

高校3年生に対する MOOC(大規模オンライン公開講座)に関する意識調査報告書

eラーニング戦略研究所
eLearning Strategy Research Institute

株式会社デジタル・ナレッジ <http://www.digital-knowledge.co.jp/>

目 次

1. 調査概要	3
2. 回答者属性	4
3. まとめ	7
4. アンケート結果にみるポイント	8
5. アンケート調査結果 GTグラフ	11
GT表	17
クロス表	23
クロス%表	31

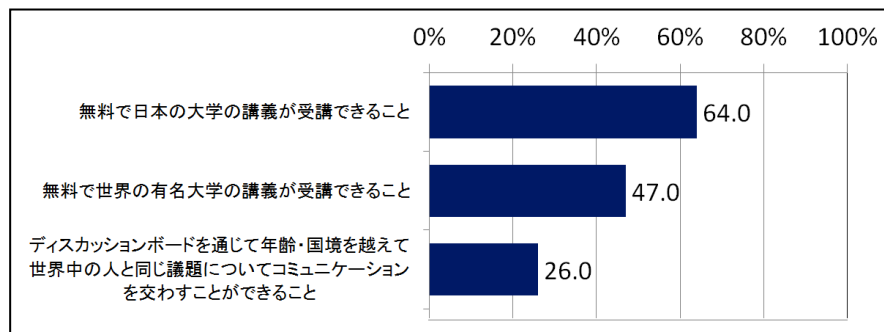
1. 調査概要

eラーニング戦略研究所は、全国の高校3年生100名を対象に、大規模オンライン公開講座「MOOC（ムーク）」に関するアンケート調査を実施しました。（有効回答数100）

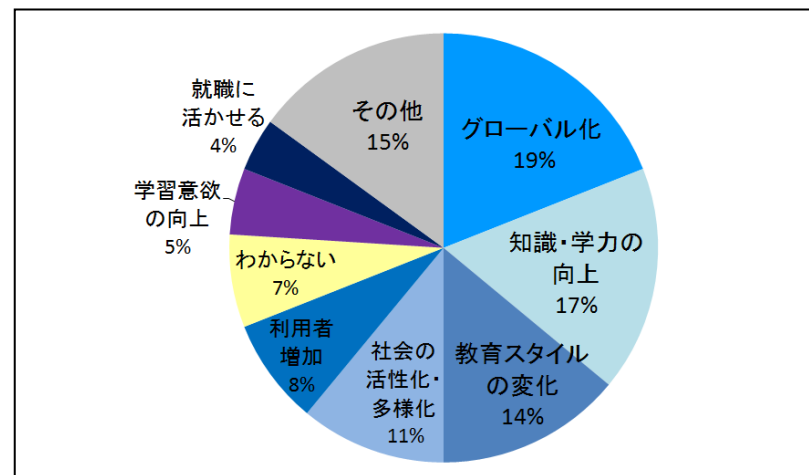
その結果、海外の有名大学の授業を無料受講できることより、国内大学の授業を無料受講できる点にメリットを感じている高校生が多いことが明らかとなりました。また、3～4人に1人がMOOCの修了証を大学受験や就職活動に活かしたいと回答しました。

アンケートではそのほか、MOOCがさらに普及した場合の高校生自身の変化や社会の変化についてなど様々な意見が明らかとなっています。金銭的な問題や身体的な理由で希望する高等教育が受けられなかった人が、今後MOOCにより学習の機会を得たとき、日本の高等教育や大学の在り方、就職活動はどう変わるのか。今後の動向が注目されます。

設問1.MOOCの魅力とは？



設問3.MOOCの普及であなた自身や社会はどう変わる？



2. 回答者属性

アンケート調査概要

調査期間 : 2014年6月13日(金)～6月16日(月)

調査方法 : Webアンケート方式

調査対象 : 全国の高校3年生 計100名

性別内訳 : 男性29名(29%)、女性71名(71%)

高校卒業後の予定進路先内訳:

4年生大学への進学 69名(69%)、短期大学への進学 14名(14%)、
その他大学への進学 5名(5%)、専門学校への進学 23名(23%)、その他進学 2名(2%)、
民間企業への就職 4名(4%)、公務員への就職 2名(2%)

性別内訳

		N	%
	全体	100	100.0
1	男性	29	29.0
2	女性	71	71.0

高校卒業後の予定進路先内訳

		N	%
	全体	100	100.0
1	4年生大学への進学	69	69.0
2	短期大学への進学	14	14.0
3	その他大学への進学	5	5.0
4	専門学校への進学	23	23.0
5	その他進学	2	2.0
6	民間企業への就職	4	4.0
7	公務員への就職	2	2.0

都道府県別

		N	%			N	%
全体		100	100.0	全体		100	100.0
1	北海道	3	3.0	25	滋賀県	0	0.0
2	青森県	0	0.0	26	京都府	1	1.0
3	岩手県	2	2.0	27	大阪府	5	5.0
4	宮城県	3	3.0	28	兵庫県	4	4.0
5	秋田県	2	2.0	29	奈良県	4	4.0
6	山形県	1	1.0	30	和歌山県	0	0.0
7	福島県	1	1.0	31	鳥取県	1	1.0
8	茨城県	1	1.0	32	島根県	0	0.0
9	栃木県	1	1.0	33	岡山県	1	1.0
10	群馬県	1	1.0	34	広島県	0	0.0
11	埼玉県	9	9.0	35	山口県	1	1.0
12	千葉県	2	2.0	36	徳島県	0	0.0
13	東京都	12	12.0	37	香川県	3	3.0
14	神奈川県	7	7.0	38	愛媛県	0	0.0
15	新潟県	2	2.0	39	高知県	0	0.0
16	富山県	0	0.0	40	福岡県	7	7.0
17	石川県	1	1.0	41	佐賀県	3	3.0
18	福井県	1	1.0	42	長崎県	0	0.0
19	山梨県	4	4.0	43	熊本県	0	0.0
20	長野県	0	0.0	44	大分県	0	0.0
21	岐阜県	5	5.0	45	宮崎県	1	1.0
22	静岡県	3	3.0	46	鹿児島県	0	0.0
23	愛知県	8	8.0	47	沖縄県	0	0.0
24	三重県	0	0.0	48	海外	0	0.0

3. まとめ

大規模公開オンライン講座「MOOC(ムーク)」——基本的に無料で講義を受講でき(※1)、住んでいる国や地域、時間的制約を超えて誰でもインターネット上で受講可能な点が大きな注目を集めています。2012年より、スタンフォード大学やハーバード大学などの超一流大学をはじめとする世界中の大学の講義が次々と公開され、世界中から1000万人以上が受講しています。日本でも、2014年4月より一般社団法人日本オープンオンライン教育推進協議会(JMOOC)による国内大学の講義配信がスタートし、さらに関心が高まっています。そこで今回は、全国の高校3年生100名を対象に、MOOCに関するアンケート調査を実施しました。

