

看護師のeラーニング研修に関する 意識調査報告書

eラーニング戦略研究所
eLearning Strategy Research Institute

株式会社デジタル・ナレッジ <https://www.digital-knowledge.co.jp/>

目 次

1. 調査概要	3
2. まとめ	4
3. 本調査結果のポイント	5
4. アンケート調査結果 GTグラフ	8
クロス表	23

1. 調査概要

調査概要

- 調査目的** : 看護師に対するeラーニング研修の実施状況を調査する。
調査期間 : 2015年5月13日(水)~5月18日(月)
調査方法 : Webアンケート方式
調査地区 : 全国
調査対象 : 病院に所属する看護師、准看護師 計100名

調査項目

1. 病院におけるeラーニング研修の導入状況
2. eラーニング研修の分類
3. eラーニング研修の内容
4. eラーニング研修を受講する時間・場所
5. eラーニング研修を受講するデバイス
6. eラーニング研修の1コンテンツの長さ
7. eラーニング研修の満足度とその理由
8. eラーニング研修が導入されたら受講したいか
9. eラーニング研修のメリット
10. eラーニング研修のデメリット
11. eラーニング研修に求める機能・特長
12. 研修全体の課題

回答者属性

- 性別内訳** : 男性(20%)、女性(80%)
年代別内訳 : 20代(13%)、30代(41%)、40代(25%)、50代(21%)
職業内訳 : 看護師(88%)、准看護師(12%)
雇用形態内訳 : 正規職員(95%)、臨時職員(3%)、パートタイマー・アルバイト(2%)
職位内訳 : 2~4年目(21.1%)、中堅(5年以上)(60%)、主任・副主任(11.6%)、師長・副師長(4.2%)、部長・副部長(3.2%)

2. まとめ

塾や通信教育での活用はもちろん、最近では企業や医療機関の人材育成における“eラーニング活用”が再び注目を集めています。eラーニング戦略研究所は2015年5月、看護師・准看護師100名を対象にeラーニング研修の実施状況についてアンケート調査を実施しました。

その結果、eラーニング研修を導入している病院は全体の17%に留まることが明らかとなりました。eラーニング研修で学べる内容は「医療安全」76.5%、「看護事例学習やケーススタディ」52.9%、「病院の規則・ルール」「医療機器の使い方・テクニック」「救急・災害医療」各35.3%となり、幅広いコンテンツが活用されているようです。また、eラーニング研修を受講する時間・場所は、「勤務時間内に病院で」58.8%、「勤務時間外に自宅で」41.2%となり、eラーニングの特性を生かして自宅で受講している看護師が相当数いることが明らかとなりました。eラーニング研修の満足度は「満足」「やや満足」35.3%が「不満」「やや不満」5.9%を大きく上回っており、これらの結果からeラーニング研修の導入率は限定的ではあるものの、導入された病院ではまずまずの活用状況であると言えます。

一方、研修全体の課題としては「業務が忙しく研修の時間が取りにくい」49%、「最新の専門知識・技術がリアルタイムに反映されない」16%、「研修の評価方法が明確でない」12%が多い結果となりました。とくに、年代が上がるにつれ研修に関する悩みを抱える看護師が増えています。

アンケートでは、eラーニング研修が「導入予定」「導入されていない」と答えた人の71.1%が「導入されたら受講したい」と回答しています（複数回答）。さらに、その受講意欲は年代が上がる程高まっており、研修に関する悩みを多く抱える年代とも合致していることから、eラーニング研修がその課題解決の一助となる可能性も考えられます。次から次へと新しい治療法や技術、医療機器、薬などが登場し進化スピードの速い医療現場だからこそ、eラーニングの特性を十分に生かした新しい人材育成の取り組みや普及が期待されます。

3. 本調査結果のポイント

■ 「eラーニング研修が導入されている」17%、大規模病院では3分の1が導入済み

最初に、所属する病院におけるeラーニング研修の導入状況を尋ねた。その結果、「導入されている」17%、「導入が検討されている」13%、「導入されていない」70%となった。病院の規模別に見ると、職員数300名以上の病院の約3分の1が何らかのeラーニング研修を導入済みであることが分かった。eラーニング研修の満足度は「満足」「やや満足」を合わせて35.3%で、「不満」「やや不満」5.9%を大きく上回った。とくに40代の回答者の満足度が高い傾向が見られた。

■ 看護師の2人に1人が「自宅でeラーニング」、幅広い内容をeラーニングで学習か

次にeラーニング研修が導入されていると答えた人に対し、その詳細を尋ねた。eラーニングが導入されているのは「新人研修」が最多で76.5%。病院の規模が大きくなるに従って「中堅向け研修」「リーダー向け研修」「管理職向け研修」といった様々な研修への活用も増えている。一方、「専門分野に特化した研修」へのeラーニング導入は、職員数10~99名の小・中規模病院の方が高い傾向が見られた。eラーニング研修で学べる内容は「医療安全」76.5%、「看護事例学習やケーススタディ」52.9%、「病院の規則・ルール」「医療機器の使い方・テクニック」「救急・災害医療」が各35.3%となり、幅広いコンテンツが活用されている様子がうかがえる。

また、eラーニング研修を受講する時間・場所は「勤務時間内に病院で」が58.8%、「勤務時間外に自宅で」が41.2%、「勤務時間外に病院で」が29.4%となり、病院での受講者には及ばないものの、自宅での受講者も相当数いることが明らかとなった。受講時のデバイスは全員が「パソコン」と回答し、タブレットやスマートフォンの併用者はごく少数だった。

■ 「eラーニング研修を受講したい」71.1%、年代によって受講意欲に差

eラーニング研修について「導入予定」「導入されていない」と回答した人に対し、eラーニング研修が導入されたら受講したいかどうか尋ねた。その結果、「内容によっては受講したい」「ネット環境など条件が整えば受講したい」が合わせて71.1%で、「受講したくない」37.3%を大きく上回った。「受講したい」と答えたのは、20代の33.3%に対し50代は84.2%だった。一方、「受講したくない」は20代が66.7%で最多となり、年代が上がるにつれ減少した。このことから、年代が上がる程、eラーニング研修の受講意欲が高いと言える。

■ 「質問機能」「動画を活用したわかりやすい教材」の需要高まる

eラーニング研修のメリットは、「いつでも好きな時に受講できる」70%、「自宅で受講でき研修場所に行く必要がない」37%、「何度でも繰り返し見られる」「手軽に受講できる」各29%。

一方、デメリットは「わからないとき質問ができない」41.0%、「受講者のやる気に左右される」35%、「緊張感がなく集中できない」「パソコンやネット環境が必要」各20%となった。

eラーニング研修に求める機能・特長としては「わからないところを聞ける『質問機能』」40%、「動画を活用した『わかりやすい教材』」33%、「要点を吹き出しで強調表示する『ポイント表示』」20%、「ミニクイズやテストで理解度を深める『テスト機能』」18%などとなった。

- **研修全体の課題 1 位は「業務が忙しく研修の時間が取れない」**
- **「評価方法が不明確」(20代)、「教育者の能力不足」(50代)など異なる課題認識も**

最後に研修全体の課題を尋ねた。その結果、「業務が忙しく研修の時間が取りにくい」49%、「最新の専門知識・技術がリアルタイムに反映されない」16%、「研修の評価方法が明確でない」12%などとなった。病院の規模や回答者の年代に関わらず、「業務が忙しく研修の時間が取りにくい」と答えた人が多かった。

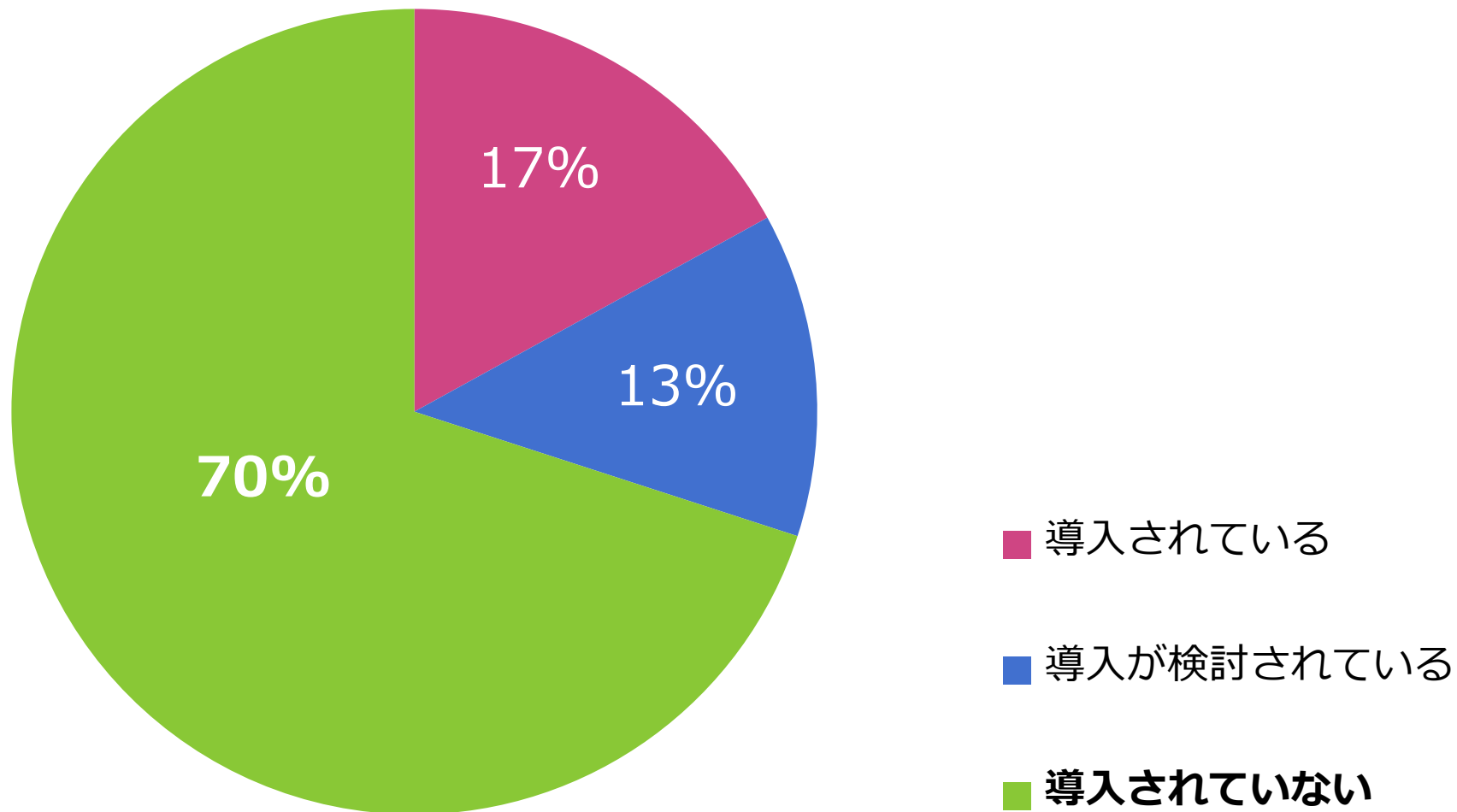
一方、「困っていることはない」と回答した人は20代では30.8%と最多だったが、年代が上がるにつれ減少している。また、20代の30.8%が「研修の評価方法が明確ではない」、50代の23.8%が「教育担当者の教育能力が不足している」と回答しているのが目立った。

