2011年4月25日

株式会社デジタル・ナレッジ

KnowledgeDeliver 5.1 リリースノート

日頃は弊社 KnowledgeDeliver / KnowledgeClassroom をご愛顧いただき、誠にありがとうございます。 本ドキュメントでは、KnowledgeDeliverの最新バージョン 5.1とKnowledgeClassroom 1.1の更新について説明します。 ご不明点がございましたら、弊社サポートセンタまでお問い合わせ願います。

ソフトウェアの更新 1.

今回の更新に伴い、教材作成時に ActiveX の更新が必要になります。更新の手順は別紙の「KnowledgeDeliver 5.1 用 ActiveX の更新」をご参照ください。

1.1. Internet Explorer 以外のブラウザ対応

今回の更新に伴い、Internet Explorer 以外のブラウザでコンテンツを作成しようとした場合に機能を利用できない旨の通知を 表示させるように対応しました。



2. 新機能追加と仕様変更一覧

下記の機能追加と仕様を変更しました。

- 1. 受講期間が終了したクラスを表示する機能の追加
- 2. 受講開始画面のレイアウト変更と参考資料を添付する機能、学習目標設定機能の追加
- 3. 受講中断機能の追加 [ロール設定の変更が必要]
- 4. テスト単元の解説にテキストコンテンツを指定できる機能の追加
- 5. クラストップ画面の教科一覧表示モードを切り替える設定機能の追加 [ロール設定の変更が必要]
- 6. 受講者自身でパスワード変更できる機能の追加 [ロール設定の変更が必要]
- 7. ディスカッション機能にディスカッション投稿情報の更新を通知させる機能の追加
- 8. クラス管理者権限が付与されたユーザに指導状況の確認ができるガジェットの追加 [ロール設定の変更が必要]
- 9. ユーザのパスワードと部門フォルダ名の入力文字数制限の変更
- 10. ユーザ検索機能と一括受講登録機能の検索条件指定項目にキーワード検索、AND 検索、OR 検索を追加
- 11. PowerPoint ファイルや HTML ファイル差し替え機能の追加
- 12. 単元へのコンテンツ割当て画面で教材コンテンツをプレビューさせる機能の追加
- 13. 単元ごとに受講期限を設定する機能の追加 [ロール設定の変更が必要]
- 14. 受講者ごとの全教科集計機能と全受講者の成績分布グラフ表示機能の追加
- 15. アンケート集計機能に初回回答、最終回答、全回答を確認できる機能の追加
- 16. AMS メンタリングが実施された受講者を確認できる機能の追加
- 17. クラス管理機能にディスカッションルーム申請件数を確認できるように仕様変更

2.1. ロール設定項目追加

今回の更新で新たに追加された機能をご利用になるには、ロール設定項目で該当機能の設定を「有効」に設定する必要があり ます。初期設定は「無効」に設定されていますので、ご注意ください。

追加されたロール設定	定項目	機能概要	Knowledge Deliver	Knowledge Classroom
システム設定	全体設定	画面の表示形式やシステムの一 括設定	•	•
クラス運用	指導コクピット	指導状況の確認用ガジェット	•	•
受講者ガジェット	環境設定 > パスワード変更	受講者自身でのパスワード変更	•	•
受講者ガジェット	単元別受講期限設定	単元ごとの受講期限設定	•	_

3. 受講者に関する変更内容

今回の更新に伴い、受講者に関する下記項目を機能追加と仕様を変更しました。

- (1) 受講期間が終了したクラスを表示
- (2) 受講開始画面のレイアウト変更と参考資料の添付項目、学習目標の表示項目を追加
- (3) 受講の中断に対応
- (4) テスト単元の解説機能でテキストコンテンツの再生に対応
- (5) クラストップ画面の教科一覧表示
- (6) 受講者自身でのパスワード変更に対応
- (7) ディスカッション投稿情報の更新通知に対応

3.1. 受講期間終了クラスの表示

受講中のクラスと受講期間が終了したクラスを表示させるように仕様を変更しました。

受講者は終了したクラスから学習履歴や質問に対する講師からの回答確認など、受講期間中の学習活動を閲覧することができます。

受講者側

ホーム画面[クラス一覧]ガジェット内に[受講中クラス]タブと[終了したクラス]タブが表示されるようになり、システム管理者が設定したクラスのみ[終了したクラス]タブ内に表示されます。



管理者側

 ● クラスを受講者側の[終了したクラス]タブで表示させる場合、「システム設定 ▷ クラス管理」画面の[プ ロパティ]リンクを選択後に表示される「クラス設定」画面で、[受講期間終了時]項目のプルダウンボックスから[終了したクラ ス一覧に表示する]を選択して設定を完了してください。

こちらの設定はシステム管理者権限が付与されたユーザのみ利用することができます。

Die	クラス設定		X	
	クラス設定			
27	各項目を変更後に「確認」ボ	タンをクリックしてください。	^	nin>
通	クラス名	KnowledgeDeliver 導入ガイド		
	識別コード	class_code01		
通	受講期間終了時	終了したクラス一覧に表示する		
	クラス基準日			
	アイコン画像を追加	アイコン画像をリセット		-
0	バナー画像を追加	参照_		1
	確認 キャンセル			
	/ 	SUMMERS 2015 FORMER NUMBERS AN INTERNESS	~	ved
~16		Cupyright (C) 2011 Digital Knowneuge Cusitar All Nagins i	NEDI	

2. クラストップ画面に表示されるガジェットは受講中のクラストップ画面と終了したクラストップ画面でそれぞれ設定することがで きます。

ガジェットの設定を行いたいクラスの「クラス管理 ▷ タスク選択 ▷ クラストップ画面カスタマイズ」画面で[終了したクラスの 表示]列のチェックボックスを有効にすることで表示、無効にすることで非表示に設定されます。

こちらの設定はクラス運用者権限が付与されたユーザのみ利用することができます。また、初期値は「システム設定 ▷ ホーム画面カスタマイズ」画面の[クラス標準設定]タブ内で設定した値が初期値となりますので、ご注意ください。

					741000 ↑					
ガジェット名	優先度	必須	受講中 クラス の表示	終了し たクラ スの表 示		ガジェット名	優先度	必須	受講中 クラス の表示	終了し たクラ スの表 示
カレンダー	未設定▼		V		0	インフォメーション	未設定▼		V	1
メンタリングボックス	未設定▼		V	V	\odot	進捗率	未設定 ▼		V	v
よくある質問	未設定▼		V	V	\odot	教科一覧	未設定 ▼		V	V
環境設定	未設定 ▼		V	V						
環境設定 初期値に戻す 受講者	「未設定」▼	同期値に	▼							

3.2. 受講開始画面の変更

受講開始画面のレイアウト変更を行いました。

また、単元学習用の参考資料を添付した[参考資料ダウンロード]項目と単元の学習目標を表示させた[学習目標]項目を新た に追加しました。

受講者側

各単元の受講開始画面レイアウトは下記のようになります。

また、新たに追加された[参考資料ダウンロード]項目と[学習目標]項目は[受講開始]ボタンの下に表示されます。

こちらの項目は管理者側で設定されていない場合には表示されませんので、ご注意ください。



[参考資料ダウンロード]項目と[学習目標]項目が設定されて				[参考資	料ダウ	ンロード]項目と[[学習目標] 項目が詞	没定されて	
いない場	書合				いる場合	1			
	ジデリ	Study.jp	() こうしょう () こうしょ () こうしょ () こうしょ () こうしょ () こうしょ () こ () こうしょ () こ () こ) () こ () こ () こ () こ () こ) () こ () こ () こ () こ () こ () こ) () こ () こ () こ () こ () こ) () こ () () () () () () () () () () () () ()	A arrow		ジデリ	Study.jp	間にる 🕅	A-A 07705
寮/単元	教科名	:運用管理について		489	寮/単元	教科名	:運用管理について		48
27-21	章名	:第一章 Knowledge Deliver 運用管理		257	2	章名	:第一章 Knowledge Deliver 運用管理		257
	単元名	:役割を完全分担した場合				単元名	:役割を完全分担した場合		
2020	受講期間	:2011/01/01 ~ 2011/06/30		1:10	244	受講期間	:2011/01/01 ~ 2011/06/30		1:24
第二章 : 第二章 :	受講励既	受講開	」始	1:23 3: 51 4:22	第二章 5 7年24	● 参考資料/4月1	受講院	│ 5台	≡ 7:23 3:51 4:22
	実施回	実施時間	実施日	::29	721	受講上の注意事項	No.1 (1KB)		.:29
レポート	3 🖸	00:10:03	2011/05/02 13:23:43	.:47	レポート	受講上の注意事項	No.2 (1KB)		.:47
Lange I	2 🗉	00:09:12	2011/04/27 18:45:17	1:47	C.W.	学習目的			1:47
アンケー	1回	00:07:09	2011/04/26 15:02:00):09	アンケー	KnowledgeDelive	rの基本的な操作の習得を目的とする。		1:09
			開じる 🖂	1:09		受講履歴	実施時間	実施日	1:09
< <u>\$12</u>					(p <u>12</u>	2.0	00:10:02	2011/05/02 12:22:42	-
へルブ ▲ ▼			Copyright (C) 2011 Digital Knowledge Co.	,Itd. All Rights Reserved.	^)レプ ▲ ▼			Copyright (C) 2011 Digital Knowledge Co.	,ltd. All Rights Reserved.

管理者側

こちらの設定は教科設計者権限が付与されたユーザのみ利用することができます。

 ●講開始画面に[学習目標]項目を表示させる場合、「教科一覧 ▷ 教科目次」画面の各単元の挿入ボタン、または単元の [設定]リンクを選択後に表示される「単元設定」画面の[学習目標]項目に学習目標を入力して設定を完了してください。

The second	単元設定			X	
	単元設定				
數種	単元設定 参考資料			Â	in>
	各項目を変更後に「確認」ボ	タンをクリックしてください。			
	単元名	役割を完全分担した場合			
章	識別コード				
	単元種別	テキスト単元 -			
	受講・提出開始日	日付指定 💌 - [2011/01/01] 🏢			
	受講・提出終了日	日付指定 🔽 - 2011/06/30 翻			
	前提条件	 ● 前提条件を使用しない ● 直前の単元が修了していない場合は、この単元の受講を許可しない ● この単元以前の全ての単元を修了していない場合には、この単元の受講を許可しない 		ш	
	必須項目	 必須項目として設定しない 必須項目として設定する 			
	学習目標	EnowledgeDeliverの基本的な操作の習得を目的とする。 A			н
0	単元の説明				
		cupynyn: (c) 2011 Dignar Krowneuge custur. An Krym	.s Re	-	ved.