その結果、“海外の有名大学の授業が無料受講できる”ことより、“国内の大学の授業を無料受講できる”点にメリットを感じている高校生が多いことが明らかとなりました。とくに大学に進学予定の高校生の多くは、国内大学の授業を無料受講できる点に大きな関心を持っているようです。また、MOOCの修了証をどのように活用したいかという質問では、「自身の成長に活かしたい」が最多で74%となったほか、3～4人に1人が受験や就職活動に活かしたいと回答しました。

MOOCが日本でもさらに普及した場合、高校生は自分自身や社会にどのような変化があると考えているのでしょうか。もっとも多かった答えは、「国際意識が高まる」といった『グローバル化』に関するもの(19%)でした。留学せずとも海外の一流大学の授業が受けられたり、世界とのつながりがより身近になることで、グローバル化が促進されると捉える高校生が多いようです。2位以下は、『知識・学力の向上』17%、『教育スタイルの変化』14%と続き、金銭的な問題や身体的な理由で希望する高等教育を受けられなかった人が、今後MOOCにより学習の機会を得、日本全体の学力向上や教育スタイルの変化につながるという意見が多く見られました。

実際、MOOCの普及によりアメリカでは今後50年以内に、現在ある大学の半数がなくなるだろうという予想も出ており(※2)、日本の高等教育や大学受験にも大きな影響があることは必須です。MOOCによりグローバル化が促進されると予見する日本の高校生ですが、一方で海外大学の授業の受講には必ずしも積極的でない一面も見受けられます。高校生の間ではまだまだ一般的ではないMOOCが今後どのような拡がりを見せるのか、高校や大学においてどのような意欲的な試行錯誤が生まれるのか、またMOOCの修了証が受験や就職においてどのように評価されていくのか、大変興味深いところです。

(※1)一部本格的な参加者同士のディスカッションや修了証の発行は有料の場合もあります。

(※2)出典:MOOC革命で日本の大学は半数が消滅する！高等教育のオンライン化がもたらす「衝撃の未来」(上):東洋経済オンライン

4. アンケート結果にみるポイント

- 「無料で日本の大学の講義が受講できる」MOOCに高い関心
- 3～4人に1人が「修了証を受験・就職活動に活かしたい」

MOOCのどこに魅力を感じるかを尋ねたところ、「無料で日本の大学の講義が受講できる」が最多で64%、次いで「無料で世界の有名大学の講義が受講できる」47%となった。とくに大学に進学予定の高校生の多くは、国内大学の授業を無料受講できる点に大きな関心を持っているようだ。

MOOCの受講結果(社会的に認められている修了証)をどのように活用したいかという質問では、「自身の成長に活かしたい」が最多で74%となった。また、3～4人に1人が受験や就職活動に活かしたいと回答した。

以上の結果から、“海外の有名大学の授業が無料受講できる”ことより、“国内の大学の授業を無料受講できる”点にメリットを感じている高校生が多いことが明らかとなった。また、講義を受けてレポートなどを提出し、一定の学習到達が見込めた受講者に対して修了証が発行されるという点でも、MOOCは注目されているようだ。もちろん、既存の大学と同様の講義を配信しているとはいえ、実質的な大学の単位ではないが、MIT(マサチューセッツ工科大学)とハーバード大学が提携しているMOOCのプラットフォーム『エデックス(edX)』では、MITのMOOCをMITxと名称を大学名とも揃え、中身はほぼ同じであると表現しているという。そして、アメリカでは代表的なMOOCに対し正規に単位を付与する大学や、企業の採用基準として活用する事例も出てきている。日本においても、MOOCの修了証が受験や就職においてどのような位置付けとなっていくか、注目される。

■高校生が考えるMOOC普及後の変化

■トップ3は「グローバル化」「知識・学力の向上」「教育スタイルの変化」

MOOCが日本でもさらに普及した場合、高校生は自分自身や社会にどのような変化があると考えているのだろうか。アンケートの結果、「グローバル化」19%、「知識・学力の向上」17%、「教育スタイルの変化」14%が上位3位となった。「グローバル化」については、「国際意識が高まる」「相手国の文化などがより理解できグローバル化につながる」といった意見が挙げられた。「知識・学力の向上」については、「日本全体の学力が上がる」「いわゆる低所得者層も大学生と同等の知識が持て、あらゆる分野での業績・研究成績アップが望める」という意見が見られた。「教育スタイルの変化」については、「大学を受験する人数が減る」「ゆとり教育による日本全体の教育衰退に歯止めをかけることができる」という意見が見られた。