5. アンケート調査結果

GTグラフ

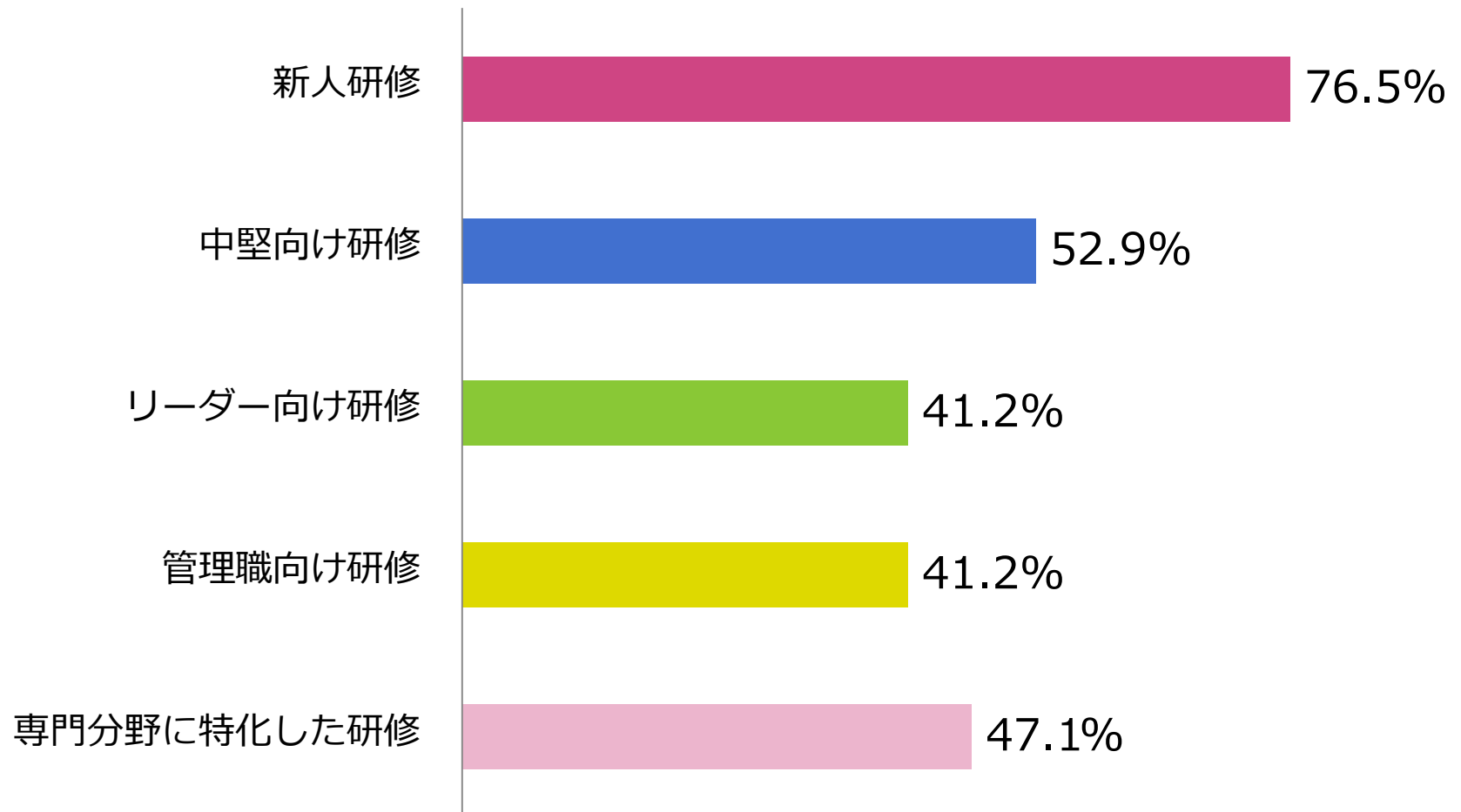
1. 病院におけるeラーニング研修の導入状況

回答者：全員（N=100）



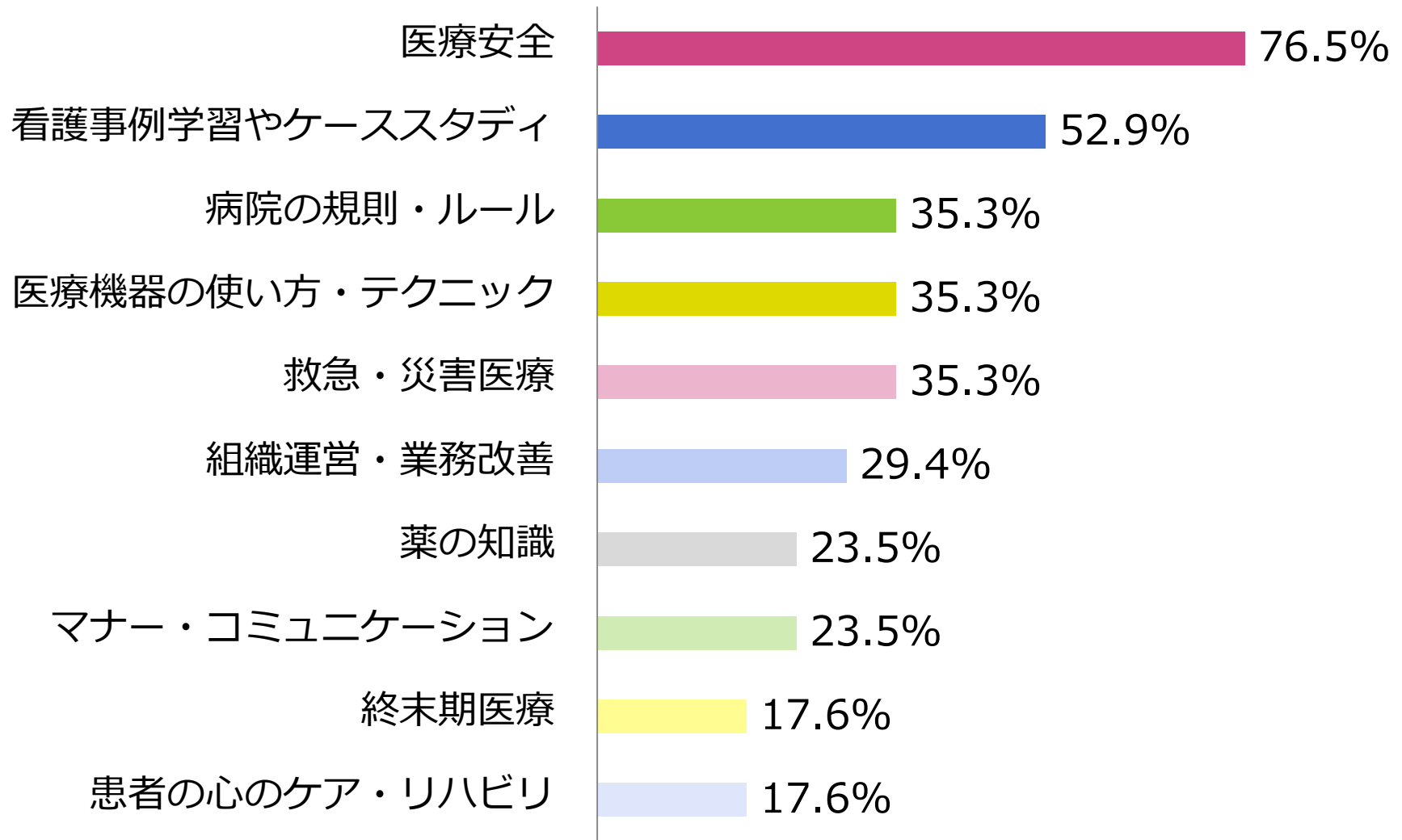
2. eラーニング研修の分類

回答者：設問1で「導入されている」と回答した方（N=17）



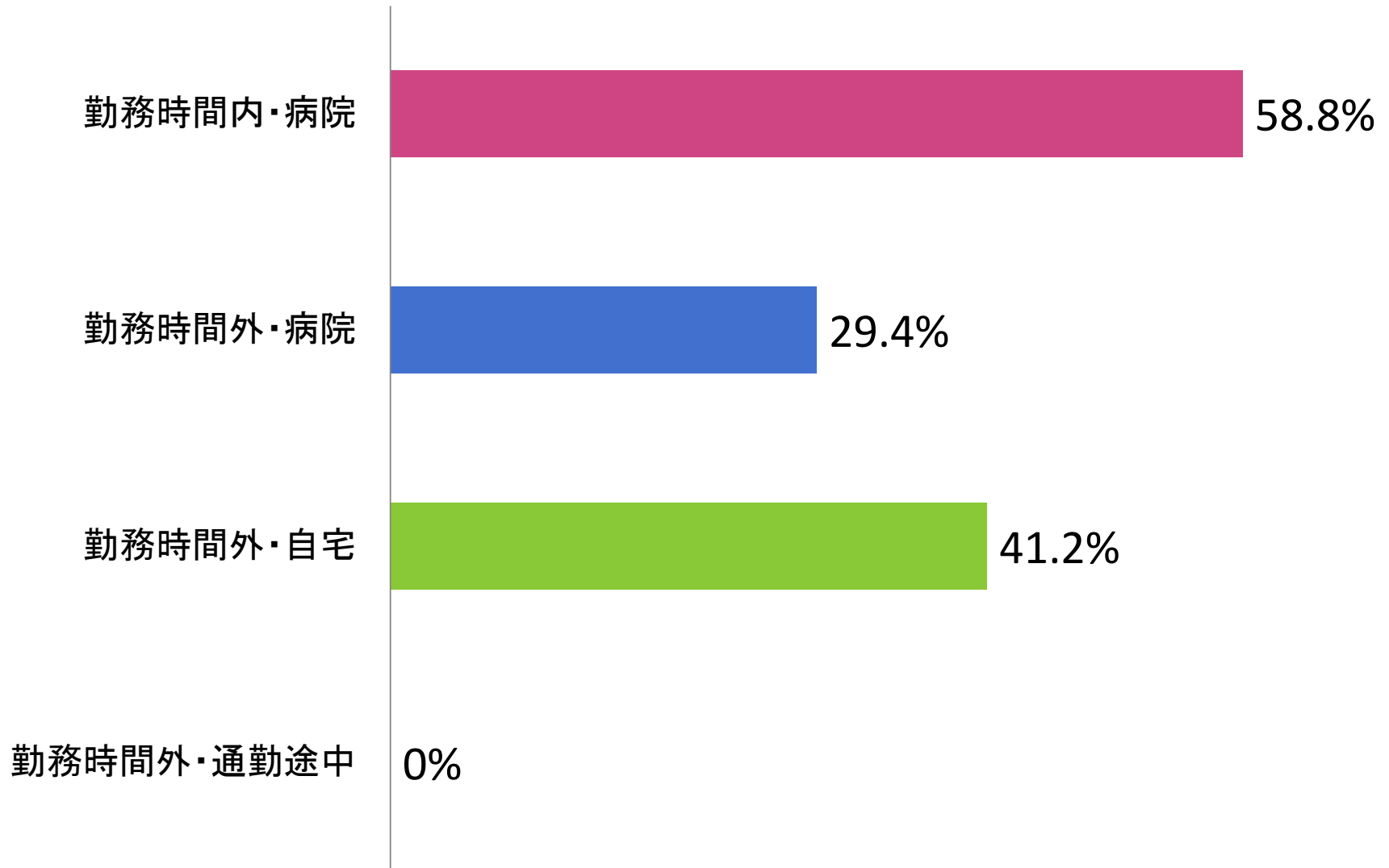
3. eラーニング研修の内容

回答者：設問1で「導入されている」と回答した方（N=17）



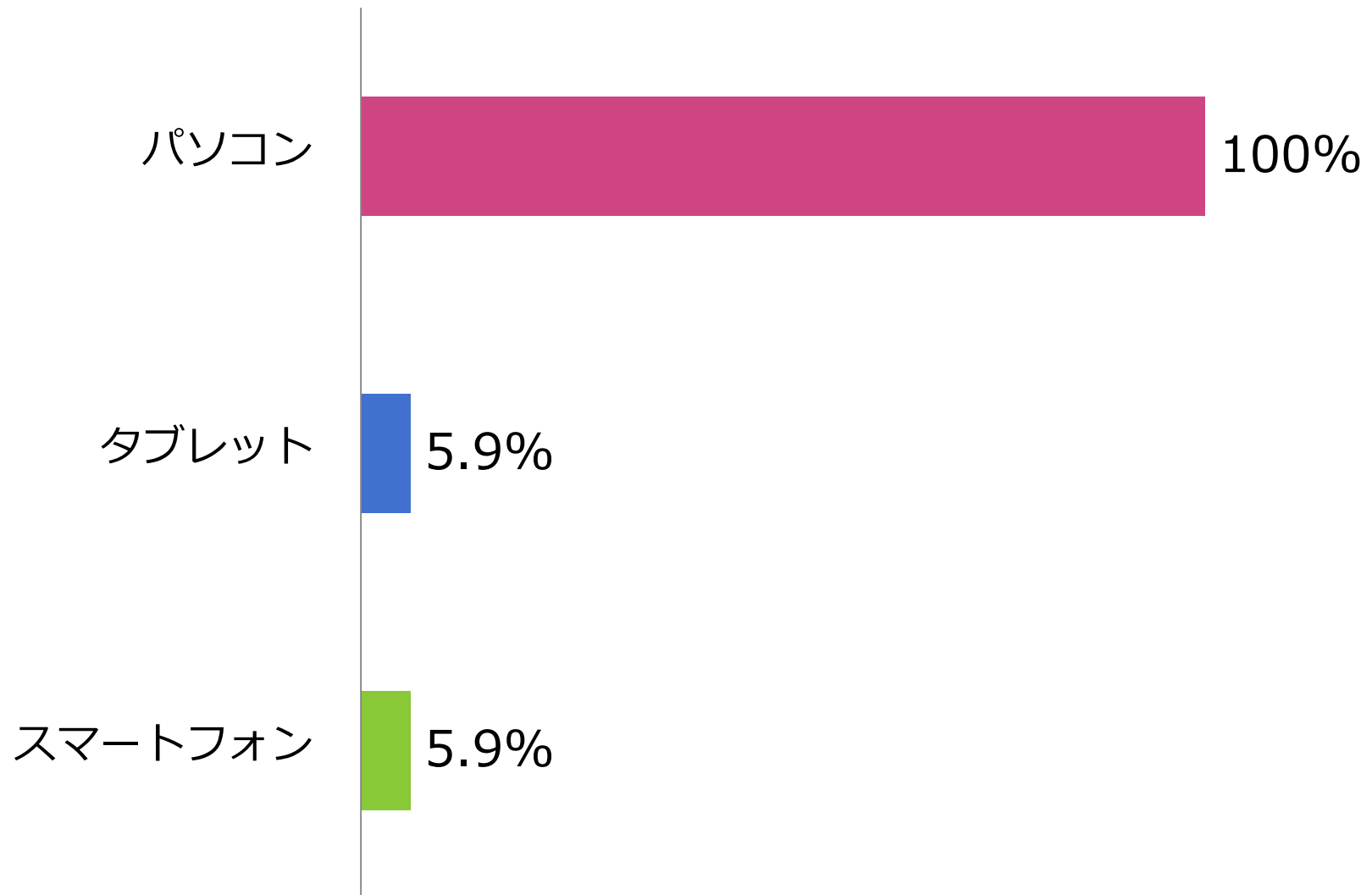
4. eラーニング研修を受講する時間・場所

回答者：設問1で「導入されている」と回答した方（N=17）



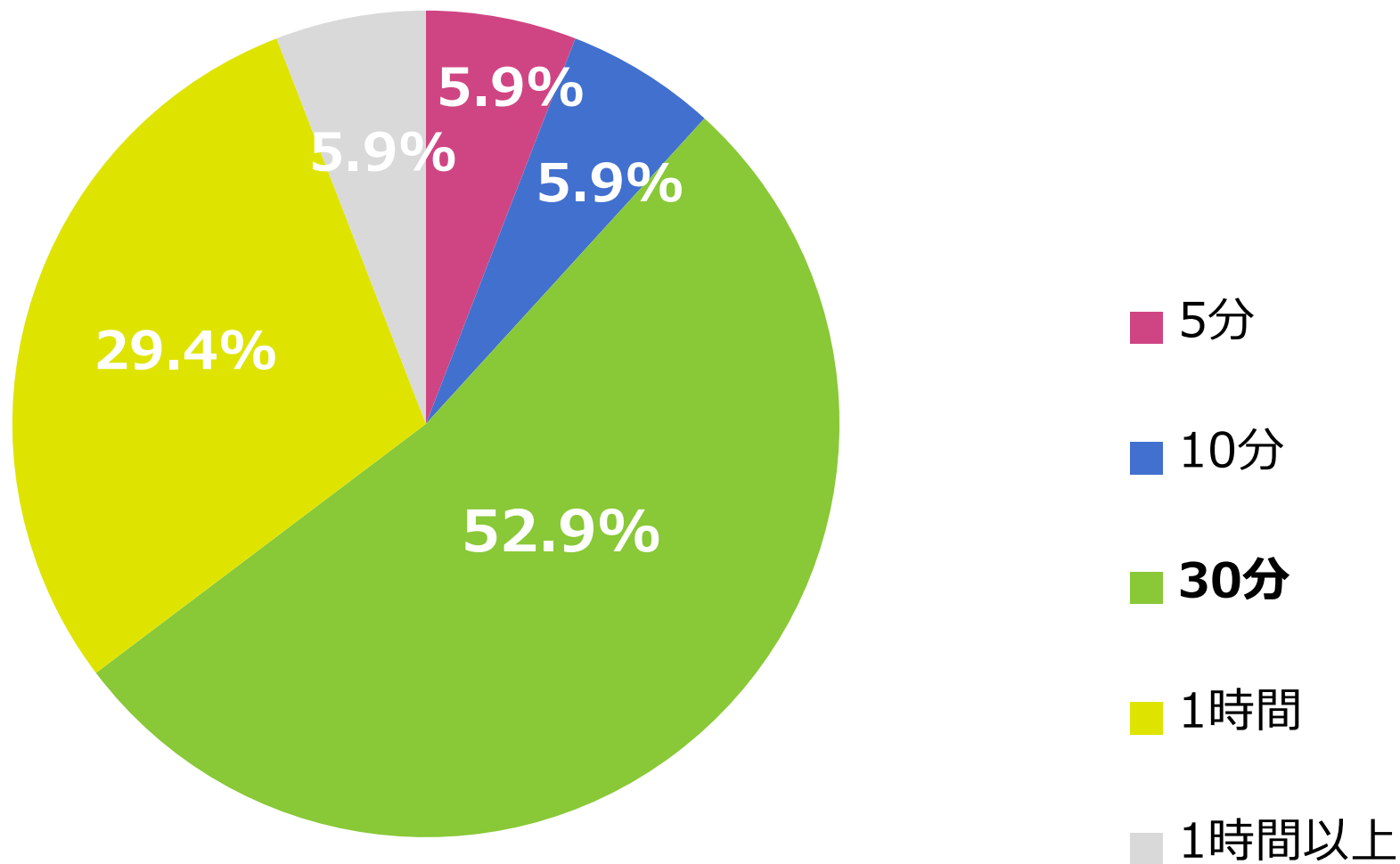
