						
【振替授業の実施】						
全 体		6 100.0	5 83.3	1 16.7	-	
の 子 も の 性 別	小学生のお子様	5 100.0	4 80.0	1 20.0	-	
	中学生のお子様	-	-	-	-	
	高校生のお子様	1 100.0	1 100.0	-	-	
回 答 者 (保 護 者) の 性 別 × 年 齢 別	性 別	男性	-	-	-	
		女性	6 100.0	5 83.3	1 16.7	
	年 齢 別	20~29才	1 100.0	1 100.0	-	
		30~39才	-	-	-	
		40~49才	4 100.0	3 75.0	1 25.0	
		50~59才	1 100.0	1 100.0	-	
	性 別 × 年 齢 別	男 性	20~29才	-	-	-
			30~39才	-	-	-
			40~49才	-	-	-
			50~59才	-	-	-
女 性		20~29才	1 100.0	1 100.0	-	
		30~39才	-	-	-	
		40~49才	4 100.0	3 75.0	1 25.0	
		50~59才	1 100.0	1 100.0	-	

【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】

		全 体	Q7-4			
			1 し満 て足 い(納 得)	2 えど なち いら とも 言	3 し満 て足 い(納 得)	
[Q7-4]習い事で実施/実施予定の対策 についてどのようにお考えですか？						
【通学等の送迎、塾や習い事の送迎】						
全 体		3 100.0	3 100.0	-	-	
の 子 も の 性 別	小学生のお子様	3 100.0	3 100.0	-	-	
	中学生のお子様	-	-	-	-	
	高校生のお子様	-	-	-	-	
回 答 者 (保 護 者) の 性 別 × 年 齢 別	性 別	男性	-	-	-	
		女性	3 100.0	3 100.0	-	
	年 齢 別	20~29才	1 100.0	1 100.0	-	
		30~39才	-	-	-	
		40~49才	2 100.0	2 100.0	-	
		50~59才	-	-	-	
	性 別 × 年 齢 別	男 性	20~29才	-	-	-
			30~39才	-	-	-
			40~49才	-	-	-
			50~59才	-	-	-
女 性		20~29才	1 100.0	1 100.0	-	
		30~39才	-	-	-	
		40~49才	2 100.0	2 100.0	-	
		50~59才	-	-	-	

【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】

[Q7-5]習い事で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【集団登下校、塾や習い事から集団で帰宅】		全 体	Q7-5				
			1 満足 している (納得)	2 どちら でもない	3 満足 してい ない (納得)		
全 体		-	-	-	-		
の 子 ど も の 属 性	小学生のお子様	-	-	-	-		
	中学生のお子様	-	-	-	-		
	高校生のお子様	-	-	-	-		
性 別	男性	-	-	-	-		
	女性	-	-	-	-		
年 齢 別	20～29才	-	-	-	-		
	30～39才	-	-	-	-		
	40～49才	-	-	-	-		
	50～59才	-	-	-	-		
回 答 者 （ 保 護 者 ） の 属 性	性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	-	-	-	-
			30～39才	-	-	-	-
		40～49才	-	-	-	-	
		50～59才	-	-	-	-	
	女 性	20～29才	-	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	-	
		40～49才	-	-	-	-	
		50～59才	-	-	-	-	

【自宅にいながら学習ができるシステム・サービスの導入】

[Q7-6]習い事で実施／実施予定の対策についてどのようにお考えですか？ 【自宅にいながら学習ができるシステム・サービスの導入】		全 体	Q7-6				
			1 満足 している (納得)	2 どちら でもない	3 満足 してい ない (納得)		
全 体		-	-	-	-		
の 子 ど も の 属 性	小学生のお子様	-	-	-	-		
	中学生のお子様	-	-	-	-		
	高校生のお子様	-	-	-	-		
性 別	男性	-	-	-	-		
	女性	-	-	-	-		
年 齢 別	20～29才	-	-	-	-		
	30～39才	-	-	-	-		
	40～49才	-	-	-	-		
	50～59才	-	-	-	-		
回 答 者 （ 保 護 者 ） の 属 性	性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	-	-	-	-
			30～39才	-	-	-	-
		40～49才	-	-	-	-	
		50～59才	-	-	-	-	
	女 性	20～29才	-	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	-	
		40～49才	-	-	-	-	
		50～59才	-	-	-	-	

【その他】

		全 体	Q7-7			
			1 し満 て足 い る (納 得)	2 えど なち いら とも 言)	3 し満 て足 い ない (納 得)	
[Q7-7]習い事で実施／実施予定の対策 についてどのようにお考えですか？ 【その他】						
全 体		3 100.0	1 33.3	2 66.7	-	
の 子 ど も の 属 性	小学生のお子様	2 100.0	1 50.0	1 50.0	-	
	中学生のお子様	1 100.0	-	1 100.0	-	
	高校生のお子様	-	-	-	-	
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性 別	男性	-	-	-	
		女性	3 100.0	1 33.3	2 66.7	
	年 齢 別	20～29才	-	-	-	
		30～39才	-	-	-	
		40～49才	2 100.0	-	2 100.0	
		50～59才	1 100.0	1 100.0	-	
	性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	-	-	
			30～39才	-	-	
			40～49才	-	-	
			50～59才	-	-	
		女 性	20～29才	-	-	
			30～39才	-	-	
			40～49才	2 100.0	-	2 100.0
			50～59才	1 100.0	1 100.0	-