上位4位以下は、「社会の活性化・多様化」11%、「利用者増加」8%、「わからない」7%、「学習意欲の向上」5%、「就職に活かせる」4%などとなった。

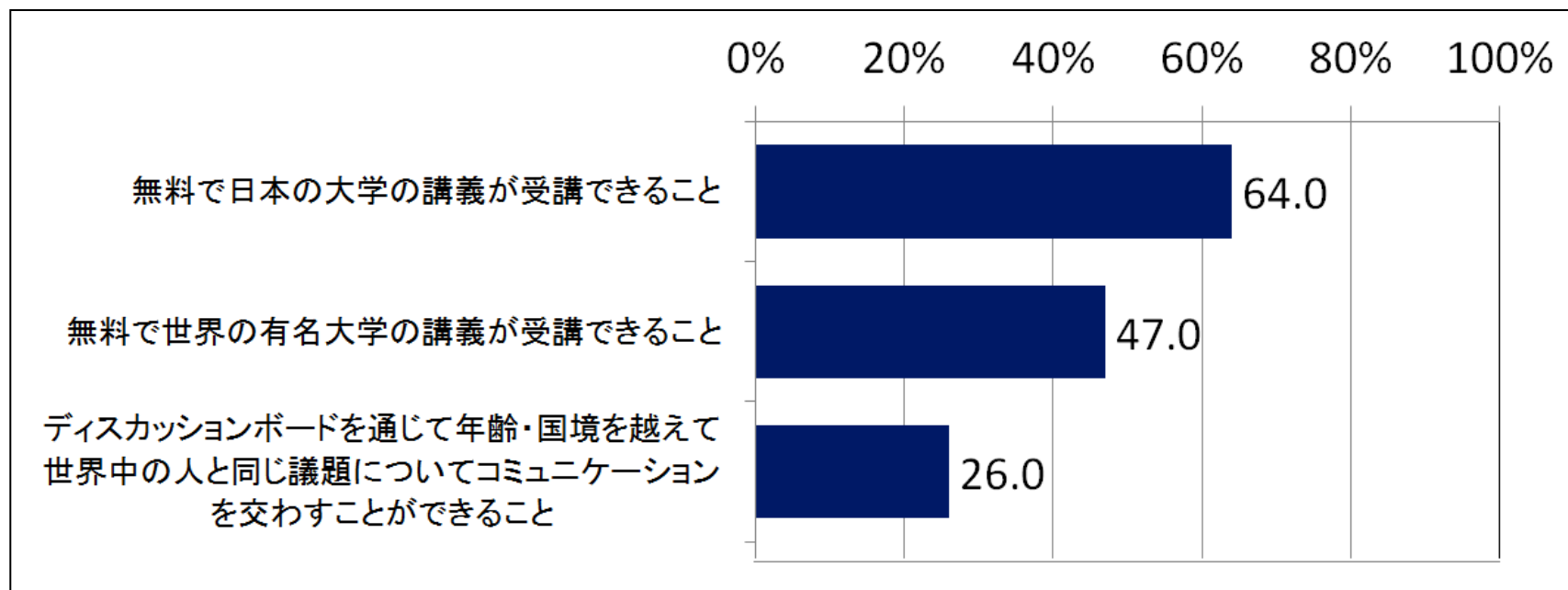
以上の結果から、留学せずとも海外の一流大学の授業が受けられたり、世界とのつながりがより身近になることで、グローバル化が促進されると捉える高校生が多いようだ。また、金銭的な問題や身体的な理由で希望する高等教育を受けられなかった人が、今後MOOCにより学習の機会を得、日本全体の学力向上や教育スタイルの変化につながるといった意見も多い。さらには、MOOCの修了証が就職活動において有利になるような仕組み作りも期待されているようだ。高校生の間ではまだまだ一般的ではないと考えられるMOOCだが、全体を通して否定的・消極的な意見は極めて少なく、MOOCが好意的に受け止められているものと推察される。

5. アンケート調査結果

GT グラフ

■設問1

あなたがMOOCを受講すると仮定した場合、MOOCのどこに魅力を感じますか。(複数回答可)

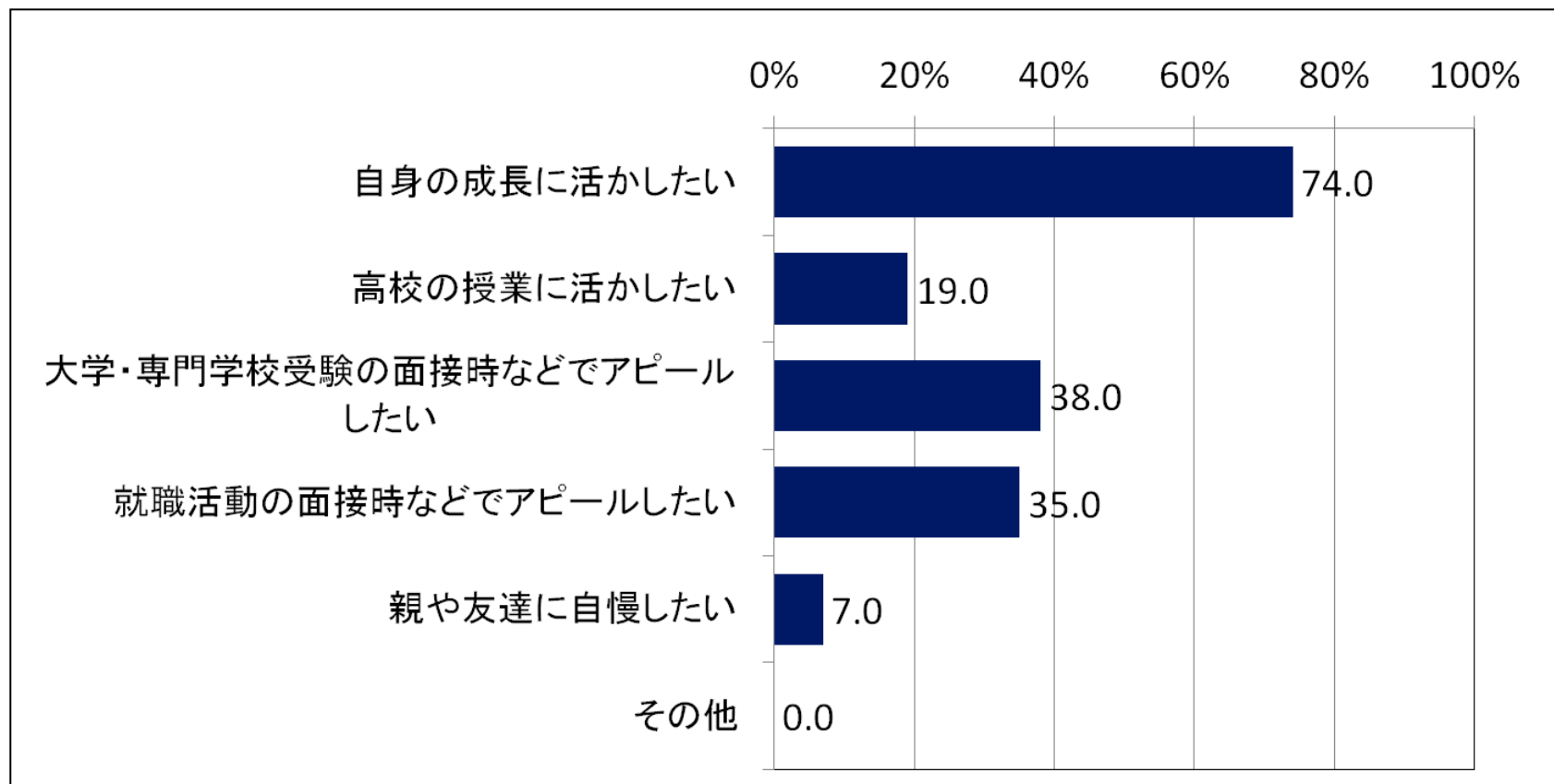


N=100

- ・「無料で日本の大学の講義が受講できる」が最多で64%。
- ・高校生は、海外の大学より国内の大学の授業を無料受講できる点によりメリットを感じている。

■設問2

あなたはMOOCの受講結果(社会的に認められている修了証)をどのように活用したいですか。
(複数回答可)