 2. 受講開始画面に[参考資料ダウンロード]項目を表示させる場合、「教科一覧 ▷ 教科目次」画面から単元の[設定]リンクを 選択後に表示される「単元設定」画面の[参考資料]タブを選択した画面で設定することができます。

こちらの[参考資料]タブは単元の新規作成時には表示されませんので、ご注意ください。

Die	参考資	料		
	参考資料			
教権	単元設	度 参考資料		nin>
	新規	作成 削除		
		<u>91 Mu</u>	プロパティ	
章		受講上の注意事項 No.1		
		受講上の注意事項 No.2		
0	閉じ	3		
0	参考資料	登録件数:10 件中 2 件 登録 (残り 8 件登録可能)		
0				
0				
O				=
0				
0				
0				
0				
0				
3				-
$\sim \nu$		Copyright (C) 2011 Digital Knowledge Co.,	itu. Ali Rigilio R	teserved.

10 (c) 2001-2011 Digital-Knowledge Co.,Ltd. All rights reserved.

3.3. 受講の中断機能

テキスト単元、及びテスト単元にて、受講途中までの履歴を保存する中断機能を追加しました。

受講者側

1. 受講の中断機能が有効に設定されている場合、受講画面で[中断する]ボタン押下後に表示される通知ダイアログボックス 内のメッセージは中断機能が無効に設定されている場合と異なります。



2. 受講を中断している場合、受講開始画面の[受講開始]ボタンは[再開する]ボタンに変更されます。

	软件石	:運用管理について		
76	章名	: 第一章 Knowledge Deliver 運用管理		ð
ž 🖡	単元名	:役割を完全分担した場合		51
	受講期間	:2011/01/01 ~ 2011/06/30		2:
		再開		7 e. 3 c 4 c
	受講履歴	中 _{40.n±用}	中体口	
- Ի	4 🗊	00:06:40	2011/05/02 19:59:58	
	3 🗆	00:10:03	2011/05/02 13:23:43	
	2 🗉	00:09:12	2011/04/27 18:45:17):

- 3. テキスト単元の場合、受講履歴が保存されるのは中断した際に表示しているスライドになります。受講を再開した場合には 中断した際に表示していたスライドから再開されます。スライドの再生時間では保存されませんので、ご注意ください。 また、テキスト単元で中断を行うと学習1回実施として受講開始画面の[受講履歴]項目に履歴が残ります。
- 4. テスト単元の場合、受講履歴が保存されるのは中断した際に表示している問題になります。また、テスト種別によって中断し た際の履歴保存が異なりますので、ご注意ください。

テスト種別	中断した際の履歴保存
逐次テスト単元 完全理解テスト単元	 ・正誤判定されたテスト問題までの履歴が保存されます。 ・解答を選択した状態で中断後に再開した場合、選択した解答はクリアされています。 ・[採点する]ボタン押下後の正誤判定された状態で中断後に再開した場合、正誤判定されて
	いるところから再開されます。
実力テスト単元	 ・[採点する]ボタンを押下して解答を確定したテスト問題の履歴が保存されます。 ・解答を選択した状態で中断後に再開した場合、選択した解答は保存されません。 ・テスト解答確認画面で中断後に再開した場合、[採点する]ボタンを押下して解答を確定したテスト問題の履歴は保持され、1問目が表示された状態で再開されます。

12(c) 2001-2011 Digital-Knowledge Co.,Ltd. All rights reserved.

管理者側

受講の中断機能を有効にする場合、「システム設定 ▷ 全体設定」画面の[テキスト単元の中断/再開]項目、及び[テスト単元の 中断/再開]項目のプルダウンボックスから[許可する]を選択して設定を完了してください。

こちらの設定はシステム管理者権限が付与されたユーザのみ利用することができます。

ジ ラレッジ		
システム設定) 全体設定		システム管理者 <ss-sysadmin:< td=""></ss-sysadmin:<>
各項目を変更後に「確認」ボ	タンをクリックしてください。	
テキスト単元の中断/再開	許可する 💌	
テスト単元の中断/再開	許可しない・	
教科一覧表示モード	教科クラスまたは教科が1つの通常クラスのみ目次を表示する▼	
確認		
🖓 <u>「システム設定」へ戻る</u>		
ヘルプ ▲ ▼		Copyright (C) 2011 Digital Knowledge Co.,ltd. All Rights Reserve

3.4. テスト単元の解説機能

テスト単元の解説にて、テキストコンテンツを割当てることができるように仕様を変更しました。

受講者側

逐次テスト単元で問題解答後、及び「単元トップ ▷ テスト履歴」画面の[解説]リンク選択後にテスト問題に解説として割当てら れているテキストコンテンツが再生されます。

管理者側

テスト問題の解説にテキストコンテンツを割当てる場合、「教科一覧 ▷ 教科目次」画面からテキストコンテンツを割当てたいテス ト単元名のリンクを選択後に表示される「コンテンツ割当て」画面で設定することができます。

コンテンツ割当て領域にて、テキストコンテンツを解説として割当てたいテスト問題の[(割当て)]リンクを選択し、テスト問題の列が黄色に変更されたらコンテンツ選択領域からテキストコンテンツを選択してください。



3.5. クラストップ画面の表示形式

クラストップ画面[教科一覧]ガジェット内に教科の目次画面を表示させる機能を追加しました。

受講者側

教科クラスや通常クラス内に登録されている教科が1つの場合、クラストップ画面[教科一覧]ガジェット内に教科の目次画面を 表示させることができるようになりました。

教科が複数登録されている通常クラスの場合	教科クラスや通常クラス内に登録されている教科が 1 つの場 合
●ナレッジデリ ●●●●	●ナレッジデリ ● *** 自
ホーム) 「KnowledgeDeliver 務人ガイド」クラストップ デビ用党項者 <55-demouser> カレンダー	ホーム) 「現用管理について」クラストップ デモ用受援者 cs-demouser> カレンダー <u> 生態準 ないて」クラストップ </u> 生態準 <u> 生態準 ないて」クラストップ </u> 生態準 <u> 生態準 、 東曲 現在的面 </u>
日 月 火 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	日 月 火 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21 74日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	15 16 17 18 19 20 21 現紀一篇 22 23 24 25 26 27 26 (ア) 以元名 (日) 以元名 (日) 以元名 (日) 以元名 (日) 以元名
29 30 31 ・ ・ ・ ● <td>29 30 31 ·</td>	29 30 31 ·
スンクリングホックス ア このクラスに対する見刻はあったい。 このクラスに対する見刻はあったい。	メンタリングホックス アイト アイト アイト アイト 1000000000000000000000000000000000000
振興設定 振興設 たのまで ので 「 振興 記	
へルプ ▲ ▼ Copyright (C) 2011 Digital Knowledge Co.,itd. All Rights Reserved.	

管理者側

クラストップ画面[教科一覧]ガジェット内に教科の目次画面を表示させる場合、「システム設定 ▷ 全体設定」画面の[教科一覧 表示モード]項目のプルダウンボックスから[教科クラスの場合のみ目次を表示する]、または[教科クラスまたは教科が1つの通 常クラスのみ目次を表示する]を選択して設定を完了してください。

こちらの設定はシステム管理者権限が付与されたユーザのみ利用することができます。

ジナレッジ		
システム設定) 全体設定		システム管理者 <ss-sysadmin></ss-sysadmin>
各項目を変更後に「確認」ボ	タンをクリックしてください。	A
テキスト単元の中断/再開	許可しない・	
テスト単元の中断/再開	許可しない・	
教科一覧表示モード	教科クラスまたは教科が1つの通常クラスのみ目次を表示する ▼	
確認	·	
🖓 「システム設定」へ戻る		
		Copyright (C) 2011 Digital Knowledge Co., ltd. All Rights Reserved.

3.6. パスワード変更機能

ログインしているユーザ自身で自分のログインパスワードを新しく変更する機能を追加しました。

受講者側

ホーム画面[環境設定]ガジェット内の[パスワード変更]リンクを選択後に表示される「パスワード変更」画面から現在のログイン パスワードと新しいパスワードを設定することで、次回のログイン時にユーザ自身が設定した新しいパスワードでログインすること ができます。

1	パスワード変更		X
7	スワード変更		
市 名	項目を変更後に「設定」ボタンをクリックして	こください。	î;er>
カ	ユーザ情報変更		
<	現在のバスワード		
81	新しいパスワード		
81	新しいパスワード(再入力)		
	設定 キャンセル		
			E
Ł			
ク			
環環			
~112	X Y	Сорунунс (с) 2011 Біді	tai Kilowieuge Co.,itu. Ali Kights Keserved.

管理者側

ホーム画面[環境設定]ガジェット内に[パスワード変更]リンクを表示させる場合、「システム設定 > ロールテンプレート一覧」画 面から[パスワード変更]リンクを表示させたい「ロール設定」画面を表示させ、[受講者ガジェット]項目の[ホームガジェット]ー 覧から[環境設定 > パスワード変更]を有効に設定してください。

	ロール設定		X	
	ロール設定			
27	教材作成	プライベート: 許可しない 💌	11	nin>
新		共有: 許可しない 💌		^
	教科作成	許可しない		
	教科作成(コンテンツ割り当て)	自分のみ 🔹		
	教科作成(共有割り当て)	許可しない・		
	クラス運用	許可しない		
	コミュニティ運用	許可しない・	1	
	受講者ガジェット	● ☑ ホームガジェット (8 / 8 項目選択)	1	
		☑ インフォメーション		
		☑ カレンダー		
		☑ クラス一覧		
		☑ よくある質問		
		☑ 環境設定	Ξ	
		☑ 環境設定 > パスワード変更		
750		☑ 環境設定 > ホーム画面カスタマイズ		
0		☑ 指導コックピット		
I		◎ ☑ クラスガジェット (8 / 8 項目選択)		
0.1	確認 キャンセル ロールる	と複製する		Trad

こちらの設定はシステム管理者権限が付与されたユーザのみ利用することができます。

3.7. ディスカッションのウォッチ機能

ログインしている受講者が指定したディスカッションルームの更新情報を通知するウォッチ機能を追加しました。

ウォッチリストの登録

指定したディスカッションルームをウォッチリストに登録することで、一覧表示の上位に表示されるようになります。

受講者側

指定したディスカッションルームを一覧表示の上位に表示させたい場合、「ホーム ▷ クラストップ ▷ ディスカッションの表示」画 面、または「ホーム ▷ クラストップ ▷ ディスカッションルーム一覧 ▷ ディスカッションの表示」画面の[☆ウォッチリストに追加]リ テキストを選択してください。ウォッチリストに登録されると[★ウォッチリストに解除]表記に変更されます。

ウォッチリスト未登録の「ディスカッションの表示」画面	ウォッチリスト登録済の「ディスカッションの表示」画面		
CALL DEVENDENCES DEVENDENCES DE LE CONSTRUCT	Control Con		
新規投稿 ② 「クラストップ」へ戻る へいズ ▲ ▼ Copyright (C) 2011 Digital Knowledge Co.,Rd. All Rights Reserved.	新規投稿 ② 「クラストップ」へ戻る へいズ ▲ ▼ Copyright (c) 2011 Digital Knowledge Co.,itd. All Rights Reserved.		