5. eラーニング研修を受講するデバイス

回答者：設問1で「導入されている」と回答した方（N=17）



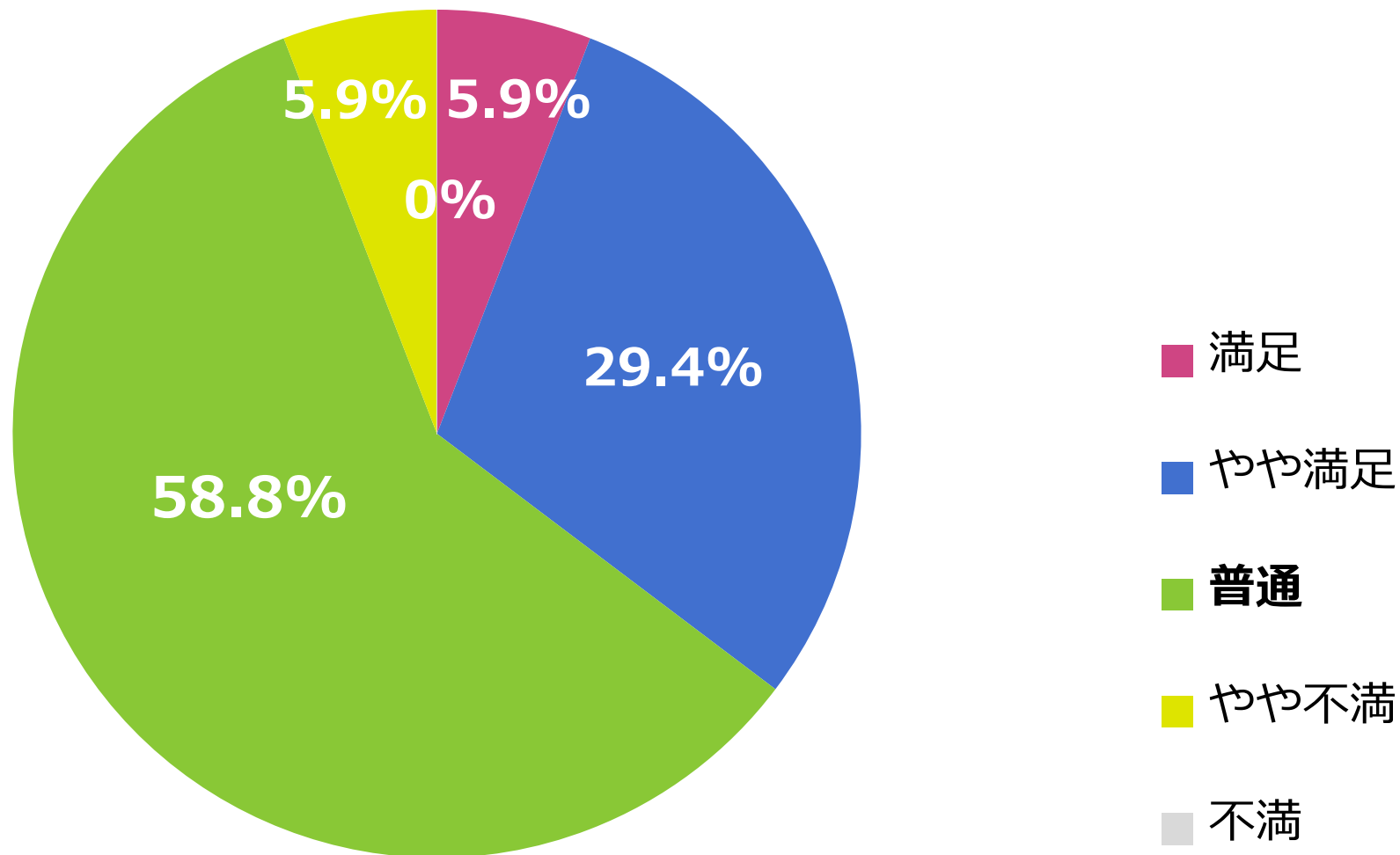
6. eラーニング研修の1コンテンツの長さ

回答者：設問1で「導入されている」と回答した方（N=17）



7. eラーニング研修の満足度とその理由

回答者：設問1で「導入されている」と回答した方（N=17）



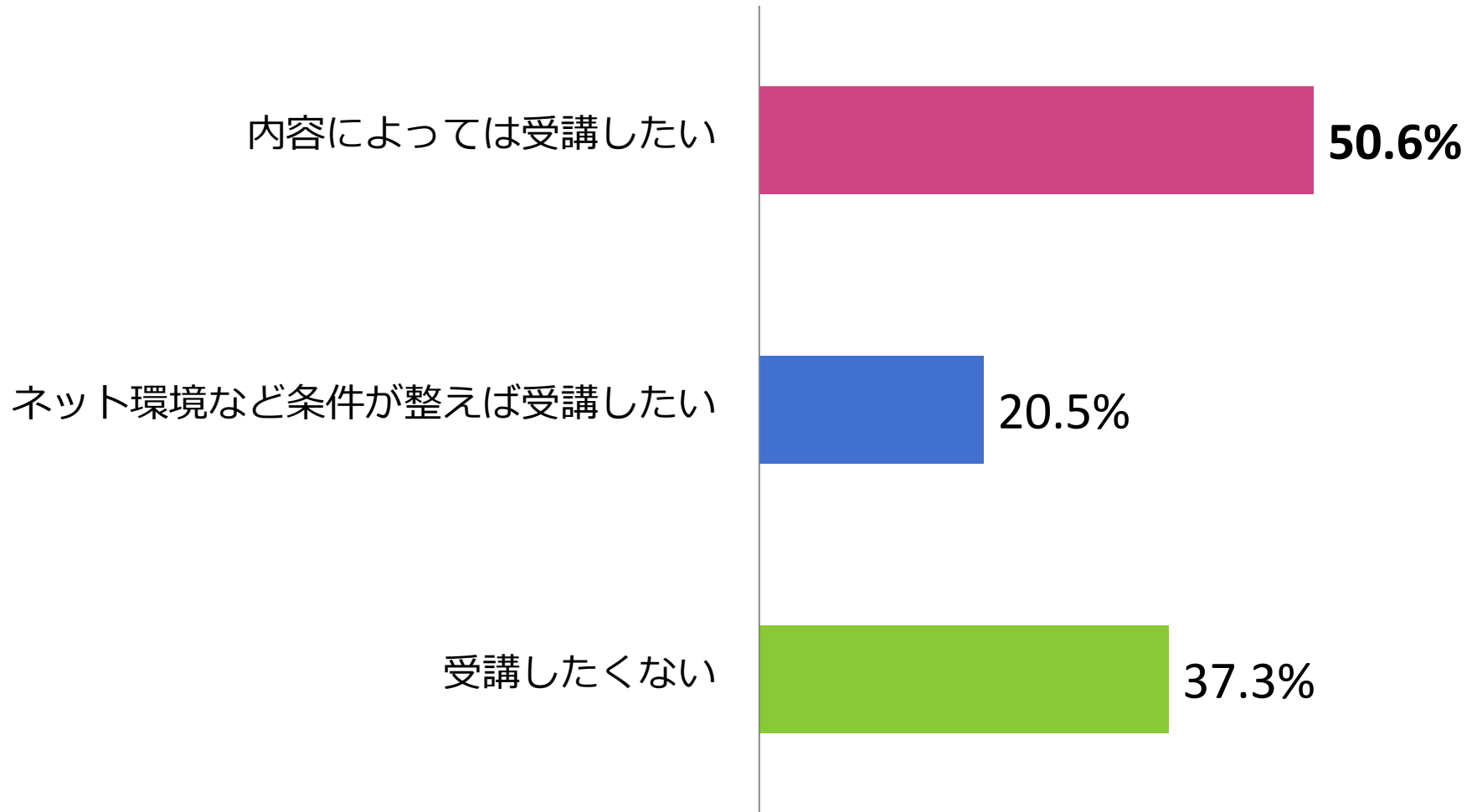
7. eラーニング研修の満足度とその理由

回答者：設問1で「導入されている」と回答した方（N=17）

満足度	その理由	回答者属性			
		性別	年代	雇用形態	職位
満足	効果がある	女性	20代	正規職員	2～4年目
やや満足	学んだ分だけは仕事に活かせる。	女性	40代	正規職員	中堅
	分かりやすい為	男性	30代	正規職員	2～4年目
	時間を有効に使えた	女性	20代	正規職員	2～4年目
	分かりやすい	女性	40代	正規職員	中堅
	空いた時間でできるから	女性	40代	正規職員	2～4年目
普通	受ける時間を自分で調整できる点がよい	女性	30代	臨時職員	-
	不便は感じていない	女性	20代	正規職員	-
	知識の向上が得られる	女性	30代	正規職員	主任・副主任
	普通だから	男性	50代	正規職員	中堅
	あまり利用することはない	女性	30代	正規職員	中堅
	見るより実践型の研修の方が身につく気がするため	女性	20代	正規職員	中堅
	比べようがない	女性	40代	正規職員	中堅
	もう少し最新の情報が欲しい	男性	30代	正規職員	主任・副主任
	問題数が多く、時間がかかる	女性	40代	正規職員	主任・副主任
	使いやすい	男性	50代	正規職員	中堅
やや不満	視聴する時間がない	女性	30代	正規職員	2～4年目