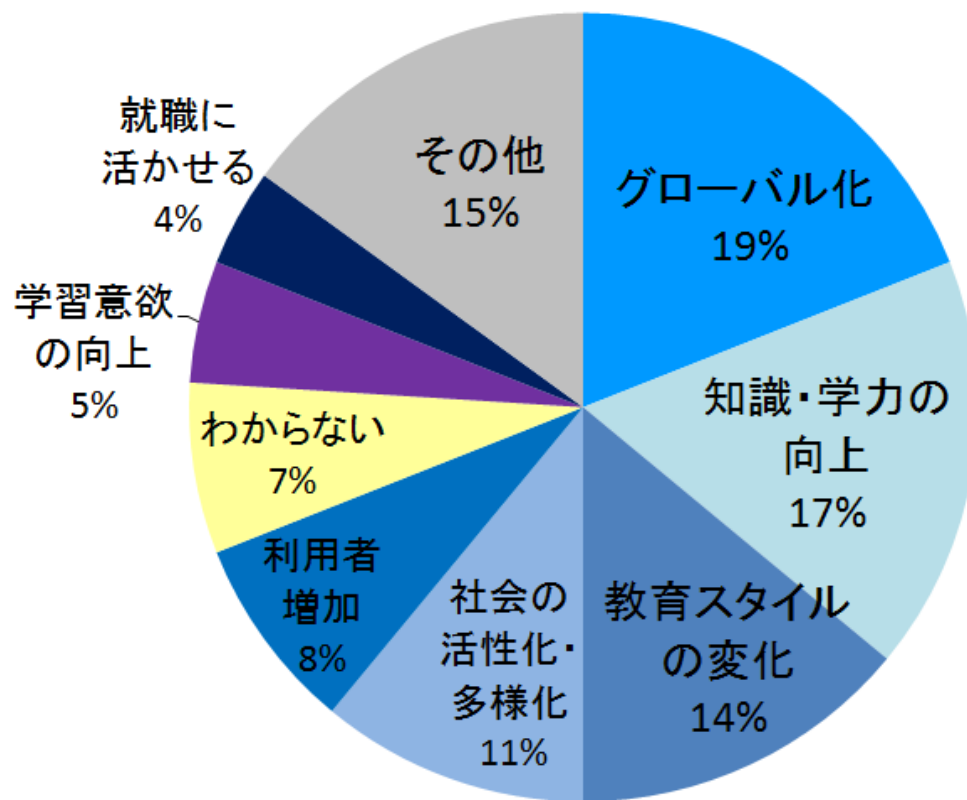


N=100

- ・「自身の成長に活かしたい」が最多で74%。
- ・受験や就職活動に活かしたいという声も多い。

■設問3

MOOCが日本でも普及した場合、あなた自身や社会にどのような変化があると思いますか。
(自由回答)



N=100

・「グローバル化」「知識・学力の向上」「教育スタイルの変化」が上位3位。

グローバル化 19%	相手国の文化などがより理解できてグローバル化につながると思う
	国境を越えていろんな人の考えを知れたりする
	国際意識が高まる。
	世界中とのつながりが手軽に出来ることにより、海外と接することへの自信が出来る
	もっと若い世代から、世界とつながろうとする人が増えていくと思う。
知識・学力の向上 17%	お金がない、いわゆる低所得者層も大学生と同等の知識が持てるため、経済界や研究などあらゆる分野での業績、研究成績アップが望めると思う。
	進んで勉強に取り組む人が増え、日本全体の学力が上がる
	社会の知識者が増える
	多くの人が自分の可能性に気付く
	様々な見方が出来るようになって成長出来るようになる。
教育スタイルの変化 14%	簡単なので普通に誰でも受講するようになり、代わりに一般の大学を受験する人数が減ると思います。
	身体の手都合で授業に参加できない人も参加でき、日本全体の知能が上がる
	病気などで学校へ行けなかったり、仕事をしながら勉強できる環境が整うと思う
	インターネットが主流になる
	ゆとり教育による日本全体の教育の衰退に歯止めをかけることができる
	大学卒業のための新たなツールになる

一部抜粋

- ・「世界とのつながりが手軽にできる」ことによりグローバル化が促進されるという意見が多い。
- ・金銭的な問題や身体的な理由でこれまで通学できなかった人がMOOCにより学習の機会を得、日本全体の学力向上や教育スタイルの変化につながると考えられている。

社会的活性化・多様化 11%	もっといろんな人が活躍する社会になるとおもう
	若者が色々な事に興味をもち、社会が活発化する
	価値観の多様性が促進されると思う。
利用者増加 8%	受講する人が増える
	参加者が多くなれば私も積極的に利用したくなると思いました。
	無料なのですぐに人気が出て、一気に社会現象になると思う。世界に劣らないような講義を日本で受けられ、とてもよいと思う。
わからない 7%	難しくて良く分からない
	よくわからない
学習意欲が高まる 5%	より何かを学びたいという意欲がでる
	利用する価値が十分あると思うので、オンライン講座に参加したいと思いました。
就職に活かせる 4%	就職活動に大きな変化が出る
	就学にも就職にも 自分にプラスなことが多いと思う。
	積極性などを評価する中の一つの参考資格として提示できるようになると思う。会社の理解も重要だと思う。
その他 15%	私やその周囲の人にはあまり変化がないと思う
	さらに英語の必要性が増える
	コミュ力がなくなりそう

一部抜粋

- ・MOOCによって社会の活性化や価値観の多様化が促進されるという意見も。
- ・MOOCの修了証が就職活動において有利になるような仕組み作りも期待されているようだ。

G T 表

■設問1

あなたがMOOCを受講すると仮定した場合、MOOCのどこに魅力を感じますか。(複数回答可)

		N	%
1	無料で日本の大学の講義が受講できること	64	64.0
2	無料で世界の有名大学の講義が受講できること	47	47.0
3	ディスカッションボードを通じて年齢・国境を越えて世界中の人と同じ議題についてコミュニケーションを交わすことができること	26	26.0
	全体	100	100.0