Q8. 今後起こりえる災害や電力不足などに備えると仮定した場合、お子様の学習環境上、あればいいと考えるサービスで最も近いものをお選びください。(お答えは1つ)

		全体	Q8													
			1 ネット のト の出 来 る サ ー ビ ス	2 自 宅 に い な が ら イ ン タ ー 	3 サ ー ビ ス	4 後 日 で 受 け る こ と の 出 来 る	5 参 加 で き な か つ た 授 業 を	6 こ と の 出 来 る サ ー ビ ス	7 休 講 時 な ど も 先 生 ・ 講 師 の 出 来 る サ ー ビ ス	8 ス テ ム	9 ネ ッ ト を 介 し て 出 来 る 添 削	10 ケ ア に 関 する 講 座 な ど の 提 供	11 メ ン タル 衛 生 な ど の 心 の 健	12 そ の 他	13 特 に な い	
全体		100.0	9.0	34.0	13.0	9.0	9.0	1.0	25.0							
子 ど も の 属 性	小学生のお子様	65.0	8.0	19.0	8.0	4.0	9.0	1.0	16.0							
	中学生のお子様	100.0	12.3	29.2	12.3	6.2	13.8	1.5	24.6							
	高校生のお子様	34.0	2.0	14.0	4.0	3.0	2.0	-	9.0							
回 答 者 (保 護 者) の 属 性	性 別	男性	100.0	5.9	41.2	11.8	8.8	5.9	-	26.5						
		女性	34.0	2.0	14.0	4.0	5.0	1.0	-	8.0						
	年 齢 別	20~29才	100.0	5.9	41.2	11.8	14.7	2.9	-	23.5						
		30~39才	43.0	4.0	15.0	6.0	5.0	3.0	-	10.0						
		40~49才	100.0	9.3	34.9	14.0	11.6	7.0	-	23.3						
		50~59才	57.0	5.0	19.0	7.0	4.0	6.0	1.0	15.0						
		60才以上	100.0	8.8	33.3	12.3	7.0	10.5	1.8	26.3						
	性 別 × 年 齢 別	男 性	20~29才	3.0	1.0	1.0	-	1.0	-	-	-					
			30~39才	18.0	2.0	6.0	1.0	-	4.0	1.0	4.0					
			40~49才	100.0	11.1	33.3	5.6	-	22.2	5.6	22.2					
			50~59才	64.0	6.0	22.0	7.0	6.0	5.0	-	18.0					
			60才以上	100.0	9.4	34.4	10.9	9.4	7.8	-	28.1					
女 性		20~29才	15.0	-	5.0	5.0	2.0	-	-	3.0						
		30~39才	100.0	-	33.3	33.3	13.3	-	-	20.0						
		40~49才	1.0	-	-	-	1.0	-	-	-						
		50~59才	6.0	2.0	2.0	-	-	1.0	-	1.0						
		60才以上	100.0	33.3	33.3	-	-	16.7	-	16.7						
男 性	20~29才	26.0	2.0	8.0	2.0	3.0	2.0	-	9.0							
	30~39才	100.0	7.7	30.8	7.7	11.5	7.7	-	34.6							
	40~49才	10.0	-	5.0	4.0	1.0	-	-	-							
	50~59才	100.0	-	50.0	40.0	10.0	-	-	-							
	60才以上	2.0	1.0	1.0	-	-	-	-	-							
女 性	20~29才	100.0	50.0	50.0	-	-	-	-	-							
	30~39才	12.0	-	4.0	1.0	-	3.0	1.0	3.0							
	40~49才	100.0	-	33.3	8.3	-	25.0	8.3	25.0							
	50~59才	38.0	4.0	14.0	5.0	3.0	3.0	-	9.0							
	60才以上	100.0	10.5	36.8	13.2	7.9	7.9	-	23.7							
全体	5.0	-	-	1.0	1.0	-	-	3.0								
全体	100.0	-	-	20.0	20.0	-	-	60.0								

Q9.東北地方太平洋沖地震とそれによる電力不足などの影響を受け、お子様の通学や教育に関してあなたご自身の意識になんらかの変化がありましたか。(お答えは1つだけ)