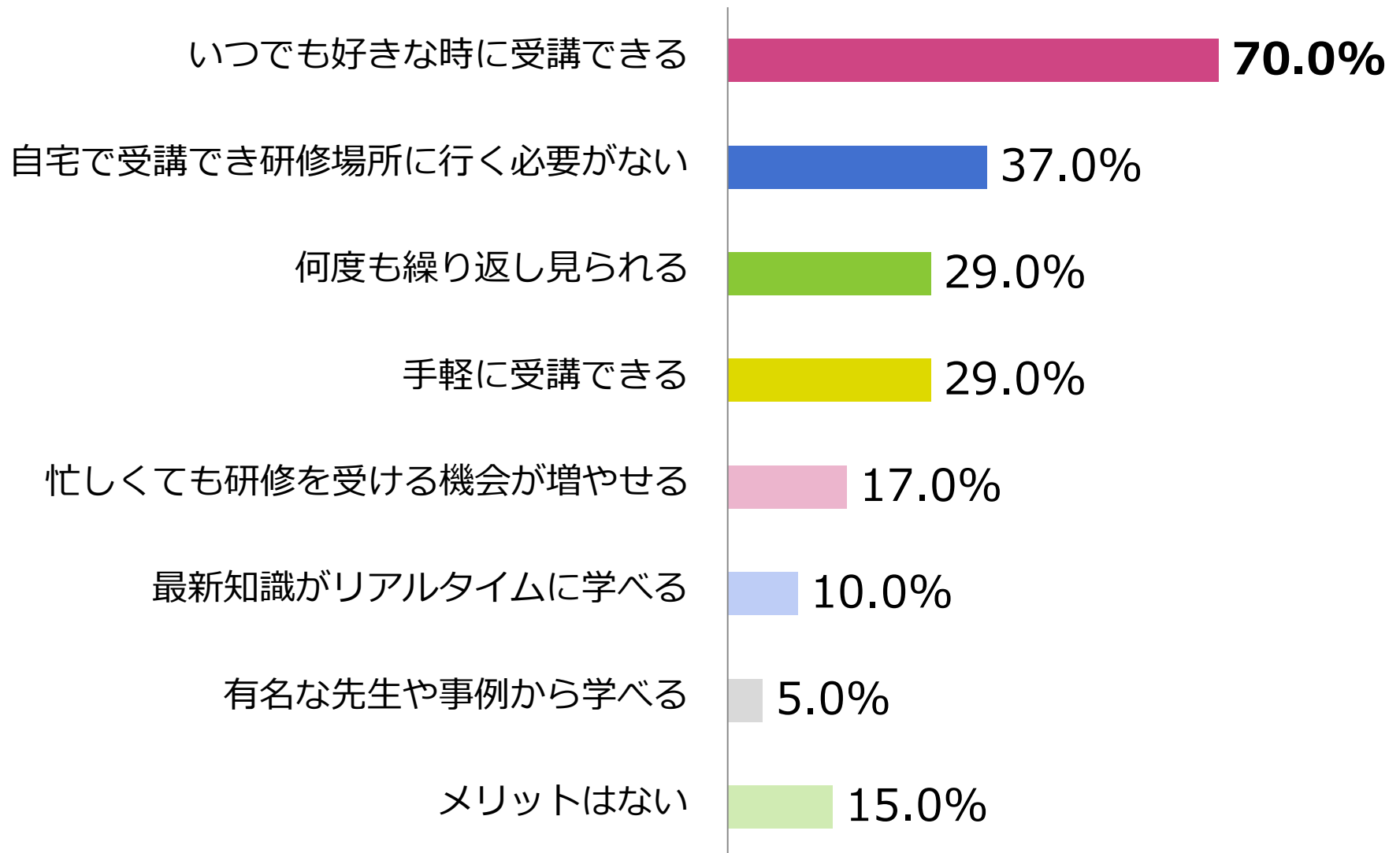
8. eラーニング研修が導入されたら受講したいか

回答者：設問1で未導入と回答した方（N=83）



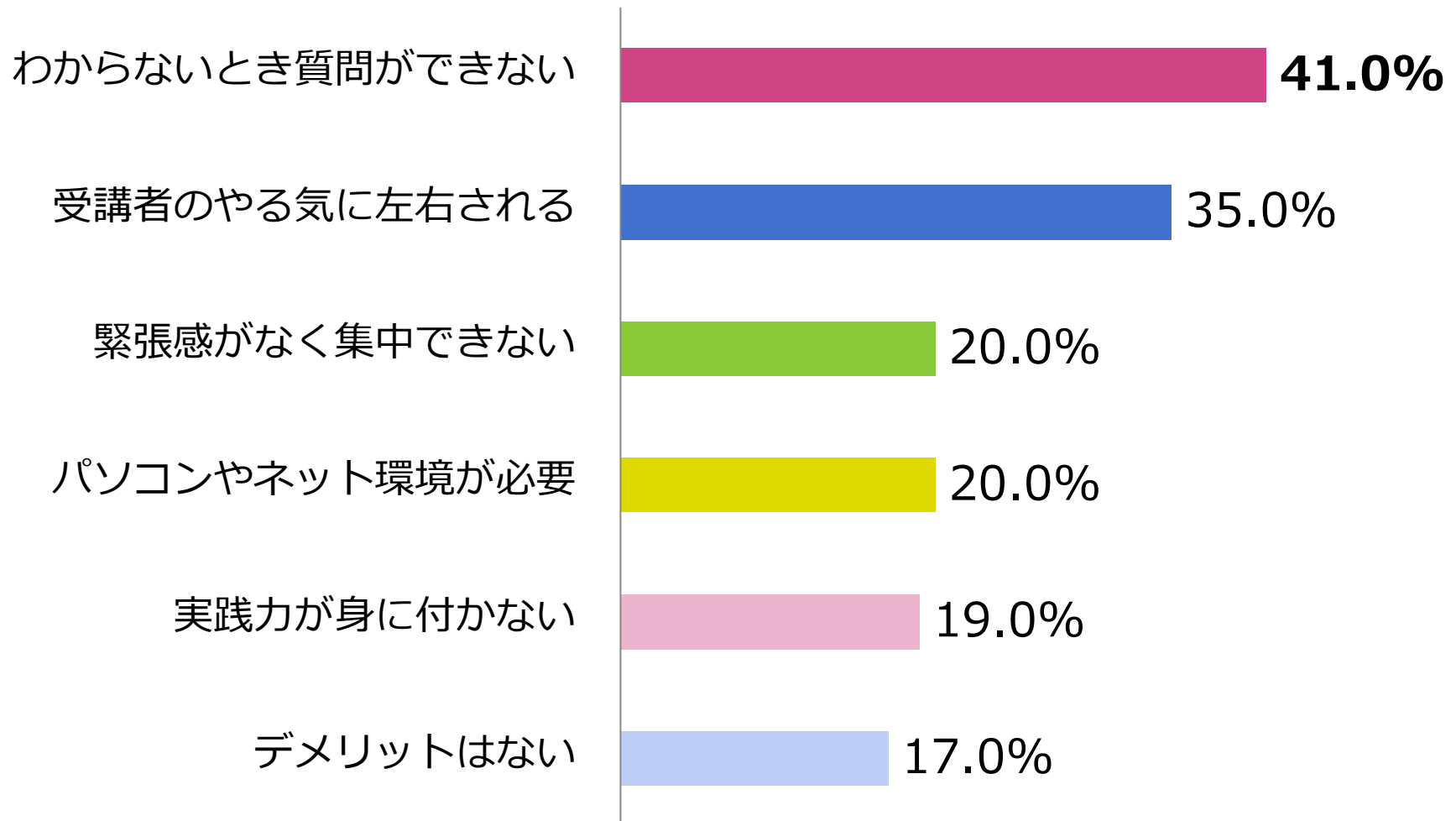
9. eラーニング研修のメリット

回答者：全員（N=100）



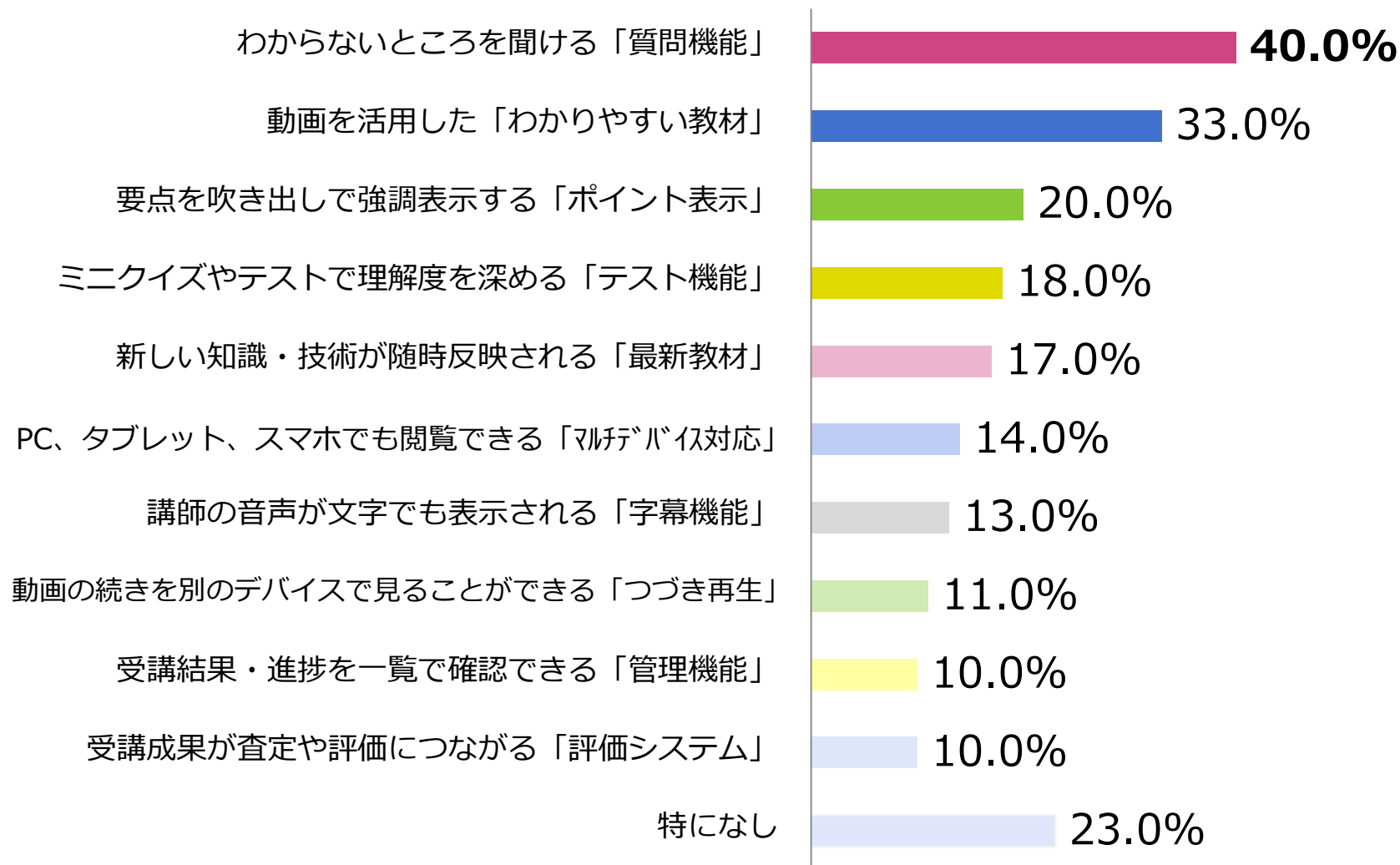
10. eラーニング研修のデメリット

回答者：全員（N=100）



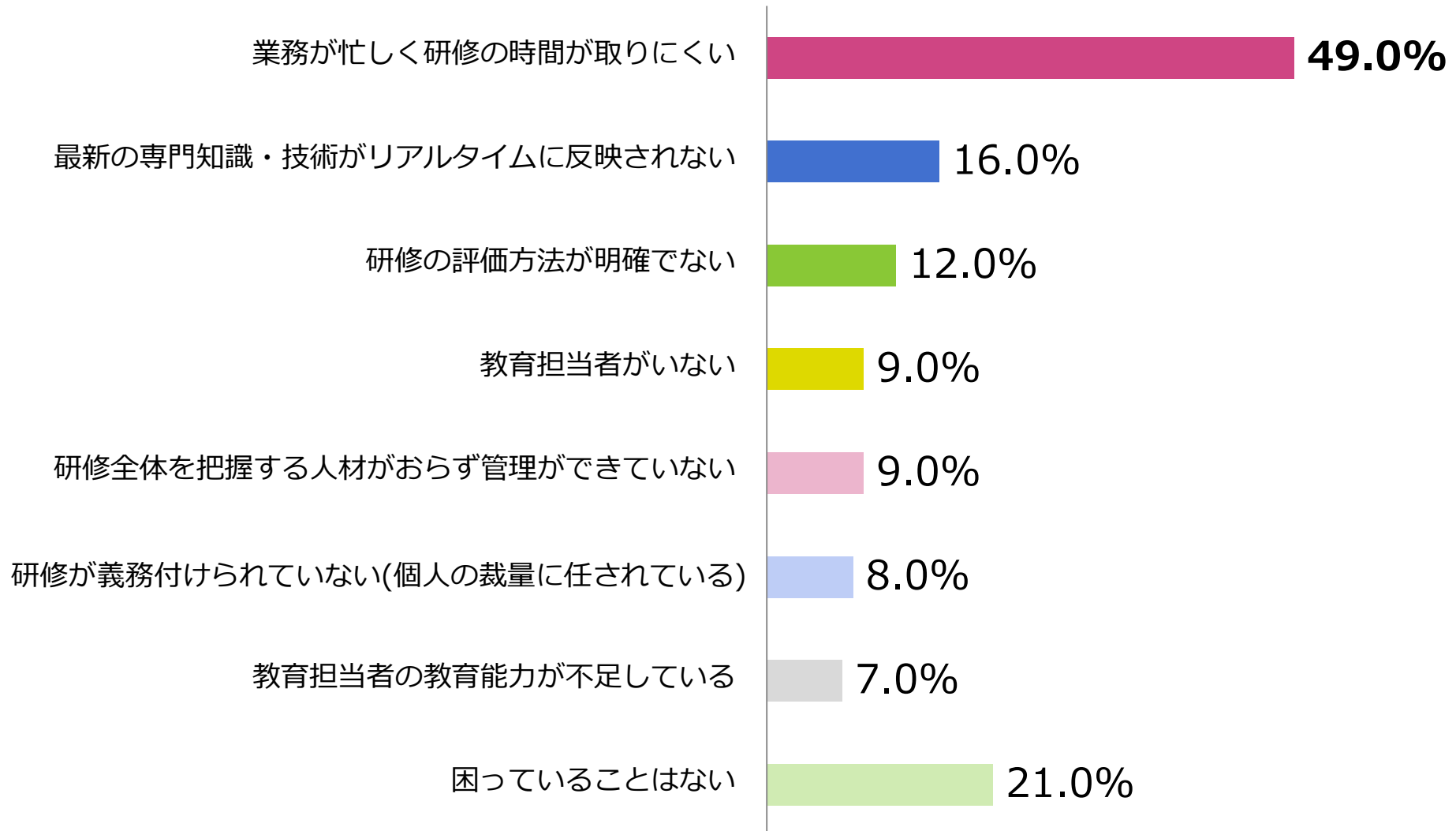
1 1. eラーニング研修に求める機能・特長

回答者：全員（N=100）



1 2. 研修全体の課題

回答者：全員（N=100）



クロス表

1. 病院におけるeラーニング研修の導入状況

【病院の規模別】

		全 体	い 導 る 入 さ れ て	さ 導 れ 入 て が い 検 る 討	い 導 な 入 い さ れ て
全体		100 100.0%	17 17.0%	13 13.0%	70 70.0%
病 院 の 規 模 (職 員 数)	10名未満	2 100.0%	- -	- -	2 100.0%
	10～99名	22 100.0%	3 13.6%	3 13.6%	16 72.7%
	100～199名	23 100.0%	4 17.4%	3 13.0%	16 69.6%
	200～299名	12 100.0%	- -	3 25.0%	9 75.0%
	300～499名	16 100.0%	5 31.3%	2 12.5%	9 56.3%
	500名以上	17 100.0%	5 29.4%	2 11.8%	10 58.8%
	わからない	8 100.0%	- -	- -	8 100.0%