- ・「無料で日本の大学の講義が受講できる」が最多で64%。
- ・高校生は、海外の大学よりも国内の大学の授業を無料受講できる点にメリットを感じている。

■設問2

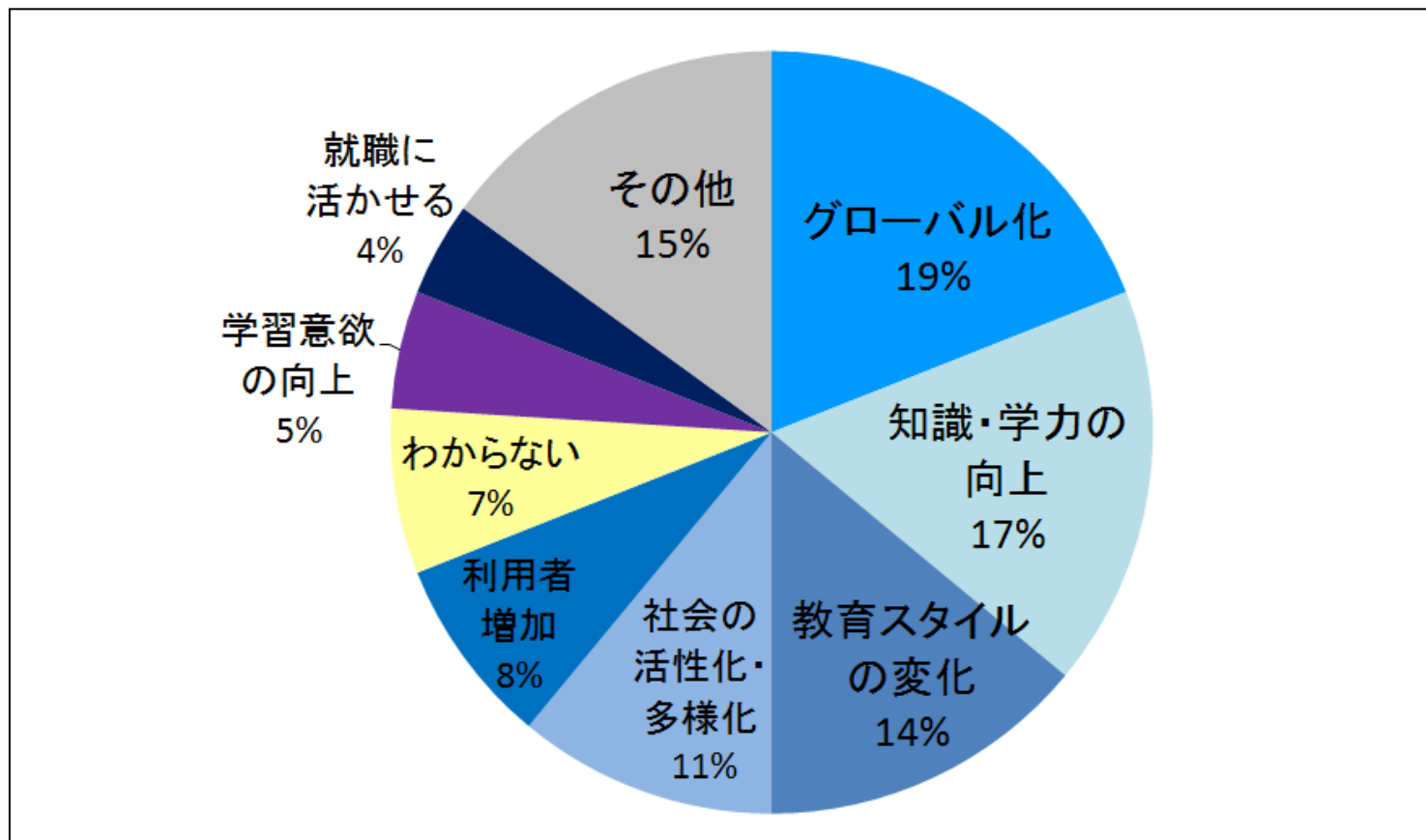
あなたはMOOCの受講結果(社会的に認められている修了証)をどのように活用したいですか。
(複数回答可)

	N	%
1 自身の成長に活かしたい	74	74.0
2 高校の授業に活かしたい	19	19.0
3 大学・専門学校受験の面接時などでアピールしたい	38	38.0
4 就職活動の面接時などでアピールしたい	35	35.0
5 親や友達に自慢したい	7	7.0
6 その他	0	0.0
全体	100	100.0

- ・「自身の成長に活かしたい」が最多で74%。
- ・受験や就職活動に活かしたいという声も多い。

■設問3

MOOCが日本でも普及した場合、あなた自身や社会にどのような変化があると思いますか。
(自由回答)



N=100

・「グローバル化」「知識・学力の向上」「教育スタイルの変化」が上位3位。

グローバル化 19%	相手国の文化などがより理解できてグローバル化につながると思う
	国境を越えていろんな人の考えを知れたりする
	国際意識が高まる。
	世界中とのつながりが手軽に出来ることにより、海外と接することへの自信が出来る
	もっと若い世代から、世界とつながろうとする人が増えていくと思う。
知識・学力の向上 17%	お金がない、いわゆる低所得者層も大学生と同等の知識が持てるため、経済界や研究などあらゆる分野での業績、研究成績アップが望めると思う。
	進んで勉強に取り組む人が増え、日本全体の学力が上がる
	社会の知識者が増える
	多くの人が自分の可能性に気付く
	様々な見方が出来るようになって成長出来るようになる。
教育スタイルの変化 14%	簡単なので普通に誰でも受講するようになり、代わりに一般の大学を受験する人数が減ると思います。
	身体の手都合で授業に参加できない人も参加でき、日本全体の知能が上がる
	病気などで学校へ行けなかったり、仕事をしながら勉強できる環境が整うと思う
	インターネットが主流になる
	ゆとり教育による日本全体の教育の衰退に歯止めをかけることができる
	大学卒業のための新たなツールになる

一部抜粋

- ・「世界とのつながりが手軽にできる」ことによりグローバル化が促進されるという意見が多い。
- ・金銭的な問題や身体的な理由でこれまで通学できなかった人がMOOCにより学習の機会を得、日本全体の学力向上や教育スタイルの変化につながると考えられている。

社会的活性化・多様化 11%	もっといろんな人が活躍する社会になるとおも
	若者が色々な事に興味をもち、社会が活発化する
	価値観の多様性が促進されると思う。
利用者増加 8%	受講する人が増える
	参加者が多くなれば私も積極的に利用したくなると思いました。
	無料なのですぐに人気が出て、一気に社会現象になると思う。世界に劣らないような講義を日本で受けられ、とてもよいと思う。
わからない 7%	難しくて良く分からない
	よくわからない
学習意欲が高まる 5%	より何かを学びたいという意欲がでる
	利用する価値が十分あると思うので、オンライン講座に参加したいと思いました。
就職に活かせる 4%	就職活動に大きな変化が出る
	就学にも就職にも 自分にプラスなことが多いと思う。
	積極性などを評価する中の一つの参考資格として提示できるようになると思う。会社の理解も重要だと思う。
その他 15%	私やその周囲の人にはあまり変化がないと思う
	さらに英語の必要性が増える
	コミュ力がなくなりそう

一部抜粋

- ・MOOCによって社会の活性化や価値観の多様化が促進されるという意見も。
- ・MOOCの修了証が就職活動において有利になるような仕組み作りも期待されているようだ。

クロス表

■設問1

あなたがMOOCを受講すると仮定した場合、MOOCのどこに魅力を感じますか。(複数回答可)

<男女別>

		1	2	3
		無料で日本の大学の講義を受講できること	無料で世界の有名大学の講義を受講できること	ディスカッションボードを通じて年齢・国境を越えて世界中の人と同じ議題についてコミュニケーションを交わすことができること
	全体			
全体	100	64	47	26
男性	29	19	17	8
女性	71	45	30	18