16 17 18 19 20 21 放け一覧 23 24 25 26 27 28 30 31 - - - -	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21
30 31 ・・・・・ 加州留理(こういて) ■初回学編日:2010/03/15 ■最終学編日:	
イベントはありません この教科は修了しました。	2011/05/02 2013/05/05 2013/05 2013/05 2013/05 2013/05/05 2013/05/05 2013/05/05 2
1002-0000000000000000000000000000000000	<u>more</u> <u>201000/07</u> メンタリングホックス 正 ユーザ管理について ・北京学程: 201000/05 ・10月学程: 201000/05
	このクラスに対する質問はありません。 新聞に質問する more この数件は修了しました。
リスト(未読券編載 / 全投稿書) にているウォッチリストはありません。	ディスカッション 国 ウォッチリスト(法約6款 / 全別6款)
	* 公園中(未述時線度 / 全路線度) <u>krowiedgeDeliver 週刊算程につ</u> (0件 / 0件)
R R R R R R R R R R R R R R R R R R R	
) こ トップ 英国 カスタマイズ	現現など - シラストップ高速カスタマイズ
ーム」へ戻る Convide: /C1 2011 Diality Knowledge Co. Ref.	All Rinks Second All T A T
「Krowskoge…」クラストップ1 ディスカッションルーム一覧 デモ用型 ジを投稿したいディスカッションルーム名を選択してください。	^ メッセージを投稿したいディスカッションルーム名を選択してください。
Krowkedge」クラストップ・) ディスカッションルーム一覧 デモ用空: ジを投稿したいディスカッションルーム名を選択してください。 キロディスカッションルーム一覧です。 カッションルーム一覧です。 カッションルーム一覧です。 オリンコンルーム一覧 <公期中>	メッセージを投稿したいディスカッションルーム名を選択してください。 現在公場中のディスカッションルーム一覧です。 ディスカッションルーム一覧ぐ公開中>
Knowkega クラストップ1 ディスカッションルーム一覧 デモ用型 ジを投稿したいディスカッションルーム名を選択してください。 キロディスカッションルーム名を選択してください。 キロディスカッションルーム一覧です。 カッションルーム一覧へ続用や ・ > ・ > ・	メッセージを投稿したいディスカッションルーム名を選択してください。 現在23歳中のディスカッションルーム一覧です。 ディスカッションルーム一覧です。 ディスカッションルーム一覧へ公開中> ルーム名 2批約発意 全説発意 22歳代 日本 2020月1日 ルーム名 2批約発意 全説発意 22歳代
Forovskoge / クラストップ / ディスカッションルーム-音 デモ用型 ジモ投稿したいディスカッションルーム名を選択してください。 ジロ分類したいディスカッションルーム名を選択してください。 やのディスカッションルーム一覧です。 シローム「覧 です。 グランルームー覧く気調中ン 2 名 2 2 0件 0中 0件 voldsploativer 運用管理について 0件	メッセージを投稿したいディスカッションルーム合意で選択してください。 現在公園中のディスカッションルーム一覧です。 現在公園中のディスカッションルーム一覧です。 プロパル2/31 イスカッションルーム一覧でく公園中ン ジロパル 2011/12/31 0件 0件 0人 2011/1 2011/12/31 0 中かのMedgaDebreer 運用管理について 0件 0人 2011/1
Yorowedge クラストップ / ディスカッションルーム一覧 デモ用型 ジロ投稿したいディスカッションルーム各世識別してください。 デモ用型 キロディスカッションルーム合覧です。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
Yorowskoge / クラストップ / ディスカッションルーム-1名 デモ用型 ジモ2時(した)・ディスカッションルーム名を選択してください。 キロディスカッションルーム名を選択してください。 キロディスカッションルーム-名を選択してください。 キロディスカッションルーム名を選択してください。 キロディスカッションルーム-名を選択してください。 キロディスカッションルーム-名を選択してください。 シスクティスカッションルーム-名を選択してください。 キロディン・名を認知者のない。 シスクティン・名を認知者のない。 ・ ・ ・	シッセージを投稿したいディスカッションルーム名を選択してください。 現在公場中のディスカッションルーム一覧です。 ディスカッションルーム一覧へ公開中> 2011/12/31 2011/12/31 01/12/31 01/12/31 01/12/31 01/12/31 01/12/31 01/12/31 01/12/31 01/12/31 01/12/31 01/12/31 01/12/31 01/12/31
Yorowedge/ グラストップ / ディスカッションルーム-1名 デモ用型 ジモ技術したいディスカッションルーム名を選択してください。 シジモ技術したいディスカッションルーム-名を選択してください。 ロジディスカッションルーム-名を選択してください。 ロジディスカッションルーム-名を選択してください。 ロジディスカッションルーム-名を選択してください。 ロジディスカッションルーム-名を選択してください。 ロジディスカッションルーム-名を選択してください。 ロジェーム・名で、 シジナージェーダ ロボ ロボ シジョンルーム-名を選択してください。 ロボ ロボ シジョンルーム-名を選択したいディングー会 ロボ ロボ シジョンルーム-名を シジェンジー会 ロボ ロボ シジョンルーム-名を シジェンジー会 シジェンジー会 シジェンジー会	
Yoowedge/ ジラストップ/ デイスカッションルーム-千貫 デモ用型 ジ電磁機したいディスカッションルーム各管選択してください。 キロディスカッションルーム名管選択してください。 キロディスカッションルーム一覧です。 (カッジョンルーム一覧への御中> シスク 「意設設施設」金銭建設」金銭建設 金銭建設 シニニングー覧 0件 0件 0人 wordspoal/wer 運用管理について 0件 0件 0人 ラストップ/ 小長多 シストップ/ 小長多 シストップ/ 小長多 シストップ/ 小長多	・ メッセージを投稿したいディスカッションルーム名を選択してください。 現在2編中のディスカッションルーム一覧です。 ディスカッションルーム一覧へ公開中> ルーム名 2話が発意 金沢電査 2011/1 2011/12/31 0件 0件 0人 2011/1 @ knowledgebetver 運用管理について 0件 0件 0人 2011/1 @ from charter 運用管理について 0件 0件 0人 2011/1
「Knowkdga」クラストップ1 ディスカッションルーム一覧 デモ用型 ジを設備したいディスカッションルームをを選択してください。 キのディスカッションルーム一覧です。 カッションルーム一覧へ気明中>	◇ メッセージを投稿したいディスカッションルーム名を選択してください。 現在止縄中のディスカッションルーム一覧です。 ディスカッションルーム一覧へ公開中>

ディスカッション投稿のメール通知機能

ディスカッションルーム内でディスカッションの新規投稿があった場合、ウォッチリストに登録している受講者のメールアドレス宛 てにディスカッション発言時の通知メールが配信されます。

ユーザ情報のメールアドレスが設定されていない受講者にはメールの配信がされませんので、ご注意ください。

管理者側

ウォッチリストに登録されたディスカッションルーム内でディスカッションの新規投稿があった場合、ウォッチリストに登録している 受講者のメールアドレス宛てにディスカッション発言時の通知メールを配信する場合、「システム設定 > メールテンプレートー 覧」画面の[ユーザメール]タブから[ディスカッション発言時]項目の[設定]リンクを選択した「メールテンプレート設定」画面で [状態]項目のプルダウンボックスから[有効]を選択して設定を完了してください。

The second	メールテンプレート設定							
	メールテンプレート設定							
27	各項目を変更後に「確認」ボタンをクリックしてください。							
그	テンプレート名	ディスカッション発言時	「カッション発言時					
Ē	状態	有効 💌	Ŋ ▼					
	メールタイトル	ディスカッションルームに発言がありました	スカッションルームに発言がありました					
受調	差出人名義	クラス管理者			-			
質問	差出人アドレス	support@study.jp		E	-			
質問 レフ レフ フレ フレ フレ	メール本文	SDISCUSSION_NAME\$にて、SDISCUSSION_SENDER\$さんから発言がありま した。 発言内容は下記になります。 SDISCUSSION_MESSAGE\$ SDISCUSSION_JUMP_URL\$						
イ) ユ-	確認 キャンセル				-			
デー	<u>別ウィンドウで置換文字列の-</u>	<u>-覧を表示する</u>						
\sim								
	置換文字列	表示データ	491					
A IL	\$DISCUSSION_NAME\$	ディスカッションのルーム名	教育についてのディスカッション	-				
. 000			copyright (c) 2011 Digital Knowledge co.,itd. All Right	5 N858	rveu.			

こちらの設定はシステム管理者権限が付与されたユーザのみ利用することができます。

4. システム管理者に関する変更内容

今回の更新に伴い、受講者に関する下記項目を機能追加と仕様を変更しました。

- (1) ロールの設定項目を追加
- (2) 受講期限が終了したクラスの表示設定
- (3) 受講の中断設定
- (4) クラストップ画面の教科一覧表示の設定
- (5) 受講者自身でのパスワード変更設定
- (6) クラス管理者のホーム画面に受講者の指導状況が確認できるガジェットの表示設定
- (7) ディスカッション投稿情報のメール配信設定

4.1. ロール設定項目追加

「システム設定 ▷ ロールテンプレート一覧」画面から[新規作成]ボタン、または[プロパティ]リンクを選択後に表示される「ロール設定」画面に新たな設定項目を追加しました。

1. 受講の中断機能とクラストップ画面表示形式切り替え機能の設定項目

こちらの機能を利用する場合、[システム設定]項目の[システム管理]一覧から[全体設定]を有効に設定してください。

Die	ロール設定			X		
	ロール設定 載別コート			•		
シン 新	ロールアイコン				11r	1>
	権限レベル設定	0 -			i.	
	システム設定	許可する 💌	● 📝 システム管理 (10 / 10 項目選択)		ł	
			☑ インフォメーション		H	
			☑ クラス管理		H	
			☑ コミュニティ管理			
			☑ デザインカスタマイズ			
			☑ ホーム画面カスタマイズ	E		
			☑ メールテンプレート			
			☑ メール送信履歴			
			☑ よくある質問管理		I.	
			☑ ロール設定			
E			☑ 全体設定			
78)	ユーザ設定	許可しない▼				
~	教材作成	プライベート:許可しない 💌				
		共有: 許可しない 💌				
	教科作成	許可しない 💌				
	教科作成(コンテンツ割り当て)	自分のみ 💌				
	教科作成(共有割り当て)	許可しない 🔹	Copyright (C) 2011 Digital Knowledge Co.,ita. All Kights (+		ed

2. 単元別受講期限設定機能の設定項目

こちらの機能を利用する場合、[クラス運用]項目の[クラス管理]一覧から[単元別受講期限設定]を有効に設定してください。



3. パスワード変更機能の設定項目

こちらの機能を利用する場合、[受講者ガジェット]項目の[ホームガジェット]一覧から[環境設定 > パスワード変更]を有効に設定してください。

ロール設定]ール設定				
ロール設定			ļ		
 教材作成 新 	ブライベート: 許可しない • 共有: 許可しない •	-	1		
教科作成	許可しない・		ł		
教科作成(コンテンツ割り当て)	自分のみ・	1	ļ		
教科作成(共有割り当て)	許可しない・	1	ł		
クラス運用	許可しない		ļ		
コミュニティ運用	許可しない		ŀ		
受講者ガジェット	 ◎ 図ホームガジェット(8/8項目選択) 図 インフォメーション 				
	▼ カレンダー		ļ		
	▼クラス一覧		Į		
	☑ よくある質問		l		
	☑ 環境設定	Ε	1		
	☑ 環境設定 > パスワード変更		l		
	☑ 環境設定 > ホーム画面カスタマイズ		l		
1	☑ 指導コックピット		1		
	● ☑ クラスガジェット (8 / 8 項目違択)				
確認 キャンセル ロール	を複製する				

4. 指導コックピット機能の設定項目

こちらの機能を利用する場合、[受講者ガジェット]項目の[ホームガジェット]一覧から[指導コックピット]を有効に設定して ください。

The second	ロール設定		X]
	ロール設定			
27	教材作成	プライベート:許可しない -	1	nin>
新		共有: 許可しない -		-
	教科作成	許可しない		
	教科作成(コンテンツ割り当て)	自分のみ 🔹		
	教科作成(共有割り当て)	許可しない		
	クラス運用	許可しない		
	コミュニティ運用	許可しない		
	受講者ガジェット	● ▼ホームガジェット (8/8項目選択)		
		☑ インフォメーション		
		☑ カレンダー		
		☑ クラス一覧		
		☑ よくある質問		
		☑ 環境設定	Ξ	4
		☑ 環境設定 > パスワード変更		
20		☑ 環境設定 > ホーム画面カスタマイズ		
Ø		☑ 指導コックピット		
l		◎ 🗹 クラスガジェット (8 / 8 項目進択)		
	確認 キャンセル ロールる	を複製する		
~11		Copyright (C) 2011 Digital Knowledge CO.,itu. Ali Kightsh	Nese	arved.