職員数300名以上の病院の3分の1がeラーニング研修を導入済み

2. eラーニング研修の分類

【病院の規模別】

回答者：設問1で「導入されている」と回答した方（N=17）

		全 体	新 人 研 修	中 堅 向 け 研 修	研 修 ダ 向 け	修 管 理 職 向 け 研	化 専 し 門 た 分 研 野 に 特
全体		17 100.0%	13 76.5%	9 52.9%	7 41.2%	7 41.2%	8 47.1%
病 院 の 規 模 (職 員 数)	10名未満	- -	- -	- -	- -	- -	- -
	10～99名	3 100.0%	1 33.3%	1 33.3%	- -	1 33.3%	3 100.0%
	100～199名	4 100.0%	4 100.0%	1 25.0%	1 25.0%	1 25.0%	2 50.0%
	200～299名	- -	- -	- -	- -	- -	- -
	300～499名	5 100.0%	4 80.0%	3 60.0%	2 40.0%	2 40.0%	1 20.0%
	500名以上	5 100.0%	4 80.0%	4 80.0%	4 80.0%	3 60.0%	2 40.0%

「専門分野
に特化した
研修」は
小・中規模
病院の方が
多い

病院規模が
大きくなる
程、あらゆる
研修への
活用が増加

3. eラーニング研修の内容

回答者：設問1で「導入されている」と回答した方（N=17）

【病院の規模別】

		全体	医療安全	看護師事例学習や	病院内の規則・	医療機器の使用	救急・災害医療	組織運営・業務	薬の知識	マナー・コミュニケーション	終末期医療	患者の心のケア
全体		17	13	9	6	6	6	5	4	4	3	3
		100.0%	76.5%	52.9%	35.3%	35.3%	35.3%	29.4%	23.5%	23.5%	17.6%	17.6%
病院の規模 (職員数)	10名未満	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	10～99名	3	2	-	-	2	1	1	-	-	-	-
		100.0%	66.7%	-	-	66.7%	33.3%	33.3%	-	-	-	-
	100～199名	4	3	1	2	1	1	-	1	1	-	2
		100.0%	75.0%	25.0%	50.0%	25.0%	25.0%	-	25.0%	25.0%	-	50.0%
	200～299名	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
300～499名	5	4	4	2	2	2	2	3	2	2	1	
	100.0%	80.0%	80.0%	40.0%	40.0%	40.0%	40.0%	60.0%	40.0%	40.0%	20.0%	
500名以上	5	4	4	2	1	2	2	-	1	1	-	
	100.0%	80.0%	80.0%	40.0%	20.0%	40.0%	40.0%	-	20.0%	20.0%	-	

4. eラーニング研修を受講する時間・場所 【病院の規模別】

回答者：設問1で「導入されている」と回答した方（N=17）

		全 体	病 勤 院 務 時 間 内 ・	病 勤 院 務 時 間 外 ・	自 勤 宅 務 時 間 外 ・	通 勤 途 時 間 外 ・
全体		17	10	5	7	-
		100.0%	58.8%	29.4%	41.2%	-
病 院 の 規 模 （ 職 員 数 ）	10名未満	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
	10～99名	3	1	1	1	-
		100.0%	33.3%	33.3%	33.3%	-
	100～199名	4	3	1	1	-
		100.0%	75.0%	25.0%	25.0%	-
	200～299名	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
	300～499名	5	3	1	2	-
		100.0%	60.0%	20.0%	40.0%	-
	500名以上	5	3	2	3	-
		100.0%	60.0%	40.0%	60.0%	-

5. eラーニング研修を受講するデバイス

【病院の規模別】

回答者：設問1で「導入されている」と回答した方（N=17）

		全 体	パ ソ コ ン	タ ブ レ ッ ト	フ ォ ン ト
全体		17 100.0%	17 100.0%	1 5.9%	1 5.9%
病 院 の 規 模 (職 員 数)	10名未満	- -	- -	- -	- -
	10～99名	3 100.0%	3 100.0%	- -	- -
	100～199名	4 100.0%	4 100.0%	- -	- -
	200～299名	- -	- -	- -	- -
	300～499名	5 100.0%	5 100.0%	- -	- -
	500名以上	5 100.0%	5 100.0%	1 20.0%	1 20.0%

5. eラーニング研修を受講するデバイス

【回答者の年代別】

回答者：設問1で「導入されている」と回答した方（N=17）

		全体	パソコン	タブレット	スマートフォン
全体		17	17	1	1
		100.0%	100.0%	5.9%	5.9%
回答者の年代	20代	4	4	1	1
		100.0%	100.0%	25.0%	25.0%
	30代	6	6	-	-
		100.0%	100.0%	-	-
	40代	5	5	-	-
		100.0%	100.0%	-	-
	50代	2	2	-	-
		100.0%	100.0%	-	-

タブレット
スマホの利用
者は20代のみ

6. eラーニング研修の1コンテンツの長さ 【病院の規模別】

回答者：設問1で「導入されている」と回答した方（N=17）

		全 体	5 分	1 0 分	3 0 分	1 時 間	1 時 間 以 上
全体		17 100.0%	1 5.9%	1 5.9%	9 52.9%	5 29.4%	1 5.9%
病院 の 規 模 (職 員 数)	10名未満	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
	10～99名	3 100.0%	1 33.3%	-	1 33.3%	-	1 33.3%
		-	-	-	-	-	-
	100～199名	4 100.0%	-	-	3 75.0%	1 25.0%	-
		-	-	-	-	-	-
	200～299名	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
	300～499名	5 100.0%	-	-	4 80.0%	1 20.0%	-
		-	-	-	-	-	-
	500名以上	5 100.0%	-	1 20.0%	1 20.0%	3 60.0%	-
		-	-	-	-	-	-

7. eラーニング研修の満足度とその理由

回答者：設問1で「導入されている」と回答した方（N=17）

【病院の規模別】

		全 体	満 足	や や 満 足	普 通	や や 不 満	不 満
全体		17	1	5	10	1	-
		100.0%	5.9%	29.4%	58.8%	5.9%	-
病院 の 規 模 (職 員 数)	10名未満	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
	10～99名	3	-	1	2	-	-
		100.0%	-	33.3%	66.7%	-	-
	100～199名	4	-	1	3	-	-
		100.0%	-	25.0%	75.0%	-	-
	200～299名	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
	300～499名	5	-	2	2	1	-
		100.0%	-	40.0%	40.0%	20.0%	-
	500名以上	5	1	1	3	-	-
		100.0%	20.0%	20.0%	60.0%	-	-

7. eラーニング研修の満足度とその理由

【回答者の年代別】

回答者：設問1で「導入されている」と回答した方（N=17）

		全 体	満 足	や や 満 足	普 通	や や 不 満	不 満
全体		17	1	5	10	1	-
		100.0%	5.9%	29.4%	58.8%	5.9%	-
回 答 者 の 年 代	20代	4	1	1	2	-	-
		100.0%	25.0%	25.0%	50.0%	-	-
	30代	6	-	1	4	1	-
		100.0%	-	16.7%	66.7%	16.7%	-
	40代	5	-	3	2	-	-
		100.0%	-	60.0%	40.0%	-	-
	50代	2	-	-	2	-	-
		100.0%	-	-	100.0%	-	-

40代の回答者の満足度がやや高い

7. eラーニング研修の満足度とその理由

回答者：設問1で「導入されている」と回答した方（N=17）

満足度	その理由	回答者属性			
		性別	年代	雇用形態	職位
満足	効果がある	女性	20代	正規職員	2～4年目
やや満足	学んだ分だけは仕事に活かせる。	女性	40代	正規職員	中堅
	分かりやすい為	男性	30代	正規職員	2～4年目
	時間を有効に使えた	女性	20代	正規職員	2～4年目
	分かりやすい	女性	40代	正規職員	中堅
	空いた時間でできるから	女性	40代	正規職員	2～4年目
普通	受ける時間を自分で調整できる点がよい	女性	30代	臨時職員	-
	不便は感じていない	女性	20代	正規職員	-
	知識の向上が得られる	女性	30代	正規職員	主任・副主任
	普通だから	男性	50代	正規職員	中堅
	あまり利用することはない	女性	30代	正規職員	中堅
	見るより実践型の研修の方が身につく気がするため	女性	20代	正規職員	中堅
	比べようがない	女性	40代	正規職員	中堅
	もう少し最新の情報が欲しい	男性	30代	正規職員	主任・副主任
	問題数が多く、時間がかかる	女性	40代	正規職員	主任・副主任
	使いやすい	男性	50代	正規職員	中堅
やや不満	視聴する時間がない	女性	30代	正規職員	2～4年目

8. eラーニング研修が導入されたら受講したいか

回答者：設問1で未導入と回答した方（N=83）

【病院の規模別】

		全 体	は内 受容 講に しよ たっ いて	ばどネ 受条ツ 講件ト しが環 た整境 いえな	い受 講 し た く な
全体		83 100.0%	42 50.6%	17 20.5%	31 37.3%
病 院 の 規 模 (職 員 数)	10名未満	2 100.0%	1 50.0%	- -	1 50.0%
	10～99名	19 100.0%	10 52.6%	2 10.5%	7 36.8%
	100～199名	19 100.0%	15 78.9%	4 21.1%	2 10.5%
	200～299名	12 100.0%	5 41.7%	3 25.0%	6 50.0%
	300～499名	11 100.0%	5 45.5%	4 36.4%	4 36.4%
	500名以上	12 100.0%	6 50.0%	4 33.3%	3 25.0%
	わからない	8 100.0%	- -	- -	8 100.0%