・「無料で日本の大学の講義を受講できる」が最多で64%。

・男女共に、海外の大学よりも国内の大学の授業を無料受講できる点にメリットを感じている。

<予定進路先別>

		1	2	3
	全体	無料で日本の大学の講義が受講できること	無料で世界の有名大学の講義が受講できること	ディスカッションボードを通じて年齢・国境を越えて世界中の人と同じ議題についてコミュニケーションを交わすことができること
全体	100	64	47	26
4年生大学への進学	69	47	34	17
短期大学への進学	14	9	5	3
その他大学への進学	5	3	4	2
専門学校への進学	23	17	9	6
その他進学	2	1	1	2
民間企業への就職	4	1	2	1
公務員への就職	2	1	2	0

・「無料で日本の大学の講義が受講できる」が最多で64%。

・大学に進学予定の高校生の多くは、国内大学の授業を無料受講できる点にメリットを感じている。

・一方、就職予定の高校生は、海外の大学の授業を無料受講できる点に対して評価が高い。

■設問2

あなたはMOOCの受講結果(社会的に認められている修了証)をどのように活用したいですか。
(複数回答可)

<男女別>

		1	2	3	4	5
	全体	自身の成長に活かしたい	高校の授業に活かしたい	大学・専門学校受験の面接時などでアピールしたい	就職活動の面接時などでアピールしたい	親や友達に自慢したい
全体	100	74	19	38	35	7
男性	29	20	5	9	9	2
女性	71	54	14	29	26	5

・「自身の成長に活かしたい」が最多で74%。

・受験や就職活動に活かしたいという声も多い。

<予定進路先別>

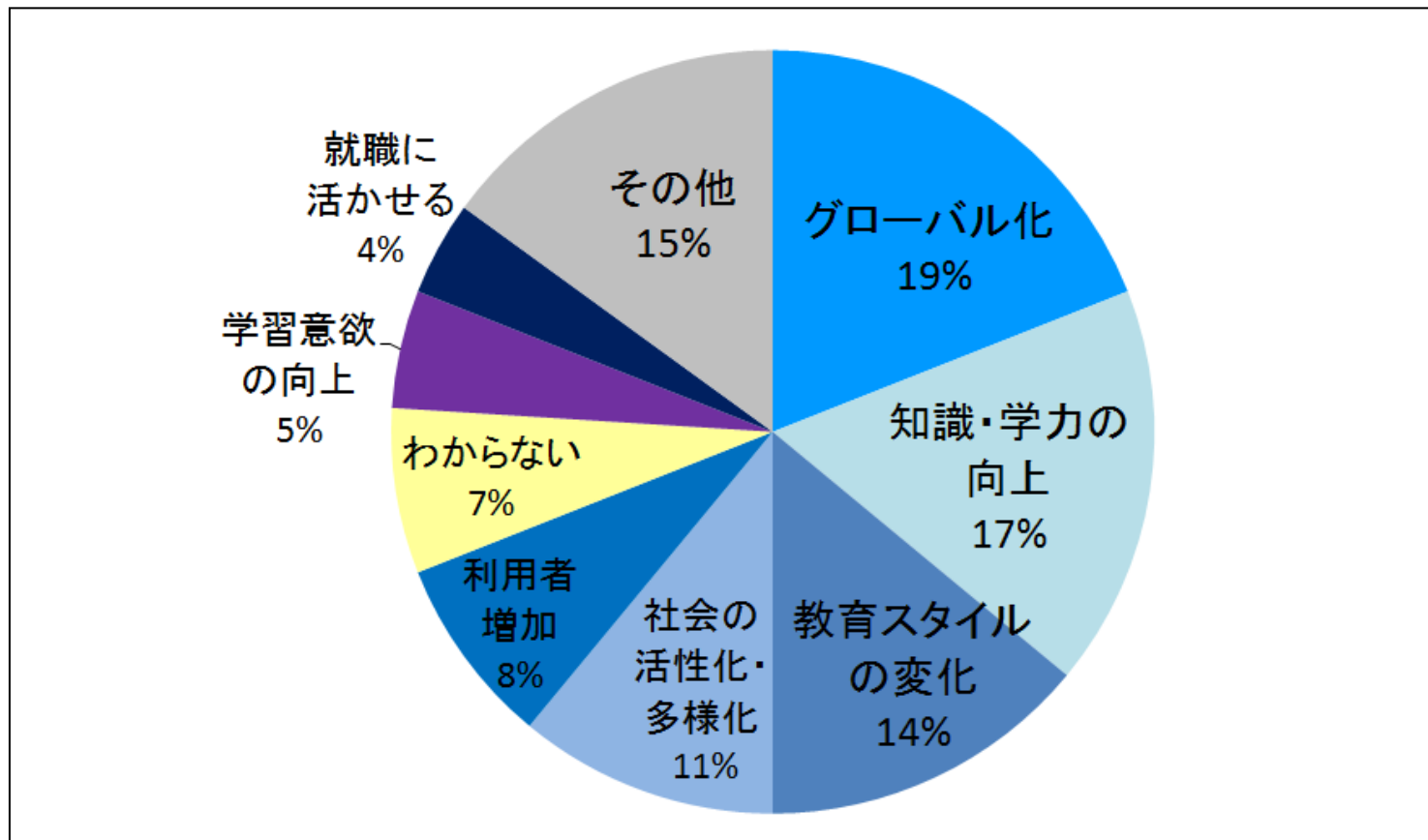
		1 自身の 成長に 活かし たい	2 高校の 授業に 活かし たい	3 大学・ 専門学 校受験 の面接 時など でア ピール したい	4 就職活 動の面 接時な どでア ピール したい	5 親や友 達に自 慢した い
全体	100	74	19	38	35	7
4年生大学への進学	69	51	13	27	22	4
短期大学への進学	14	10	4	5	3	1
その他大学への進学	5	5	0	3	2	1
専門学校への進学	23	17	3	10	10	3
その他進学	2	2	1	0	1	0
民間企業への就職	4	3	1	2	2	0
公務員への就職	2	1	0	1	2	0

・予定進路先に関わらず、「自身の成長に活かしたい」が多い。

・「就職活動に活かしたい」のは、公務員への就職を予定している高校生に多い。

■設問3

MOOCが日本でも普及した場合、あなた自身や社会にどのような変化があると思いますか。
(自由回答)