4.2. 受講期間終了クラスの表示

クラスごとに受講期間が終了してもホーム画面上に表示させる機能を追加しました。

受講期間が終了したクラスを受講者側の[終了したクラス]タブで表示させる場合、「システム設定 ▷ クラス管理」画面の[プロパ ティ]リンクを選択後に表示される「クラス設定」画面で、[受講期間終了時]項目のプルダウンボックスから[終了したクラス一覧 に表示する]を選択して設定を完了してください。

クラス設定	-	
各項目を変更後に「確	認」ボタンをクリックしてください。	
クラス名	KnowledgeDeliver 導入ガイド	
識別コード	class_code01	
受講期間終了時	終了したクラス一覧に表示する ▼	
クラス基準日	<u> </u>	
アイコン画像を追加		
パナー画像を追加		
	参照	
確認 キャンセル	b l	
		,

4.3. 受講の中断機能 [ロール設定の変更が必要]

テキスト単元、及びテスト単元にて、受講途中までの履歴を保存する中断機能を追加しました。

受講の中断機能を有効にする場合、「システム設定 ▷ 全体設定」画面の[テキスト単元の中断/再開]項目、及び[テスト単元の 中断/再開]項目のプルダウンボックスから[許可する]を選択して設定を完了してください。

ジ ナレッジ		
システム設定) 全体設定		システム管理者 <ss-sysadmin></ss-sysadmin>
各項目を変更後に「確認」ボイ	>ンをクリックしてください。	^
テキスト単元の中断/再開	許可する 💌	
テスト単元の中断/再開	許可しない・	
教科一覧表示モード	教科クラスまたは教科が1つの通常クラスのみ目次を表示する 🔻	
確認		
🖓 <u>「システム設定」へ戻る</u>		
		

4.4. クラストップ画面の表示形式 [ロール設定の変更が必要]

クラストップ画面[教科一覧]ガジェット内に教科の目次画面を表示させる機能を追加しました。

クラストップ画面[教科一覧]ガジェット内に教科の目次画面を表示させる場合、「システム設定 ▷ 全体設定」画面の[教科一覧 表示モード]項目のプルダウンボックスから[教科クラスの場合のみ目次を表示する]、または[教科クラスまたは教科が1つの通 常クラスのみ目次を表示する]を選択して設定を完了してください。

ジェリション	JU Study.jp		
システム設定) 全体設定		シス	テム管理者 <ss-sysadmin></ss-sysadmin>
各項目を変更後に「確認」ボ	タンをクリックしてください。		
テキスト単元の中断/再開	許可しない・		
テスト単元の中断/再開	許可しない -		
教科一覧表示モード	教科クラスまたは教科が1つの通常クラスのみ目次を表示する▼		
確認			
🖓 <u>「システム設定」へ戻る</u>			
ヘルプ 🔺 🔻		Copyright (C) 2011 Digital Knowledge	CoItd. All Rights Reserved

28 (c) 2001-2011 Digital-Knowledge Co.,Ltd. All rights reserved. 4.5. 指導コックピット機能 [ロール設定の変更が必要]

クラス管理者権限が付与されたユーザのホーム画面上に受講者の指導状況が確認できるガジェットを追加しました。

クラス管理者側

ホーム画面上に[指導コックピット]ガジェットが表示されるようになり、受講者への指導状況が未対応のクラス名と項目名、未対応件数が表示されるようになりました。

こちらのガジェットは受講者に対して未対応の指導項目がある場合のみ表示されますので、ご注意ください。



4.6. ディスカッション投稿のメール通知機能

ディスカッションルーム内でディスカッションの新規投稿があった場合、ウォッチリストに登録している受講者のメールアドレス宛 てにディスカッション発言時の通知メールが配信されます。

ウォッチリストに登録されたディスカッションルーム内でディスカッションの新規投稿があった場合、ウォッチリストに登録している 受講者のメールアドレス宛てにディスカッション発言時の通知メールを配信する場合、「システム設定 > メールテンプレートー 覧」画面の[ユーザメール]タブから[ディスカッション発言時]項目の[設定]リンクを選択した「メールテンプレート設定」画面で [状態]項目のプルダウンボックスから[有効]を選択して設定を完了してください。

ユーザ情報のメールアドレスが設定されていない受講者にはメールの配信がされませんので、ご注意ください。

De.	メールテンプレート設定			X				
	メールテンプレート設定							
27	各項目を変更後に「確認」ボタンをクリックしてください。							
그	テンプレート名	ディスカッション発言時						
Ē	状態	有効 🔻						
	メールタイトル	ディスカッションルームに発言がありました	カッションルームに発言がありました					
受調	差出人名義	クラス管理者						
質問	差出人アドレス	support@study.jp		E				
質問 レフ レフ レフ フレ フレ フレ フレ	メール本文	<pre>\$DISCUSSION_NAME\$にて、\$DISCUSSION_SENDER\$さんから発言がありま した。 発言内容は下記になります。 \$DISCUSSION_MESSAGE\$ \$DISCUSSION_JUMP_URL\$</pre>						
イン ユー	確認 キャンセル				-			
7	別ウィンドウで諸換文字列の一	<u>-覧を表示する</u>						
Ð								
	置換文字列	表示データ	例					
	\$DISCUSSION_NAME\$	ディスカッションのルーム名	教育についてのディスカッション					

5. ユーザ管理者に関する変更内容

今回の更新に伴い、受講者に関する下記項目を機能追加と仕様を変更しました。

- (1) パスワードと部門フォルダ名の入力文字数制限変更
- (2) 検索機能の検索条件指定項目にキーワード検索、AND 検索、OR 検索を追加
- (3) 受講者ごとの全教科集計機能の追加

5.1. 入力文字制限の変更

「部門管理 ▷ ユーザ管理」画面から[新規ユーザ]ボタン押下、またはユーザの[プロパティ]リンクを選択後に表示される「ユーザ情報」画面の[パスワード]項目と、[部門のプロパティ]ボタン押下、または[新規部門]ボタン、部門フォルダの[プロパティ]リンクを選択後に表示される「部門設定」画面の[部門名]項目にて、文字数の入力制限を変更しました。

画面名	変更前の文字数	変更後の文字数		
ユーザ情報画面[パスワード]項目	4 文字以上 10 文字以内の半角英数字	4 文字以上 30 文字以内の半角英数字		
部門設定画面[部門名]	1 文字以上 30 文字以内	1 文字以上 50 文字以内		

5.2. 検索条件の追加

「部門管理 ▷ ユーザ管理 ▷ ユーザ検索」画面と「部門管理 ▷ 一括受講登録」画面にて、検索機能の検索条件指定項目に [検索キー]項目を追加しました。

こちらはユーザ情報の検索キーA、検索キーB、検索キーCが検索対象となっており、複数のキーワードを組み合わせて検索を 行いたい場合にはキーワード検索、アンド検索、オア検索の検索方法を利用して検索を行うことができます。

「部門管理 ▷ ユーザ管理 ▷ ユーザ検索」画面

1										
8171	謎建)ユ−	ザ管理) ユーザ検索					ユーザ管理	불 <ss-useradr< th=""><th>nin></th></ss-useradr<>	nin>	
1	部門名	/KnowledgeDeliver				選択	 	в		
3	L−ザID			ロール	(全て)		-	•	11	
	氏名			ランク	(全て) ・				11	
×	ルアドレス			属性	(全て) ・				11	
청	(素牛一	A:デジタル・ナレッジ B:ブラットフォーム	C:サポート	/ 同一:=	一内: Keyword 💌	/ キー間: AND	•		11	
検索	削除	移動 メール送信								
	<u>氏名</u> < <u>ユ</u> -	- <u>ザID</u> >	<u>#0P9</u>			作成日	更新日	プロパティ		
	<mark>8</mark> サポー	トセンタ 01 <ss-suppor01></ss-suppor01>	/KnowledgeDe	liver/デジタル・ナ	レッジ/プラットフ…	2011/01/20	2011/01/20	<u> </u>	11	
	<u>⊎</u> #-	トセンタ 02 <ss-suppor02></ss-suppor02>	/KnowledgeDe	liver/デジタル・ナ	レッジ/プラットフ…	2010/03/18	2010/03/18	プロパティ	11	
	2 サポー	トセンタ 03 <ss-suppor03></ss-suppor03>	/KnowledgeDe	liver/デジタル・ナ	レッジ/プラットフ…	2010/03/18	2010/03/18	プロパティ		
	-#±	<u>トセンタ 04</u> <ss-suppor04></ss-suppor04>	/KnowledgeDe	liver/デジタル・ナ	レッジ/プラットフ…	2010/03/18	2010/03/18	プロパティ	11	
	<mark>8</mark> サポー	トセンタ 05 <ss-suppor05></ss-suppor05>	/KnowledgeDe	liver/デジタル・ナ	レッジ/プラットフ…	2011/04/01	2011/04/01	プロパティ	1	
	<mark>】 サポー</mark>	トセンタ 06 <ss-suppor06></ss-suppor06>	/KnowledgeDe	liver/デジタル・ナ	レッジ/プラットフ…	2011/04/01	2011/04/01	プロパティ	1	
	▲ サポー	トセンタ 07 <ss-suppor07></ss-suppor07>	/KnowledgeDe	liver/デジタル・ナ	レッジ/プラットフ…	2011/04/01	2011/04/01	プロパティ	1	
	■ サポー	<u>トセンタ 08</u> <ss-suppor08></ss-suppor08>	/KnowledgeDe	liver/デジタル・ナ	レッジ/プラットフ…	2011/04/22	2011/04/22	プロパティ	1	
	• ++#	57779 09 2 se-sunnorf195	/KnowledgeDe	liver/デジタル,十	Convright (C) 2	2011/04/22 10 Digital Know	2011/04/22		rved	