【表頭→】 [Q9]2011年3月11日に発生した「東北地方太平洋沖地震」とそれによる電力不足などの影響を受け、お子様の通学や教育に関して、あなたご自身の意識になんらかの変化がありましたか。(お答えは1つだけ)		全 体	Q9		
			1 あ る	2 え ど ち ら も 言 え な い	3 な い
全 体		100	53	30	17
		100.0	53.0	30.0	17.0
の 子 ら も	小学生のお子様	65	36	17	12
		100.0	55.4	26.2	18.5
	中学生のお子様	34	15	14	5
		100.0	44.1	41.2	14.7
	高校生のお子様	34	19	9	6
		100.0	55.9	26.5	17.6
性 別	男性	43	18	13	12
		100.0	41.9	30.2	27.9
	女性	57	35	17	5
		100.0	61.4	29.8	8.8
回 答 者 （ 保 護 者 ） の 属 性	年 齢 別	20～29才	3	3	-
			100.0	100.0	-
		30～39才	18	10	4
			100.0	55.6	22.2
		40～49才	64	30	22
		100.0	46.9	34.4	
	50～59才	15	10	4	
		100.0	66.7	26.7	
性 別 × 年 齢 別	男 性	20～29才	1	1	-
			100.0	100.0	-
		30～39才	6	2	2
			100.0	33.3	33.3
		40～49才	26	9	8
		100.0	34.6	30.8	
		50～59才	10	6	3
			100.0	60.0	30.0
	女 性	20～29才	2	2	-
			100.0	100.0	-
		30～39才	12	8	2
			100.0	66.7	16.7
40～49才		38	21	14	
	100.0	55.3	36.8		
	50～59才	5	4	1	
		100.0	80.0	20.0	

Q11.東北地方太平洋沖地震とそれによる電力不足などの影響を受け、お子様の教育に関連して、あなたご自身が新たに実施されたことはありますか。(お答えはいくつでも)

		全 体	Q11									
			1 限外出時間の制	2 送迎学校の通学時の	3 塾や家庭教師に	4 塾や通信教育に	5 習い事をやめ	6 災害時の対策	7 その他	8 特にな		
[Q11]2011年3月11日に発生した「東北地方太平洋沖地震」とそれによる電力不足などの影響を受けて、お子様の教育に関連して、あなたご自身が新たに実施されたことはありますか。(お答えはいくつでも)												
全体		100	21	10	1	1	-	39	1	48		
		100.0	21.0	10.0	1.0	1.0	-	39.0	1.0	48.0		
の 子 属 性 も	小学生のお子様	65	18	8	1	1	-	30	1	25		
		100.0	27.7	12.3	1.5	1.5	-	46.2	1.5	38.5		
	中学生のお子様	34	3	2	-	-	-	12	-	20		
	100.0	8.8	5.9	-	-	-	35.3	-	58.8			
	高校生のお子様	34	2	2	-	-	10	-	22			
	100.0	5.9	5.9	-	-	-	29.4	-	64.7			
性別	男性	43	5	5	-	-	-	12	-	26		
	100.0	11.6	11.6	-	-	-	27.9	-	60.5			
	女性	57	16	5	1	1	-	27	1	22		
	100.0	28.1	8.8	1.8	1.8	-	47.4	1.8	38.6			
年齢別	20~29才	3	1	1	1	1	-	1	-	1		
	100.0	33.3	33.3	33.3	33.3	-	33.3	-	33.3			
	30~39才	18	7	4	-	-	-	6	-	7		
	100.0	38.9	22.2	-	-	-	33.3	-	38.9			
	40~49才	64	9	3	-	-	-	27	1	33		
100.0	14.1	4.7	-	-	-	42.2	1.6	51.6				
	50~59才	15	4	2	-	-	-	5	-	7		
	100.0	26.7	13.3	-	-	-	33.3	-	46.7			
性別×年齢別	男性	20~29才	1	-	-	-	-	-	-	-	1	
		100.0	-	-	-	-	-	-	-	100.0		
		30~39才	6	-	1	-	-	-	3	-	3	
		100.0	-	16.7	-	-	-	50.0	-	50.0		
		40~49才	26	1	2	-	-	7	-	17		
	100.0	3.8	7.7	-	-	-	26.9	-	65.4			
		50~59才	10	4	2	-	-	2	-	5		
		100.0	40.0	20.0	-	-	-	20.0	-	50.0		
	女性	20~29才	2	1	1	1	1	-	1	-	-	
		100.0	50.0	50.0	50.0	50.0	-	50.0	-	-		
		30~39才	12	7	3	-	-	-	3	-	4	
		100.0	58.3	25.0	-	-	-	25.0	-	33.3		
40~49才		38	8	1	-	-	20	1	16			
100.0	21.1	2.6	-	-	-	52.6	2.6	42.1				
	50~59才	5	-	-	-	-	3	-	2			
	100.0	-	-	-	-	-	60.0	-	40.0			

東日本大震災の教育への影響に関する意識調査報告書
【調査対象:小・中・高校生の保護者100名】

2011年5月発行

発行: 株式会社デジタル・ナレッジ「eラーニング戦略研究所」
〒162-0822 東京都新宿区下宮比町2-26 共同飯田橋ビル6F

<http://Study.jp/esri>

Tel.03-5206-5811 / Fax.03-5206-5812

(禁無断転載・転用・複写)

eラーニング戦略研究所
eLearning Strategy Research Institute

株式会社デジタル・ナレッジ <http://study.jp>