N=100

・「グローバル化」「知識・学力の向上」「教育スタイルの変化」が上位3位。

グローバル化 19%	相手国の文化などがより理解できてグローバル化につながると思う
	国境を越えていろんな人の考えを知れたりする
	国際意識が高まる。
	世界中とのつながりが手軽に出来ることにより、海外と接することへの自信が出来る
	もっと若い世代から、世界とつながろうとする人が増えていくと思う。
知識・学力の向上 17%	お金がない、いわゆる低所得者層も大学生と同等の知識が持てるため、経済界や研究などあらゆる分野での業績、研究成績アップが望めると思う。
	進んで勉強に取り組む人が増え、日本全体の学力が上がる
	社会の知識者が増える
	多くの人が自分の可能性に気付く
	様々な見方が出来るようになって成長出来るようになる。
教育スタイルの変化 14%	簡単なので普通に誰でも受講するようになり、代わりに一般の大学を受験する人数が減ると思います。
	身体の手都合で授業に参加できない人も参加でき、日本全体の知能が上がる
	病気などで学校へ行けなかったり、仕事をしながら勉強できる環境が整うと思う
	インターネットが主流になる
	ゆとり教育による日本全体の教育の衰退に歯止めをかけることができる
	大学卒業のための新たなツールになる

一部抜粋

- ・「世界とのつながりが手軽にできる」ことによりグローバル化が促進されるという意見が多い。
- ・金銭的な問題や身体的な理由でこれまで通学できなかった人がMOOCにより学習の機会を得、日本全体の学力向上や教育スタイルの変化につながると考えられている。

社会的活性化・多様化 11%	もっといろんな人が活躍する社会になるとおも
	若者が色々な事に興味をもち、社会が活発化する
	価値観の多様性が促進されると思う。
利用者増加 8%	受講する人が増える
	参加者が多くなれば私も積極的に利用したくなると思いました。
	無料なのですぐに人気が出て、一気に社会現象になると思う。世界に劣らないような講義を日本で受けられ、とてもよいと思う。
わからない 7%	難しくて良く分からない
	よくわからない
学習意欲が高まる 5%	より何かを学びたいという意欲がでる
	利用する価値が十分あると思うので、オンライン講座に参加したいと思いました。
就職に活かせる 4%	就職活動に大きな変化が出る
	就学にも就職にも 自分にプラスなことが多いと思う。
	積極性などを評価する中の一つの参考資格として提示できるようになると思う。会社の理解も重要だと思う。
その他 15%	私やその周囲の人にはあまり変化がないと思う
	さらに英語の必要性が増える
	コミュ力がなくなりそう

一部抜粋

- ・MOOCによって社会の活性化や価値観の多様化が促進されるという意見も。
- ・MOOCの修了証が就職活動において有利になるような仕組み作りも期待されているようだ。

クロス%表

■設問1

あなたがMOOCを受講すると仮定した場合、MOOCのどこに魅力を感じますか。(複数回答可)

<男女別>

		1	2	3
	全体	無料で日本の大学の講義を受講できること	無料で世界の有名大学の講義を受講できること	ディスカッションボードを通じて年齢・国境を越えて世界中の人と同じ議題についてコミュニケーションを交わすことができること
全体	100 100%	64 64%	47 47%	26 26%
男性	29 100%	19 66%	17 59%	8 28%
女性	71 100%	45 63%	30 42%	18 25%

・「無料で日本の大学の講義を受講できる」が最多で64%。

・男女共に、海外の大学よりも国内の大学の授業を無料受講できる点にメリットを感じている。

<予定進路先別>

		1 無料で日本の大学の講義が受講できること	2 無料で世界の有名大学の講義が受講できること	3 ディスカッションボードを通じて年齢・国境を越えて世界中の人と同じ議題についてコミュニケーションを交わすことができること
	全体			
全体	100 100%	64 64%	47 47%	26 26%
4年生大学への進学	69 100%	47 68%	34 49%	17 25%
短期大学への進学	14 100%	9 64%	5 36%	3 21%
その他大学への進学	5 100%	3 60%	4 80%	2 40%
専門学校への進学	23 100%	17 74%	9 39%	6 26%
その他進学	2 100%	1 50%	1 50%	2 100%
民間企業への就職	4 100%	1 25%	2 50%	1 25%
公務員への就職	2 100%	1 50%	2 100%	0 0%

・「無料で日本の大学の講義が受講できる」が最多で64%。

・大学に進学予定の高校生の多くは、国内大学の授業を無料受講できる点にメリットを感じている。

・一方、就職予定の高校生は、海外の大学の授業を無料受講できる点に対して評価が高い。

■設問2

あなたはMOOCの受講結果(社会的に認められている修了証)をどのように活用したいですか。
(複数回答可)

<男女別>

		1	2	3	4	5
	全体	自身の成長に活かしたい	高校の授業に活かしたい	大学・専門学校受験の面接時などでアピールしたい	就職活動の面接時などでアピールしたい	親や友達に自慢したい
全体	100 100%	74 74%	19 19%	38 38%	35 35%	7 7%
男性	29 100%	20 69%	5 17%	9 31%	9 31%	2 69%
女性	71 100%	54 76%	14 20%	29 41%	26 37%	5 70%