-	レッシン			ホーム 単行業種 ログアウト
1管理)	一括受講登録			ユーザ管理者 <ss-useradm< th=""></ss-useradm<>
目を変更	更後に「確認」ボタン	をクリックしてくださ	λ.	
部門名	4 /Knowledgel	Deliver		選択 👿 下位部門も含む
ユーザ	ID			ロール (全て) 🔹
氏名				ランク (全て) -
ールアド	ドレス			属性 (全て) 💌
検索キ・	- A:	B: ブラットフォ	-4 C:	サポート / 同一キー内: Keyword ▼ / キー間: AND ▼
			different + NLN	(小前期原稿の過去のテレスラービルを書きたの主体/)
処理	 	青登録済みのユーザは上 った受講者にメールを送	書きしない。 信する。	・(※部門受講登録されているユーザは上書きされません。)
処理	 すでに受診 ご 支更があ: 開始予定日 	精管録済みのユーザは上 った受講者にメールを送 終了予定日	書きしない。 信する。 種別	((※単門装用登録されているユーザは上書きされません。) クラス名
処理 調 7]	 図すでに受診 ご 変更があ: 1000000000000000000000000000000000000	第登録済みのユーザは上 った受講者にメールを送 終了予定日 2011/06/30	書きしない。 値する。 種別 通常	(×案門受損登録されているユーザは上書きされませ∧。) クラス名 KnowledgeDeliver 導入ガイド
処理 調 2 1	○ すでに受診 ○ 変更があ: 開始予定日 2011/04/01	常登録済みのユーザは上 >た受講者にメールを送 終了予定日 2011/06/30	書きしない。 信する。 種別 通常 通常	 (※副門受賞登録されているユーザは上書きされません。) クラス名 KnowledgeDeliver 導入ガイド ファイナンシャルプランナー (FP) 講座
处理 講 2] -	● すでに受診 ② 変更があ 認給予走日 2011/04/01 ○	常健治済みのユーザは上 りた受講者にメールを送 終了予定日 2011/06/30	書きしない。 信する。 種別 通常 通常	 (※副門受賞登録されているユーザは上書きされません。) クラス名 KnowledgeDeliver 導入ガイド ファイナンシャルプランナー (FP) 賃度 マイクロソフト総定貨格 (MOS・MCAS) 合格対策調整
処理 調 2] 	■ すでに受診 ■ 変更があ。 昭始予定日 2011/04/01 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	常健治みのユーザは上 った受講者にメールを送 終了予走日 2011/06/30	書きしない。 催する。 種別 通常 通常 通常 通常 通常	 (※知門笑講登録されているユーザは上書きされませみ。) クラス名 KnowledgoDeliker 導入ガイド ファイナンシャルプランナー (FP) 講座 マイクコンアト総式身体 (MOS・MCAS) 合物対策講座 ネットワーク講座
处理 满 2] 	◎ すでに気 回 会更があ 2011/04/01	常数時みのユーザは上 った受講者にメールを送 終了予定日 2011/06/30	書きしない。 値する。 種別 通常 通常 通常 通常 通常 通常	 (※副門装備登録されているユーザは上書きされませみ。) クラス名 KoowkedgeDeliver 導入ガイド ファイナシンやルプランナー(ア) 講座 マイクロソフト総定機能 (MOS・MCAS) 合格対策調座 ネットワーク属 ユーザ管理について
处理 講 2 1 1 1 1	図 すでに受け 回 変更があ。 認給予定日 2011/04/01	管線済みのユーザは上 った受護者にメールを送 (2011/06/30)	書きしない。	 (*案門受賞登録されているユーザは上書きされません。) クラス名 KnowledgeDalver 得入ガイド ファイナンシャルブランナー (P) 講座 マイクロンフト総定員略 (MOS・MCAS) 合物対策振座 ネットワーク講座 ユーザ登聴について 運用管想について
处理)满 [] [] [] [] [] []	図 すでに受け 回 変更があ。 認始予定日 2011/04/01	管修済みのユーザは上 た受講者にメールを送 終了予定日 2011/06/30 	 書きしない。 種別 通常 通常 通常 通常 通常 数科 数科 	 (*案門契償登録されているユーザは上書されません。) クラス名 KnowledgeDeliver 得入ガイド ファイナンシャルプランナー (FP) 講座 マイクロソフト総定貨幣 (MOS - MCAS) 合物対策論座 ネットワーク演座 ユーザ習座について 調用資源について ファイナンシャルプランナー 3級講座

「部門管理 ▷ 一括受講登録」画面

DKPU-KD-RN001-10092801

検索方法	概要
同一キー内 キーワード検索	一つのテキストボックスにキーワードを一つ入力して検索
同一キー内 アンド検索	ーつのテキストボックスに複数入力されているすべてのキーワードが含まれているユーザの 検索 キーワードを複数入力する場合には単語と単語の間に「半角スペース」か「全角スペース」を 入力してください
同一キー内 オア検索	ーつのテキストボックスに複数入力されているいずれかのキーワードが含まれているユーザ の検索 キーワードを複数入力する場合には単語と単語の間に「半角スペース」か「全角スペース」を 入力してください
キー間 アンド検索	各テキストボックスに入力されているすべてのキーワードが含まれているユーザの検索
キー間 オア検索	各テキストボックスに入力されているいずれかのキーワードが含まれているユーザの検索

5.3. 全教科集計機能

「部門管理 ▷ 受講者別受講状況」画面にて、複数の教科が設定されている通常クラスの受講状況を表示させた場合、受講者 ごとに通常クラス内全教科の集計値を表示させるように仕様を変更しました。

全教科集計値の行に表示されている各列の値は下記の通りです。

列	值
「教科」列	「(ユーザの全教科集計)」と表記
「進捗率」列	全教科の平均進捗率
「最終得点」列	全教科の合計得点
「最高得点」列	全教科内の最高得点

対象対す バののHodgoDellever (雪.)ガノド ・ ジネ数4 (全ての数5) (全ての数5) ・ どろ ユーザレ (学校生) ・ ・ どろ ユーザレ (株主・- (株主・- ・ ・ メーボーム 株主・- (株主・- ・ ・ ・ ・ メーボン信 (白) (白) (白) (白) ・ <td< td=""><td>2019年17日</td></td<>	2019年17日
クロス 契当 氏名-二→ゴいの 製造子店 第二方面 第二方面 第二方面 第二方面 第二方面 第二方面 第二方面 第二面 第二面 <	シウス 数4 E&ca_tipo 部計 ドnowledgeDeliver 導入ガイド (ユーザウ企素特発計) 子デモ用受損者 <ss-demouser> /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver KnowledgeDeliver 導入ガイド 温田登店で入バ 子デ用受損者 <ss-demouser> /KnowledgeDeliver KnowledgeDeliver 導入ガイド ニーザ型度について 子デ用受損者 <ss-demouser> /KnowledgeDeliver KnowledgeDeliver 導入ガイド ニーザ型度について ゴジモ用受損者 <ss-demouser> /KnowledgeDeliver KnowledgeDeliver 導入ガイド ニーザ型度について ゴジモ用受損者 <ss-demouser> /KnowledgeDeliver KnowledgeDeliver 導入ガイド ニーザ型度について ゴジモ用受損者 <ss-demouser> /KnowledgeDeliver/デジル・ナレッジ/eラーニングプロラニース募損部 KnowledgeDeliver 導入ガイド ニーザ型度について ゴジER 101 <ss-user101> /KnowledgeDeliver/デジル・ナレッジ/eラーニングプロラニース募損部 KnowledgeDeliver 導入ガイド ニーザ型度とついて ゴジER 101 <ss-user102> /KnowledgeDeliver/デジル・ナレッジ/eラーニングプロラニース募損部 KnowledgeDeliver 導入ガイド ニーザ型度とついて ゴジER 102 <ss-user102> /KnowledgeDeliver/デジル・ナレッジ/eラーニングプロラニース募損部 KnowledgeDeliver 導入ガイド ニーザ型度とついて ゴジESE 102 <ss-user102> /KnowledgeDeliver/デジル・ナレッジ/eラーニングプロラニース募損部 KnowledgeDeliver 導入ガイド ニーザ型度とついて ゴジESE 102 <ss-user102> /KnowledgeDeliver/デジル・ナレッジ/eラーニングプロラニース募損期</ss-user102></ss-user102></ss-user102></ss-user102></ss-user101></ss-demouser></ss-demouser></ss-demouser></ss-demouser></ss-demouser></ss-demouser>

6. コンテンツ作成者に関する変更内容

今回の更新に伴い、受講者に関する下記項目を機能追加と仕様を変更しました。

(1) PowerPoint ファイルや HTML ファイル差し替え機能の追加

6.1. ファイル差し替え機能の追加

作成した PowerPoint 型テキストコンテンツ、フォルダアップロード型テキストコンテンツ、PowerPoint 型テスト問題コンテンツに て、ファイルの差し替えを行えるようになりました。

PowerPoint ファイルやメディアファイル、HTML ファイルの差し替えを行う場合、「コンテンツを作る」画面から PowerPoint 型 テキストコンテンツ、フォルダアップロード型テキストコンテンツ、PowerPoint 型テスト問題コンテンツの[プロパティ]リンクにマウ スオーバーさせ、▼をクリックしてプロパティー覧から[更新]リンクを選択してください。

[●] ナレッジデリ ⁵⁰⁰⁰				E	▲ 数材作成 ログアウト	
コンテンツを作る				コンテンツ作	诚者 <ss-cboxadmi< td=""><td>in></td></ss-cboxadmi<>	in>
	ンテンツ	/検索へ				~
/ ルート/ コンテンツ作成者 / 01-01.運用管理について / 01.テキストコンテンツ						
コンテンツ名	利用数	サイズ	作成日時	更新日時	プロパティ	
(<u>->±のフォルダへ</u>)					プロパティ	
Contract Contrac	0	3,044 KB	2010/12/02	2010/12/07		
					オーサリング	
(אורימעד טא גנגי עאן) מעד טא דיין טא טטעע במעדערא דייעע אויין אוויינען אויין אויין אווייעע אין איין אווייען איז					史新	
_< ▲ ▼		Copyright (C)	2010 Digital K	nowledge Co.,li	d. All Rights Reserv	red.