8. eラーニング研修が導入されたら受講したいか

回答者：設問1で未導入と回答した方（N=83）

【回答者の年代別】

		全 体	受 内 講 容 し に た よ いっ て は	講 条 ネ し 件 ツ た が ト い 整 環 え 境 ば な 受 ど	受 講 し た く な い
全体		83	42	17	31
		100.0%	50.6%	20.5%	37.3%
回 答 者 の 年 代	20代	9	3	-	6
		100.0%	33.3%	-	66.7%
	30代	35	16	10	15
		100.0%	45.7%	28.6%	42.9%
	40代	20	10	4	6
		100.0%	50.0%	20.0%	30.0%
	50代	19	13	3	4
		100.0%	68.4%	15.8%	21.1%

「受講したい」
20代の33.3%に
対し
50代は84.2%

「受講したく
ない」は
20代が最多。
年代が上がるに
つれ減少

9. eラーニング研修のメリット

回答者：全員（N=100）

【eラーニング研修の導入状況別】

		全 体	講 い で つ き る も 好 き な 時 に 受	所 自 に 宅 行 く 必 要 が な い 研 修 場	る 何 度 も 繰 り 返 し 見 ら れ	手 軽 に 受 講 で き る	る 忙 し く も 研 修 を 受 け 機 会 が 増 や せ る	△ 最 新 知 識 が リ ア ル タ イ に 学 べ る	学 有 名 な 先 生 や 事 例 か ら 学 べ る	メ リ ツ ト は な い
全体		100	70	37	29	29	17	10	5	15
		100.0%	70.0%	37.0%	29.0%	29.0%	17.0%	10.0%	5.0%	15.0%
研 修 の 導 入 状 況	e ラ ー ニ ン グ 導 入 さ れ て い る	17	14	4	8	8	5	2	-	-
		100.0%	82.4%	23.5%	47.1%	47.1%	29.4%	11.8%	-	-
	導 入 が 検 討 さ れ て い る	13	10	7	4	3	3	-	-	-
		100.0%	76.9%	53.8%	30.8%	23.1%	23.1%	-	-	-
	導 入 さ れ て い な い	70	46	26	17	18	9	8	5	15
		100.0%	65.7%	37.1%	24.3%	25.7%	12.9%	11.4%	7.1%	21.4%

10. eラーニング研修のデメリット

回答者：全員（N=100）

【eラーニング研修の導入状況別】

		全体	問 わ か ら な い と き 質	左 受 講 者 の や る 気 に	で 緊 張 感 が な く 集 中	環 パ ソ ン が 必 要 や ネ ッ ト	な 実 践 力 が 身 に 付 か	デ メ リ ツ ト は な い
全体		100	41	35	20	20	19	17
		100.0%	41.0%	35.0%	20.0%	20.0%	19.0%	17.0%
研 修 の 導 入 状 況	e ラ ー ニ ン グ 導 入 さ れ て い る	17	11	6	7	4	3	1
		100.0%	64.7%	35.3%	41.2%	23.5%	17.6%	5.9%
	導 入 が 検 討 さ れ て い る	13	7	5	4	4	4	-
		100.0%	53.8%	38.5%	30.8%	30.8%	30.8%	-
	導 入 さ れ て い な い	70	23	24	9	12	12	16
		100.0%	32.9%	34.3%	12.9%	17.1%	17.1%	22.9%

1 1. eラーニング研修に求める機能・特長

回答者：全員 (N=100)

【eラーニング研修の導入状況別】

		全体	問 機 能	わ か ら な い と こ ろ を 聞 け る	「 質	教 材	動 画 を 活 用 し た	「 わ か り や す い	「 ポ イ ン ト 表 示	「 要 点 を 吹 き 出 し て 強 調 表 示 す る	深 め る	「 テ ス ト 機 能	「 理 解 度 を	ミ ニ ク イ ズ や テ ス ト	「 新 し い 最 新 教 材	「 技 術 が 随 時 反 映 さ	「 講 師 の 音 声 が 文 字 で も 表 示 さ れ	「 講 義 の 結 果 ・ 進 捗 を 一 覧 で 確 認 で	「 受 講 評 価 シ テ ム	「 受 講 成 果 が 査 定 や 評 価 に つ な が	「 対 応	「 も 閲 覧 で き る	「 P C 、 タ ブ レ ッ ト 、 ス マ ー ト フ ォ ン 、 デ ス ト オ プ キ ン グ	「 動 画 の 続 き を 別 の デ バ イ ス で 見	「 特 に な し
全体		100	40	33	20	18	17	13	10	10	14	11	23												
全体		100.0%	40.0%	33.0%	20.0%	18.0%	17.0%	13.0%	10.0%	10.0%	14.0%	11.0%	23.0%												
研 修 の 導 入 状 況	e ラ ー ニ ン グ 導 入 さ れ て い る	17	9	5	3	4	4	2	1	3	2	1	2												
		100.0%	52.9%	29.4%	17.6%	23.5%	23.5%	11.8%	5.9%	17.6%	11.8%	5.9%	11.8%												
	e ラ ー ニ ン グ 導 入 が 検 討 さ れ て い る	13	5	5	3	4	3	1	1	1	3	3	-												
		100.0%	38.5%	38.5%	23.1%	30.8%	23.1%	7.7%	7.7%	7.7%	23.1%	23.1%	-												
	e ラ ー ニ ン グ 導 入 さ れ て い な い	70	26	23	14	10	10	10	8	6	9	7	21												
		100.0%	37.1%	32.9%	20.0%	14.3%	14.3%	14.3%	11.4%	8.6%	12.9%	10.0%	30.0%												

1 2. 研修全体の課題

回答者：全員 (N=100)

【病院の規模別】

		全 体	時 間 が 取 り に く く い 修 の	反 映 が さ れ な い イ ム に	最 新 の 専 門 知 識 ・ 技	確 修 な い 評 価 方 法 が 明	教 育 担 当 者 が い ない	で 人 材 が お ら な い 管 理 が る	量 に 任 務 を 担 当 し て い る 裁	力 が 不 足 し て い る 教 育 能	い 困 っ て い る こ と は な
全体		100	49	16	12	9	9	8	7	21	
		100.0%	49.0%	16.0%	12.0%	9.0%	9.0%	8.0%	7.0%	21.0%	
病 院 の 規 模 (職 員 数)	10名未満	2	-	-	1	-	1	-	1	-	
		100.0%	-	-	50.0%	-	50.0%	-	50.0%	-	
	10～99名	22	14	5	-	4	1	3	3	3	
		100.0%	63.6%	22.7%	-	18.2%	4.5%	13.6%	13.6%	13.6%	
	100～199名	23	9	4	6	4	4	1	1	2	
		100.0%	39.1%	17.4%	26.1%	17.4%	17.4%	4.3%	4.3%	8.7%	
	200～299名	12	6	1	-	-	-	-	1	5	
		100.0%	50.0%	8.3%	-	-	-	-	8.3%	41.7%	
300～499名	16	8	1	4	-	1	-	1	2		
	100.0%	50.0%	6.3%	25.0%	-	6.3%	-	6.3%	12.5%		
500名以上	17	9	4	1	1	1	4	-	4		
	100.0%	52.9%	23.5%	5.9%	5.9%	5.9%	23.5%	-	23.5%		
わからない	8	3	1	-	-	1	-	-	5		
	100.0%	37.5%	12.5%	-	-	12.5%	-	-	62.5%		

1 2. 研修全体の課題

回答者：全員 (N=100)

【回答者の年代別】

		全 体	間 業 が 務 取 り に し く い 研 修 の 時	さ が れ な い タ イ ム に 反 映	最 新 の 専 門 知 識 ・ 技 術	研 修 の 評 価 方 法 が 明 確	教 育 担 当 者 が い な い	材 が お ら ず 管 理 が で き	研 修 全 体 を 把 握 す る 人	任 い さ な い 義 務 付 け ら れ て	研 修 が 義 務 の 裁 量 に て	が 教 育 担 当 者 の 教 育 能 力	困 っ て い る こ と は な い
全体		100	49	16	12	9	9	8	7	21			
		100.0%	49.0%	16.0%	12.0%	9.0%	9.0%	8.0%	7.0%	21.0%			
回 答 者 の 年 代	20代	13	5	1	4	-	-	1	-	4			
		100.0%	38.5%	7.7%	30.8%	-	-	7.7%	-	30.8%			
	30代	41	21	7	4	4	5	2	2	9			
		100.0%	51.2%	17.1%	9.8%	9.8%	12.2%	4.9%	4.9%	22.0%			
	40代	25	14	6	-	4	3	3	-	4			
		100.0%	56.0%	24.0%	-	16.0%	12.0%	12.0%	-	16.0%			
	50代	21	9	2	4	1	1	2	5	4			
		100.0%	42.9%	9.5%	19.0%	4.8%	4.8%	9.5%	23.8%	19.0%			

看護師のeラーニング研修に関する意識調査報告書

2015年8月発行

デジタル・ナレッジ 調査

検索

発行：株式会社デジタル・ナレッジ「eラーニング戦略研究所」
〒110-0005 東京都台東区上野5丁目3番4号 eラーニング・ラボ 秋葉原

Tel. 03-5846-2131 / Fax. 03-5846-2132

(禁無断転載・転用・複写)

eラーニング戦略研究所
eLearning Strategy Research Institute
株式会社デジタル・ナレッジ <https://www.digital-knowledge.co.jp/>