・「自身の成長に活かしたい」が最多で74%。

・受験や就職活動に活かしたいという声も多い。

<予定進路先別>

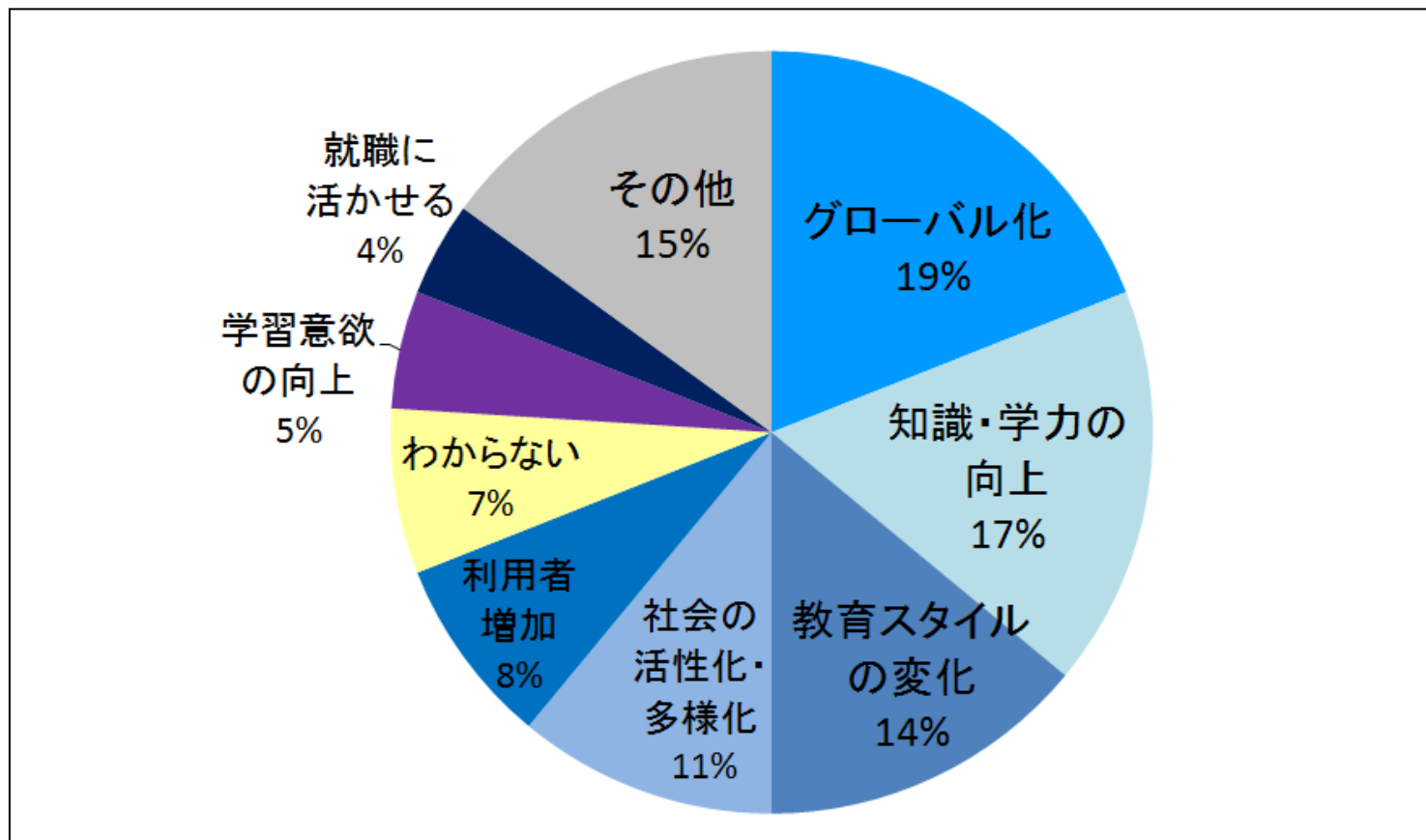
		1 自身の 成長に 活かしたい	2 高校の 授業に 活かしたい	3 大学・専門 学校受験の 面接時など でアピール したい	4 就職活動の 面接時など でアピール したい	5 親や友達に 自慢したい
全体	100 100%	74 74%	19 19%	38 38%	35 35%	7 7%
4年生大学への進学	69 100%	51 74%	13 19%	27 39%	22 32%	4 6%
短期大学への進学	14 100%	10 71%	4 29%	5 36%	3 21%	1 7%
その他大学への進学	5 100%	5 100%	0 0%	3 60%	2 40%	1 20%
専門学校への進学	23 100%	17 74%	3 13%	10 43%	10 43%	3 13%
その他進学	2 100%	2 100%	1 50%	0 0%	1 50%	0 0%
民間企業への就職	4 100%	3 75%	1 25%	2 50%	2 50%	0 0%
公務員への就職	2 100%	1 50%	0 0%	1 50%	2 100%	0 0%

・予定進路先に関わらず、「自身の成長に活かしたい」が多い。

・「就職活動に活かしたい」のは、公務員への就職を予定している高校生に多い。

■設問3

MOOCが日本でも普及した場合、あなた自身や社会にどのような変化があると思いますか。
(自由回答)



N=100

・「グローバル化」「知識・学力の向上」「教育スタイルの変化」が上位3位。

グローバル化 19%	相手国の文化などがより理解できてグローバル化につながると思う
	国境を越えていろんな人の考えを知れたりする
	国際意識が高まる。
	世界中とのつながりが手軽に出来ることにより、海外と接することへの自信が出来る
	もっと若い世代から、世界とつながろうとする人が増えていくと思う。
知識・学力の向上 17%	お金がない、いわゆる低所得者層も大学生と同等の知識が持てるため、経済界や研究などあらゆる分野での業績、研究成績アップが望めると思う。
	進んで勉強に取り組む人が増え、日本全体の学力が上がる
	社会の知識者が増える
	多くの人が自分の可能性に気付く
	様々な見方が出来るようになって成長出来るようになる。
教育スタイルの変化 14%	簡単なので普通に誰でも受講するようになり、代わりに一般の大学を受験する人数が減ると思います。
	身体の手都合で授業に参加できない人も参加でき、日本全体の知能が上がる
	病気などで学校へ行けなかったり、仕事をしながら勉強できる環境が整うと思う
	インターネットが主流になる
	ゆとり教育による日本全体の教育の衰退に歯止めをかけることができる
	大学卒業のための新たなツールになる

一部抜粋

- ・「世界とのつながりが手軽にできる」ことによりグローバル化が促進されるという意見が多い。
- ・金銭的な問題や身体的な理由でこれまで通学できなかった人がMOOCにより学習の機会を得、日本全体の学力向上や教育スタイルの変化につながると考えられている。

社会的活性化・多様化 11%	もっといろんな人が活躍する社会になるとおも
	若者が色々な事に興味をもち、社会が活発化する
	価値観の多様性が促進されると思う。
利用者増加 8%	受講する人が増える
	参加者が多くなれば私も積極的に利用したくなると思いました。
	無料なのですぐに人気が出て、一気に社会現象になると思う。世界に劣らないような講義を日本で受けられ、とてもよいと思う。
わからない 7%	難しくて良く分からない
	よくわからない
学習意欲が高まる 5%	より何かを学びたいという意欲がでる
	利用する価値が十分あると思うので、オンライン講座に参加したいと思いました。
就職に活かせる 4%	就職活動に大きな変化が出る
	就学にも就職にも 自分にプラスなことが多いと思う。
	積極性などを評価する中の一つの参考資格として提示できるようになると思う。会社の理解も重要だと思う。
その他 15%	私やその周囲の人にはあまり変化がないと思う
	さらに英語の必要性が増える
	コミュ力がなくなりそう

一部抜粋

- ・MOOCによって社会の活性化や価値観の多様化が促進されるという意見も。
- ・MOOCの修了証が就職活動において有利になるような仕組み作りも期待されているようだ。

高校3年生に対するMOOC(大規模オンライン公開講座)に関する意識調査報告書

2014年8月発行

発行： 株式会社デジタル・ナレッジ「eラーニング戦略研究所」
〒110-0005 東京都台東区上野5丁目3番4号 eラーニング・ラボ 秋葉原

<http://Study.jp/esri>

Tel. 03-5846-2131 / Fax. 03-5846-2132

(禁無断転載・転用・複写)

eラーニング戦略研究所
eLearning Strategy Research Institute

株式会社デジタル・ナレッジ <http://www.digital-knowledge.co.jp/>