7. 教科設計者に関する変更内容

今回の更新に伴い、受講者に関する下記項目を機能追加と仕様を変更しました。

- (1) 参考資料の添付機能と学習目的の表示機能追加
- (2) 教材コンテンツをプレビューさせる機能の追加
- (3) テスト単元の解説にテキストコンテンツを割当てる機能の追加

7.1. 学習目的表示と参考資料添付

各単元の受講開始画面に学習目標を表示する機能と単元学習用の参考資料を添付する機能とを追加しました。

 単元の受講開始画面に[学習目標]項目を表示させる場合、「教科一覧 ▷ 教科目次」画面の各単元の挿入ボタン、または 単元の[設定]リンクを選択後に表示される「単元設定」画面の[学習目標]項目に学習目標を入力して設定を完了してくだ さい。

Sec.	単元設定			X	
	単元設定				
數種	単元設定 参考資料			Â	nin>
	各項目を変更後に「確認」ボ	タンをクリックしてください。			
L¥	単元名	役割を完全分担した場合			
章	識別コード				
	単元種別	テキスト単元 -			
Ľ	受講・提出開始日	日付指定 🔽 - 2011/01/01 翻			
•	受講・提出終了日	日付指定 🔽 - 2011/06/30 🕮			
0	前提条件	 ・創設条件を使用しない ・ ・直前の単元が修了していない場合は、この単元の受講を許可しない ・ この単元以前の全ての単元を修了していない場合には、この単元の受講を許可しない 		ш	
	必須項目	 必須項目として設定しない 必須項目として設定する 			
	学習目標	KnowledgeDeliverの基本的な操作の習得を目的とする。			н
0	単元の説明				
くて		copyright (c) 2011 bigital knowledge co.,tu. Ali Kight	S RE	-	ved.

 ・受講開始画面に[参考資料ダウンロード]項目を表示させる場合、「教科一覧 ▷ 教科目次」画面から単元の[設定]リンクを 選択後に表示される「単元設定」画面の[参考資料]タブを選択した画面で設定することができます。 こちらの[参考資料]タブは単元の新規作成時には表示されませんので、ご注意ください。

Die	参考資	料		X	
	参考資料				
教科	単元設	<u>定</u> 参考資料		ſ	nin>
	新規	作成 則缺			
		<u>917/1</u>	プロパティ		
章		受調上の注意事項 No.1	プロパティ		
		受講上の注意事項 No.2	<u> プロパティ</u>		
0	閉じ	3			
0	参考資料	過季時件数:10 件中 2 件 登録 (残り 8 件登録可能)			
0					
0					
0					
0					
0					
0					
$\overline{\mathbf{v}}$					-
NU	/	Сорунунс (С/ 2011 Олукан кложесце со.,	itu. Ali Kights i	Nese	ved.

7.2. プレビュー機能の追加

「教科一覧 ▷ 教科目次」画面から単元名のリンクを選択後に表示される「コンテンツ割当て」画面にて、コンテンツ割当て領域と コンテンツ選択領域に表示されている教材コンテンツ名がリンク形式で表示されるようになり、コンテンツ名のリンクを選択するこ とで教材コンテンツのプレビュー画面が表示されるようになりました。

😴 コンテンツ割当て	X
コンテンツ割当て	
欬 閉じる ↑ ↓ 「括ソート 削除 更新	nin> .
■ 23第1 ドクキスとコンデング	liver 導入ガイ 検索条件
No コンテンツ名 コンテンツ	/名
 1 With KnowledgeDeliver説明資料 No.1 (一つ上のフォルダへ) 	
2 2 KnowledgeDeliver 說明資料 No.2	1 No.1
▲ KnowledgeDeliver 説明資料	1 No.2
C KnowledgeDeliver 說明資料	1 No.3
Commentation Com Commentation Commentation	1 No.4
C T KnowledgeDeliver 説明資料	1 No.5
0	-
0	
Copyright (C) 2011 Digital Known	euge co.,itu. Air Kignts Keserved.

38 (c) 2001-2011 Digital-Knowledge Co.,Ltd. All rights reserved.

7.3. テスト単元の解説機能

テスト問題の解説にテキストコンテンツを割当てる場合、「教科一覧 ▷ 教科目次」画面からテキストコンテンツを割当てたいテス ト単元名のリンクを選択後に表示される「コンテンツ割当て」画面で設定することができます。

コンテンツ割当て領域にて、テキストコンテンツを解説として割当てたいテスト問題の[(割当て)]リンクを選択し、テスト問題の列 が黄色に変更されたらコンテンツ選択領域からテキストコンテンツを選択してください。

	ノツ割	当て			
コンテンジ	ソ割当	τ	_	_	
閉じる		↑ ↓ 「括ソート 削除 必須	V	配点: 1	更新
<u>分野1</u>	分野	2 分野3 分野4 分野5 分野6 分野7 分野	<u>78</u> 2	全体	/ <u>ルート</u> / <u>共有フォルダ</u> / <u>KnowledgeDeliver 導入ガイ</u> 検索条件 ビノ <u>テキストコンテンツ</u>
分野名	:分	▶1 図 ランダム出題する 80間中	20 🔻	間出題	コンテンツ名
					(-っ上のフォルダへ)
	No	コンテンツ名	必須	配点	KnowledgeDeliver 説明資料 No.1
0	1	問題:		10	KnowledgeDeliver 説明資料 No.2
0	2	問題: 📊 <u>01-02 択一</u> 解説: (教材固有の解説設定有) (<u>創当て)</u>		10	 KnowledgeDeliver 説明資料 No.3 KnowledgeDeliver 説明資料 No.4
0	3	問題: 101-03 <u>択一</u> 解説: (教材固有の解説設定有) (割当て)		10	G UKnowledgeDeliver 説明資料 No.5
۲	4	問題: <mark></mark>		10	
0	5	問題: <mark></mark>		10	
0	6	問題: 📊 <u>01-06 択一</u> 解説: (教材固有の解説設定有) (<u>割当て</u>)		10	
0	7	問題: 📊 <u>01-07 択一</u> 解説: (教材固有の解説設定有) (<u>割当て</u>)		10	
0	8	問題: <mark>ਜ 01-08 択一</mark> 解説: (解説なし) (割当て)		10	
		問題: 🖬 01-09 択一	_		

8. クラス運用者に関する変更内容

今回の更新に伴い、受講者に関する下記項目を機能追加と仕様を変更しました。

- (1) ホーム画面に受講者の指導状況が確認できるガジェットの追加
- (2) 教科内の単元ごとに受講期限を設定できる機能の追加
- (3) 受講者ごとの全教科集計機能と全受講者の成績分布グラフを表示させる機能の追加
- (4) アンケート集計機能に初回回答、最終回答、全回答確認機能の追加
- (5) AMS メンタリングが実施された受講者を確認する機能の追加
- (6) ディスカッションルーム申請件数を確認できるように仕様を変更

8.1. 指導コックピット機能 [ロール設定の変更が必要]

ホーム画面上に受講者の指導状況を確認できる[指導コックピット]ガジェットが表示されるようになりました。

[指導コックピット]ガジェット内には受講者への指導状況が未対応のクラス名と項目名、未対応件数が表示され、[クラス名]リンクを選択することで「クラス管理 ▷ タスク選択」画面へ遷移し、[項目名]リンクを選択することで各項目の指導画面へ遷移します。

ł	<u>ر</u>	Ŀ	ש:	J.	٣,	Stu	dy.jp	A. (2008) (2770)	
ſ	<u> </u>		-	_	-	-	-	クラス管理者 <ss-classadmir< th=""><th>1></th></ss-classadmir<>	1>
	<mark>コメン</mark> コメント 作成して	ト入力 シェア こくださ	でを利用 ;い。	するには	t、まず	プロフィ	<mark>حال</mark> ه	指導コックビット ア [KnowledgeDeliver 導入ガイド]に未対応のレポートが19件あります。 「KnowledgeDeliver 導入ガイド」に未対応の運動が16件あります。 「KnowledgeDeliver 導入ガイド」に未対応の運動が16件あります。 「なかいこうつぼぼう」に未対応のプレビンパリイトカッションレーム申請が5件あります。	
	カレン	ダー						「 <u>ネットワーク講座</u> 」に未対応の質問が7件あります。	
	<< _	_	20	011年5	5月	Tod	lay >>	インフォメーション	E
	1	月 2	火 3	7K 4	木 5	金 6	± 7	2011/03/01 未読 「ネットワーク」講座を開設しました 2011/01/01 未読 「KnowledgeDeliver 導入ガイド」講座を開設しました	
	8	9	10	11	12	13	14	more	
	15	16	17	18	19	20	21	クラス一覧	
	22	23	24	25	26	27	28	受講可能なクラスが登録されていません。	
	29	30	31	•	•	•	·	コミュニティー酸	
			イベン	トはあり	ません		more	ダリアン ダリアン ダリアン ダリアン	
	ToDo								
							more		
	フレン	ドリス	.ト						
	友達	クラ	スメイ		ッセー	9 -			Ŧ
^	ノレプ 🔺		27 A H					Copyright (C) 2011 Digital Knowledge Co., ltd. All Rights Reserve	ed.

[指導コックピット]ガジェット内に 表示される項目	遷移先
質問	「クラス管理 ▷ タスク選択 ▷ メンタリングボックス管理」画面
レポート	「クラス管理 ▷ タスク選択 ▷ レポート単元選択」画面
プレゼン	「クラス管理 ▷ タスク選択 ▷ ディスカッションルーム管理」画面
ディスカッションルーム申請	「クラス管理 ▷ タスク選択 ▷ プレゼンエリア選択」画面

8.2. 単元別受講期限設定機能 [ロール設定の変更が必要]

教科内の単元ごとに受講期限を設定する機能を追加しました。

単元に受講期限を設定する場合、「クラス管理 > タスク選択 > 単元別受講期限設定」画面から単元の単元名リンク選択後に 表示される「単元別受講期限設定詳細」画面で、[受講・提出開始日]項目と[受講・提出終了日]項目のプルダウンボックスから [日付指定]、または[クラス基準日][開始予定日][終了予定日]を選択して日付や数値を入力して設定を完了してください。 単元別受講期限の設定は教科設計者が「教科一覧 > 教科目次」画面で各単元の挿入ボタン、または単元の[設定]リンクを選 択後に表示される「単元設定」画面の[受講・提出開始日]項目、[受講・提出終了日]項目でも設定することができますが、こち らの「クラス管理 > タスク選択 > 単元別受講期限設定」画面の単元名リンク選択後に表示される「単元別受講期限設定詳細」 画面で設定した期間が優先されますので、ご注意ください。

Contraction of the local division of the loc	単元別受講期限設定詳細	X	
1	単元別受講期限設定詳細		
ク	各項目を変更後に「確認」ボタンをクリックしてください。	^	nin>
運	受講·提出開始日 日付指定 • 2011/04/02 翻		
~	受講・提出終了日 設定なし ・		1
早.	福認 キャンセル 教科の設定値に戻す		l
12			
12			
N.K.			
第			
2			
第			
-			
第			
72			
第			
1			
\sim l	Copyright (C) 2010 Digital Knowledge Co.,ita. All August	TESE	ved.

8.3. 全教科集計機能と成績分布グラフ機能

通常クラス内に複数の教科が登録されている場合の集計機能の強化と成績分布グラフ表示機能を追加しました。

1. 「クラス管理 ▷ タスク選択 ▷ 受講者別受講状況」画面にて、複数の教科が設定されている通常クラスの受講状況を表示さ せた場合、受講者ごとに通常クラス内全教科の集計値を表示させるように仕様を変更しました。

全教科集計値の行に表示されている各列の値は下記の通りです。

<i>Ā</i> 1]	值
「教科」列	「(ユーザの全教科集計)」と表記
「進捗率」列	全教科の平均進捗率
「最終得点」列	全教科の合計得点
「最高得点」列	全教科内の最高得点

	ッジデリ	Study.jp						Ę		□979►		ナレッジ				₽ 	1
ス管理)タス	スク選択(Knowledge) > 受講者別受講状	況					クラス派	拥者 <ss-cl< th=""><th>lassadmin></th><th>クラ</th><th>ス管理) タスク選択</th><th>(Knowledge)) 受講者別受講</th><th>秋況</th><th></th><th>クラス運用</th><th>e</th></ss-cl<>	lassadmin>	クラ	ス管理) タスク選択	(Knowledge)) 受講者別受講	秋況		クラス運用	e
象部門 象クラマ	KnowledgeDeliver	ロオイド					選択	☑ 下位部門	も含む		対象	部門 /Knowled	fgeDeliver IneDeliver 溜入ガイド			下位部門も	Ê1
象教科 	(全ての数科)	200 H					-				対象	教科 (全ての)	gebenner (49/05/11 如料)		•		
名 [д-	-fID	部門識別	Jコード		ランク (全て)) 💌 属性 (全て) 💌		-	氏名		ユーザID	部門識別コード	ランク (全て) 💌 属性 (全て	C) 💌	
	検ア	5キーB 	検索キ-	-C		eria i				-	検索	+-A	検索キーB	検索キーC	10 miles		
回学習日				前~		100 前 進抄率	%以上	%以下			前回	学習日 		日		%以下	
検索 メール	送信 メンタリン	クメッセージ送信	表示切替	検索結果の	CSV作成						検	索 メール送信	メンタリングメッセージ送信	表示切替 検索結果のCSV	/作成		
-	11 A 1800	0288	网络莱宁口	被了予定日	前向学校中	修了日	律派家	学习诗题	网络港古 月	a stress in		46.4V	所名マコーザIDN	9184		网络家中口	a de la calega
- 数档	103<1-510>	<u>a901</u>	INCOLUMN TO ALL	Ded different		1201.04	And the second s	1.000000	Execution 1			2014	The second second	Here's		THE REAL PROPERTY AND IN THE REAL PROPERTY AND INTERPORTY AND INTE	3
 数時 (ユーザの… 	NS< T <tht< th=""> T <tht< th=""> <tht< th=""></tht<></tht<></tht<>	/KnowledgeDeliver	2011/03/01	2011/06/30	2011/03/02	2011/03/02	96%	02:23:39	457	367		 3X14 (ユーザの全教科集計) 	デモ用受講者 <ss-demouser></ss-demouser>	/KnowledgeDeliver		2011/03/0	1
 数担 (ユーザの・・ 運用管理・・・ 	RA<ユーザID> デモ用受講… デモ用受講…	/KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver	2011/03/01 2011/03/01	2011/06/30 2011/06/30	2011/03/02 2011/03/02	2011/03/02 2011/03/02	96%	02:23:39 01:49:38	457 367	367 367		 33.14 (ユーザの全教科集計) 運用管理について 	デモ用受講者 <ss-demouser> デモ用受講者 <ss-demouser></ss-demouser></ss-demouser>	/KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver		2011/03/0 2011/03/0	1
	デモ用受講… ・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	/KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver	2011/03/01 2011/03/01 2011/03/01	2011/06/30 2011/06/30 2011/06/30	2011/03/02 2011/03/02 2011/03/02	2011/03/02 2011/03/02 2011/03/02	96%	02:23:39 01:49:38 00:34:01	457 367 90	367 367 90		 32日 (ユーザの全教科集計) 道用管理について ユーザ管理について 	 □デモ用受講者 <ss-demouser></ss-demouser> □デモ用受講者 <ss-demouser></ss-demouser> □デモ用受講者 <ss-demouser></ss-demouser> 	/KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver		2011/03/0 2011/03/0 2011/03/0	1 :
 数語 (ユーザの・・ 運用管理・・・ ユーザ管・・・ (ユーザの・・ 	大名ミユーザUS デモ用受講… デモ用受講… デモ用受講… デモ用受講… ジアモ用受講… ビSER 101…	KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver/	2011/03/01 2011/03/01 2011/03/01 2011/03/01 2011/04/01	2011/06/30 2011/06/30 2011/06/30 2011/12/31	2011/03/02 2011/03/02 2011/03/02 2011/04/28	2011/03/02 2011/03/02 2011/03/02 2011/04/28	96%	02:23:39 01:49:38 00:34:01 02:43:46	457 367 90 341	367 367 90 332		 <u>3四日</u> (ユーザの全教科集計) <u>週間管理について</u> <u>ユーザ管理について</u> (ユーザの全教科集計) 	DETSINE JUCE デモ用受講者 <ss-demouser> デモ用受講者 <ss-demouser> デモ用受講者 <ss-demouser> USER 101 <ss-user101></ss-user101></ss-demouser></ss-demouser></ss-demouser>	/KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver/デジタル・ナリ	レッジ/eラーニングプロデュース事業部	2011/03/0 2011/03/0 2011/03/0 2011/03/0	1 : 1 : 1 : 1 :
 新聞 (ユーザの… 道用管理… ユーザ管… ユーザ管… (ユーザの… ユーザ管… 「 ユーザ管… 「 ユーザ管… 「 ユーザ管… 	民名ミューザルション デモ用受講… デモ用受講… デモ用受講… デモ用受講… デモ用受講… ジアモ用受講… デモ用受講… ロジェーン ジェーン ジェーン ジェーン ビン ジェーン ビー ジェー ビー ジェー ジェー ジェー <td>RET /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver/ /KnowledgeDeliver/</td> <td>2011/03/01 2011/03/01 2011/03/01 2011/04/01 2011/04/01</td> <td>2011/06/30 2011/06/30 2011/06/30 2011/12/31 2011/12/31</td> <td>2011/03/02 2011/03/02 2011/03/02 2011/04/28 2011/04/17</td> <td>2011/03/02 2011/03/02 2011/03/02 2011/04/28 2011/04/17</td> <td>96% 94% 98% 90% 87%</td> <td>02:23:39 01:49:38 00:34:01 02:43:46 02:10:15</td> <td>457 367 90 341 271</td> <td>367 367 90 332 332</td> <td></td> <td>XIA (ユーザの全教科集計) 道用管理について ユーザ管理について (ユーザの全教科集計) 道用管理について (ユーザの全教科集計) 道用管理について</td> <td>○デモ用受講者 <ss-demouser> 『デモ用受講者 <ss-demouser> 『デモ用受講者 <ss-demouser> 『デモ用受講者 <ss-demouser> 』USER 101 <ss-user101> 』USER 101 <ss-user101></ss-user101></ss-user101></ss-demouser></ss-demouser></ss-demouser></ss-demouser></td> <td>メイン /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver/デジタル・ナー /KnowledgeDeliver/デジタル・ナー</td> <td>レッジ/eラーニングプロデュース事業部 レッジ/eラーニングプロデュース事業部</td> <td>2011/03/0 2011/03/0 2011/03/0 2011/04/0 2011/04/0</td> <td>1 : 1 : 1 : 1 :</td>	RET /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver/ /KnowledgeDeliver/	2011/03/01 2011/03/01 2011/03/01 2011/04/01 2011/04/01	2011/06/30 2011/06/30 2011/06/30 2011/12/31 2011/12/31	2011/03/02 2011/03/02 2011/03/02 2011/04/28 2011/04/17	2011/03/02 2011/03/02 2011/03/02 2011/04/28 2011/04/17	96% 94% 98% 90% 87%	02:23:39 01:49:38 00:34:01 02:43:46 02:10:15	457 367 90 341 271	367 367 90 332 332		XIA (ユーザの全教科集計) 道用管理について ユーザ管理について (ユーザの全教科集計) 道用管理について (ユーザの全教科集計) 道用管理について	○デモ用受講者 <ss-demouser> 『デモ用受講者 <ss-demouser> 『デモ用受講者 <ss-demouser> 『デモ用受講者 <ss-demouser> 』USER 101 <ss-user101> 』USER 101 <ss-user101></ss-user101></ss-user101></ss-demouser></ss-demouser></ss-demouser></ss-demouser>	メイン /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver/デジタル・ナー /KnowledgeDeliver/デジタル・ナー	レッジ/eラーニングプロデュース事業部 レッジ/eラーニングプロデュース事業部	2011/03/0 2011/03/0 2011/03/0 2011/04/0 2011/04/0	1 : 1 : 1 : 1 :
数担 (ユーザの・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	RASE FTF用受講… デモ用受講… デモ用受講… デモ用受講… デモ用受講… USER 101… USER 101… USER 101… USER 101…	KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver/ /KnowledgeDeliver/ /KnowledgeDeliver/	2011/03/01 2011/03/01 2011/03/01 2011/04/01 2011/04/01 2011/04/01	2011/06/30 2011/06/30 2011/06/30 2011/12/31 2011/12/31 2011/12/31	2011/03/02 2011/03/02 2011/03/02 2011/04/28 2011/04/17 2011/04/28	2011/03/02 2011/03/02 2011/03/02 2011/04/28 2011/04/17 2011/04/28	96% 94% 98% 90% 87% 90%	02:23:39 01:49:38 00:34:01 02:43:46 02:10:15 00:33:31	457 367 90 341 271 70	367 367 90 332 332 70		325 (ユーザの全教科集計) 運用管理について ユーザ管理について (ユーザの全教科集計) 運用管理について ユーザ管理について	☆デモ用受講者 <ss-demouser> ②デモ用受講者 <ss-demouser> ③デモ用受講者 <ss-demouser> ③ブE用受講者 <ss-demouser> ③USER 101 <ss-user101> ③USER 101 <ss-user101> ③USER 101 <ss-user101></ss-user101></ss-user101></ss-user101></ss-demouser></ss-demouser></ss-demouser></ss-demouser>	KnowledgeDeliver KnowledgeD	レッジ/eラーニングプロデュース専業部 レッジ/eラーニングプロデュース専業部 レッジ/eラーニングプロデュース専業部	2011/03/0 2011/03/0 2011/03/0 2011/04/0 2011/04/0 2011/04/0	1:
	R.A.C.L	Artian (KnowledgeDeliver //KnowledgeDeliver //KnowledgeDeliver //KnowledgeDeliver //KnowledgeDeliver////KnowledgeDeliver////KnowledgeDeliver////KnowledgeDeliver/////KnowledgeDeliver/////KnowledgeDeliver/////KnowledgeDeliver//////KnowledgeDeliver//////KnowledgeDeliver///////KnowledgeDeliver/////////KnowledgeDeliver/////////KnowledgeDeliver/////////////KnowledgeDeliver////////////////////////////////////	2011/03/01 2011/03/01 2011/03/01 2011/04/01 2011/04/01 2011/04/01 2011/04/01	2011/06/30 2011/06/30 2011/06/30 2011/12/31 2011/12/31 2011/12/31 2011/12/31	2011/03/02 2011/03/02 2011/03/02 2011/04/28 2011/04/28 2011/04/28 2011/04/28	2011/03/02 2011/03/02 2011/03/02 2011/04/28 2011/04/28 2011/04/28	96% 94% 98% 90% 87% 387% 34%	02:23:39 01:49:38 00:34:01 02:43:46 02:10:15 00:33:31 02:12:11	457 367 90 341 271 70 329	367 367 90 332 332 332 70 329		3213 (ユーザの全教科集計) 運用管理について ユーザ管理について (ユーザの全教科集計) 運用管理について ユーザ管理について (ユーザの全教科集計)	INCISE JOIN 「テモ用受講者 <ss-demouser> 「テモ用受講者 <ss-demouser> 「テモ用受講者 <ss-demouser> 【 USER 101 <ss-user101> 【 USER 101 <ss-user101> 【 USER 101 <ss-user101> 【 USER 102 <ss-user101> 】</ss-user101></ss-user101></ss-user101></ss-user101></ss-demouser></ss-demouser></ss-demouser>	KnowledgeDeliver KnowledgeDeliver KnowledgeDeliver (KnowledgeDeliver (KnowledgeDeliver/デジタル・ナ) (KnowledgeDeliver/デジタル・ナ) (KnowledgeDeliver/デジタル・ナ	レッジ/eラーニングプロデュース専業部 レッジ/eラーニングプロデュース専業部 レッジ/eラーニングプロデュース専業部 レッジ/eラーニングプロデュース専業部	2011/03/0 2011/03/0 2011/03/0 2011/04/0 2011/04/0 2011/04/0 2011/04/0	1 1 1 1 1 1
	KASLI-1705 デモ用受講・・ デモ用受講・・ デモ用受講・・ デモ用受講・・ ジSER 101… USER 102… USER 102… USER 102…	Artian (KnowledgeDeliver / KnowledgeDeliver / KnowledgeDeliver / KnowledgeDeliver / KnowledgeDeliver / / KnowledgeDel	2011/03/01 2011/03/01 2011/03/01 2011/04/01 2011/04/01 2011/04/01 2011/04/01 2011/04/01	2011/06/30 2011/06/30 2011/06/30 2011/12/31 2011/12/31 2011/12/31 2011/12/31	2011/03/02 2011/03/02 2011/03/02 2011/04/28 2011/04/28 2011/04/28 2011/04/05	2011/03/02 2011/03/02 2011/03/02 2011/04/28 2011/04/28 2011/04/28 2011/04/28	96% () 94% () 98% () 98% () 90% () 87% () 90% () 94% () 45% () 91% ()	02:23:39 01:49:38 00:34:01 02:43:46 02:10:15 00:33:31 02:12:11 02:12:11	457 367 90 341 271 70 329 329	367 367 90 332 332 70 329 329		3215 (ユーザの全教科集計) 運用管理について (ユーザ管理について (ユーザの全教科集計) 運用管理について (ユーザの全教科集計) 運用管理について (ユーザの全教科集計)	INCLEAR ACCE 「天田現境着 <ss-demouser> 「天田現境着 <ss-demouser> 「天田見境着 <ss-demouser> 【USER 101 <ss-user101> 【USER 101 <ss-user101> 【USER 102 <ss-user101> 【USER 102 <ss-user102></ss-user102></ss-user101></ss-user101></ss-user101></ss-demouser></ss-demouser></ss-demouser>	AnowledgeDeliver (KnowledgeDeliver KnowledgeDeliver KnowledgeDeliver(デジタル・ナ) KnowledgeDeliver(デジタル・ナ) KnowledgeDeliver(デジタル・ナ) (KnowledgeDeliver(デジタル・ナ)	レッジ/eラーニングプロデュース専業部 レッジ/eラーニングプロデュース専業部 レッジ/eラーニングプロデュース専業部 レッジ/eラーニングプロデュース専業部 レッジ/eラーニングプロデュース専業部	2011/03/0 2011/03/0 2011/03/0 2011/04/0 2011/04/0 2011/04/0 2011/04/0	1 1 1 1 1 1 1
	KASEL=71U2 デモ用受導・ デモ用受導・ デモ用受導・ デモ用受導・ ジSER 101 ジUSER 101 ジUSER 101 ジUSER 101 ジUSER 101 ジUSER 102 ジUSER 102 ジUSER 102 ジUSER 102 ジUSER 102 ジUSER 102	KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver /KnowledgeDeliver/ /KnowledgeDeliver/ /KnowledgeDeliver/ /KnowledgeDeliver/ /KnowledgeDeliver/	2011/03/01 2011/03/01 2011/03/01 2011/04/01 2011/04/01 2011/04/01 2011/04/01 2011/04/01	2011/06/30 2011/06/30 2011/06/30 2011/12/31 2011/12/31 2011/12/31 2011/12/31 2011/12/31	2011/03/02 2011/03/02 2011/03/02 2011/03/02 2011/04/28 2011/04/17 2011/04/28 2011/04/05	2011/03/02 2011/03/02 2011/03/02 2011/04/28 2011/04/28 2011/04/28 2011/04/28	96% 94% 98% 90% 87% 3 94% 3 94% 3 94% 3 94% 3 91% 3 91% 3 91% 3	02:23:39 01:49:38 00:34:01 02:43:46 02:10:15 00:33:31 02:12:11 00:00:00	Attraction Attraction 457 367 90 341 271 271 70 329 329 329	367 367 90 332 332 70 329 329		303 (ユーザの全教科集計) 運用管理について ユーザ管理について (ユーザ管理について ユーザ管理について ユーザ管理について (ユーザ管理について ユーザ管理について ユーザ管理について	「アモ用党部者(ss-demouser) 「アモ用党部者(ss-demouser) 「アモ用党部者(ss-demouser) 日ンER 101(ss-user101> 日以ER 101(ss-user101> 日以ER 101(ss-user101> 日以ER 101(ss-user102> 日以ER 102(ss-user102> 日以ER 102(ss-user102>	RonwledgeDeliver RonwledgeDeliver RonwledgeDeliver RonwledgeDeliver(デジタル・ナ RonwledgeDeliver(デジタル・ナ RonwledgeDeliver(デジタル・ナ RonwledgeDeliver(デジタル・ナ RonwledgeDeliver(デジタル・ナ	レッジ/eラーニングプロデュース単真部 レッジ/eラーニングプロデュース単単部 レッジ/eラーニングプロデュース専動部 レッジ/eラーニングプロデュース事業部 レッジ/eラーニングプロデュース単単部 レッジ/eラーニングプロデュース単単部	2011/03/0 2011/03/0 2011/03/0 2011/03/0 2011/04/0 2011/04/0 2011/04/0 2011/04/0 2011/04/0 2011/04/0	

 「クラス管理 ▷ タスク選択 ▷ 教科別受講状況」画面から各単元の単元名リンク選択後に表示される「単元別受講状況」画 面にて、「成績分布]タブを追加しました。





8.4. アンケート集計機能

「クラス管理 ▷ タスク選択 ▷ アンケート集計」画面から単元名リンク選択後に表示される「回答一覧」画面にて、[全て]タブ、 [初回]タブ、[最終]タブを追加しました。

各タブに表示されるアンケート集計結果は下記のようになります。

タブ	集計値
[全て]タブ	アンケート単元を複数回受講している場合、受講者の全回答数(延べ数)を集計
[初回]タブ	アンケート単元を複数回受講している場合、受講者ごとの1回目に回答した結果を集計
[最終]タブ	アンケート単元を複数回受講している場合、受講者ごとの最後に回答した述べ数を集計



8.5. AMS メンタリング状況確認

「クラス管理 ▷ タスク選択 ▷ AMS 一覧」画面に履歴列を追加し、[履歴]リンクを選択後に表示される「AMS 履歴」画面を追加 しました。

こちらからメンタリングが実施された受講者の一覧を確認することができます。

0000	MS爾歷 IS國語						
D							
ク		CSV作成	î în:				
新	<u>氏名 <ユーザID</u> >	<u>実行日時</u>					
	受調者 001 <ss-user001></ss-user001>	2011/04/23 00:00:01					
	受調者 002 <ss-user002></ss-user002>	2011/04/23 00:00:01					
	受調者 003 <ss-user003></ss-user003>	2011/04/23 00:00:01					
	受講者 004 <ss-user004></ss-user004>	2011/04/23 00:00:01					
	受講者 005 <ss-user005></ss-user005>	2011/04/23 00:00:01					
	受講者 006 <ss-user006></ss-user006>	2011/04/23 00:00:01					
	受講者 007 <ss-user007></ss-user007>	2011/04/23 00:00:01					
	受講者 008 <ss-user008></ss-user008>	2011/04/23 00:00:01					
	受講者 009 <ss-user009></ss-user009>	2011/04/23 00:00:01					
	受調者 010 <ss-user010></ss-user010>	2011/04/23 00:00:01	-				
	受講者 011 <ss-user011></ss-user011>	2011/04/23 00:00:01					
	受調者 012 <ss-user012></ss-user012>	2011/04/23 00:00:01	1				
$\langle \mathcal{D} \rangle$	受調者 013 <ss-user013></ss-user013>	2011/04/23 00:00:01					
	受講者 014 <ss-user014></ss-user014>	2011/04/23 00:00:01					
	受講者 015 <ss-user015></ss-user015>	2011/04/23 00:00:01					
	受講者 016 <ss-user016></ss-user016>	2011/04/23 00:00:01					
0.11	受講者 017 <ss-user017></ss-user017>	2011/04/23 00:00:01	-				

8.6. ディスカッションルームの申請件数確認

「クラス管理」画面から[通常クラス一覧]タブ、または[教科クラス一覧]タブ選択後の一覧表示に受講者からのディスカッション ルーム申請件数を表示させる列を追加しました。

[●] ナレッジデリ	tudy.jp							# DØ70F				
クラス管理			_		-	クラス	重用者 <ss∙< td=""><td>-classadm</td><td>in></td></ss∙<>	-classadm	in>			
連用するクラスを選択してください。												
クラス名/識別コード 検索												
通常クラス 通常クラス一覧 数科クラス	教科クラス一覧	1										
<u>2778</u>		<u>識別コード</u>	<u>質問</u>	<u>u#-r</u>	プレゼン	<u>デイスカッ</u> ションルー <u>ム申請</u>	受調中 /	<u>受講数</u>				
<u>KnowledgeDeliver 導入ガイド</u>		class_code01	26	48	11	2	87 /	100				
<u>ネットワーク講座</u>		class_code04	17	49	0	0	80 /	80				
マイクロソフト認定資格 (MOS・MCAS)	合格対策講座	class_code03	13	0	48	0	74 /	93				
ファイナンシャルプランナー (FP) 講座		class_code02	0	0	0	0	1 /	131				
ヘルプ ▲ ▼	_	c	opyright (C) 2010 D	igital Knov	vledge Co.,	ltd. All Rig	hts Resen	ved.			

9. 不具合対応

下記の不具合を修正しました。

(1) クラス運用者を削除した場合の履歴

9.1. クラス運用者の削除

受講者からの質問に対して回答を行ったクラス運用者を削除してしまうと、クラス運用者の回答が削除されてしまう不具合を修正 しました。